

KOMBINOVANÁ VÝUKA, JEJÍ RÁMEC A PRAVIDLA

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon, dle § 25 písm. a) a základě aktuálního Metodického doporučení MŠMT (2025/2026) stanovují rámec a pravidla zařazení kombinované výuky do organizace vzdělávání na Gymnáziu, Ústí nad Labem, Jateční 22, příspěvková organizace, takto:

1. VÝCHODISKA

Kombinovaná výuka je:

- kombinace prezenční a distanční výuky,
- nástroj organizace výuky, nikoli její alternativa.

Zásadní sdělení:

- škola ji může využít, ale není povinna ji poskytovat,
- není nároková pro jednotlivé žáky ani rodiče.

2. PRAVIDLA VYUŽITÍ KOMBINOVANÉ VÝUKY

Škola využívá kombinovanou výuku pouze v odůvodněných případech organizačního nebo provozního charakteru.

Kombinovaná výuka může být využita zejména v těchto situacích:

- organizační důvody školy (např. přijímací řízení, maturitní zkoušky, projektové dny),
- mimořádné provozní situace (rekonstrukce, personální omezení apod.),
- výjimečně z pedagogických důvodů (např. projektová práce).

3. NENÁROKOVOST

Kombinovaná výuka **není** nárokovou formou vzdělávání. O jejím využití rozhoduje škola s ohledem na organizační, pedagogické a provozní podmínky.

4. UPLATNĚNÍ KOMBINOVANÉ VÝUKY

Kombinovaná výuka je organizována zpravidla pro celou třídu, nikoli pro jednotlivé žáky.

5. ORGANIZACE VÝUKY

Kombinovaná výuka bude v rozvrhu řádně označena a oznámena dostatečně včas (nejpozději 48 hodin dopředu), v mimořádných případech 24 hodin dopředu. Kombinovaná výuka bude realizovaná pouze pro celou třídu, případně pro skupiny žáků, nikoliv individuálně. Rozsah distančních prvků ve výuce nepřesáhne 40 % vyučovacích hodin ve školním roce na vyšším stupni gymnázia (20 %

synchronně a 20 % asynchronně). Na nižším stupni gymnázia lze kombinovanou výuku využít pouze jako doplňkový nástroj k prezenční výuce s důrazem na podporu individualizace a projektové práce, nikoli jako plnohodnotný organizační model výuky, nepřesáhne 20 % vyučovacích hodin ve školním roce a lze ji realizovat pouze synchronně.

V případě nastavení distanční výuky z provozních důvodů (např. rekonstrukce apod.), bude-li to provoz školy umožňovat, bude zachována rotace denního a distančního studia po minimálně jednom týdnu.

Rozvrh bude redukován, přednostně budou zařazeny maturitní předměty. Laboratorní práce budou probíhat pouze v prezenční výuce. Vyučovací předměty vzdělávací oblasti Umění a kultura a Člověk a zdraví (tělesná výchova, hudební výchova, výtvarná výchova) budou mít jiný režim realizace: žáci vypracují dlouhodobé úkoly, prokazatelně splní pohybové výzvy apod.

6. POVINNOSTI ŽÁKŮ

V distanční části výuky je žák povinen:

- účastnit se online výuky podle rozvrhu,
- odevzdávat zadané úkoly,
- řídit se pokyny vyučujících.

7. OMLouvÁNÍ A KLASIFIKACE

Účast v distanční výuce je povinná.

Nepřítomnost se omlouvá stejným způsobem jako u prezenční výuky: musí být omluvena rodiči a zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky prostřednictvím informačního systému Bakaláři (omluvenky) jako u prezenční výuky. Klasifikace bude probíhat v souladu se školním řádem dle článku 6. Písemné zkoušení se bude realizovat pouze v prezenční formě, od ústního zkoušení je možné ustoupit.

V Ústí nad Labem 9. 6. 2026

Mgr. Radka Brejchová
ředitelka

Mgr.
Radka
Brejchová

Digitálně
podepsal Mgr.
Radka Brejchová
Datum: 2026.08.21
11:22:41 +02'00'

Kombinovaná výuka – otázky a odpovědi (FAQ)

Co je kombinovaná výuka?

Kombinovaná výuka je forma vzdělávání, která propojuje **prezenční výuku ve škole a distanční (online) výuku**. [msmt.gov.cz]

Znamená to, že si může žák zvolit, že bude část výuky absolvovat z domova?

Ne.

Kombinovaná výuka není nároková forma vzdělávání.

O jejím využití vždy rozhoduje škola.

Kdy škola kombinovanou výuku využívá?

Škola ji využívá pouze v odůvodněných případech, například:

- z organizačních důvodů (např. maturitní zkoušky, přijímací řízení),
- při provozních omezeních školy,
- výjimečně z pedagogických důvodů (např. projektová výuka).

Je kombinovaná výuka plnohodnotnou náhradou běžné výuky?

Ne.

Prezenční výuka ve škole je základní a prioritní formou vzdělávání.

Kombinovaná výuka ji pouze doplňuje.

Probíhá kombinovaná výuka pro jednotlivce, nebo pro celou třídu?

Zpravidla je organizována **pro celé třídy nebo skupiny žáků**, nikoli individuálně.

Jak se žák účastní distanční části výuky?

Žák je povinen:

- účastnit se výuky podle rozvrhu (např. upraveného do rozvrhu online hodin),
- plnit zadané úkoly,
- řídit se pokyny vyučujících.

Jak je to s omlouváním absence?

Účast na distanční výuce je povinná.

Nepřítomnost se omlouvá stejně jako při prezenční výuce.

Jak probíhá hodnocení žáků?

Hodnocení probíhá v souladu se školním řádem.

Škola může některé formy ověřování (např. písemné práce) realizovat pouze prezenčně.

Jak často se kombinovaná výuka využívá?

Kombinovaná výuka není běžným režimem.

Její rozsah je omezen a řídí se platnou legislativou. [edu.gov.cz]

Co když žák nemůže do školy – bude mít automaticky kombinovanou výuku?

Ne.

Kombinovaná výuka **není určena jako standardní náhrada za absenci žáka** (např. při běžné nemoci).

V takových případech škola postupuje podle pravidel omlouvání a doplňování učiva.

Shrnutí pro rodiče a zákonné zástupce

- Prezenční výuka je základ.
- Kombinovaná výuka je doplňkový nástroj organizace školy.
- Není na ni právní nárok a nenahrazuje běžnou školní docházku.
- Nelze jí standardně řešit absenci žáka.
- O jejím využití rozhoduje škola.