

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY ŠKOLNÍ ROK 2023/24

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy	Gymnázium, Jateční 22, Ústí nad Labem, příspěvková organizace
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Radka Brejchová
Kontakt	Telefon: 474 774 200, 474 774 201 E-mail: sekretariat@gymjat.cz, brejchova@gymjat.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Jitka Černá
Kontakt	Telefon: 474 774 200, 474 774 215 E-mail: sekretariat@gymjat.cz, cerna@gymjat.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Marcela Řízková
Kontakt	Telefon: 474 774 200, 474 774 239 E-mail: sekretariat@gymjat.cz, rizekova@gymjat.cz

	Počet tříd	Počet žáků
osmileté gymnázium (prima až kvarta / kvinta až oktáva)	4/4	116/124
čtyřleté gymnázium	16	417

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE – PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

Gymnázium se nachází v Ústí nad Labem, na hranici čtvrtí Klíše a Předlice. V blízkosti se nachází plavecká hala, vysokoškolské koleje, Kampus UJEP, ale také část Předlice, kde bydlí převážně problémové skupiny obyvatel. Naštěstí tato skutečnost příliš neovlivňuje chod školy, protože se gymnázium nenachází na hlavní trase z Předlic do centra města.

Na gymnáziu studují převážně ti, kteří ukončili základní školu s výborným prospěchem a mají ambice dále pokračovat na vysoké škole. Z toho vyplývá poměrně malé množství problémů, které musíme ve škole řešit.

INFORMACE OD PEDAGOGŮ

Následující tabulka uvádí přehled rizikového chování, které museli třídní učitelé řešit v uplynulém školním roce 2022/2023.

	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	1	4	4	3	12
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	1	2	2	0	5
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	2	0	0	1	0	0	0	0	3
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Projevy rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Záškoláctví	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů)	0	0	0	0	1	0	3	2	6
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě	0	0	0	0	0	0	1	0	1

	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	1	2	3
Sebepoškozování a autoagrese	0	0	0	0	0	3	1	1	5
Kriminální chování – přestupky, provinění, trestné činy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Užívání* alkoholu	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš)	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.)	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	2	0	0	2	4	9	15	10	42

INFORMACE OD RODIČŮ

Ve školním roce 2022/2023 byli rodiče informováni učiteli o činnosti metodika prevence prostřednictvím třídních schůzek. Rodiče se dověděli o činnosti ŠMP (nahlédnutí do Preventivního programu školy na webových stránkách školy), konzultačních hodinách a možnosti kontaktování (telefonicky, e-mailem, osobně).

B. CÍLE PREVENCE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

DLOUHODOBÉ CÍLE

Dlouhodobým cílem prevence na škole je ve spolupráci s rodiči a ostatními institucemi formovat osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se a činit správná rozhodnutí, za něž nese odpovědnost. Osobnost, která si bude vážit svého zdraví (bude podporovat a rozvíjet znalosti a dovednosti ve vztahu ke zdravému životnímu stylu, vytvářet odpovědný přístup k vlastnímu zdraví), bude si umět zorganizovat svůj vlastní volný čas a bude umět zvládat sociální dovednosti.

Zároveň se snaží výchovně působit na žáky, aby v nich byly upevněny pozitivní vlastnosti a návyky, které jim pomohou přijmout nejlepší rozhodnutí v krizových situacích. V neposlední řadě prohlubuje komunikační dovednosti mezi učitelem, rodiči a žákem, posiluje sebevědomí, sebeúctu a vzájemnou úctu, podporuje řešení konfliktů a překonávání překážek.

Snahou je vytvářet podmínky pro kladné postoje pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců školy k problematice prevence rizikového chování.

STŘEDNĚDOBÉ CÍLE

- 1) zajištění pravidelné práce s třídním kolektivem (třídní učitel, ŠMP, aj.)
- 2) podpora vzájemné činnosti žáků (projekty)
- 3) pravidelné neformální setkávání pedagogů
- 4) podpora zájmu o dění ve škole u rodičů
- 5) prohlubování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

KRÁTKODOBÉ CÍLE

- 1) zajištění besedy, nebo jiné aktivity s OSPOD (kurátorem pro mládež), Policií ČR, PPP s tématy prevence rizikového chování
- 2) zapojení dětí do aktivit školy
- 3) podporování aktivit zaměřených na vhodné využití volného času dětí v aktivitách školy
- 4) řešení aktuálních problémových situací v oblasti rizikového chování
- 5) zajištění proškolení učitelů v oblasti prevence rizikového chování
- 6) zajištění specializačního studia pro ŠMP
- 7) zajištění informačních materiálů k problematice rizikového chování pro rodiče

SPECIFICKÉ CÍLE

- 1) Doplnuje znalosti o formách rizikového chování a způsoby vyvarování se mu prostřednictvím výuky v příslušných předmětech.
- 2) Doplnuje znalosti a dovednosti získané ve vyučovacích hodinách dalšími vhodnými preventivními aktivitami organizovanými školou a dalšími organizacemi.

C. VYMEZENÍ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A CÍLOVÝCH SKUPIN

RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ

Primární prevence rizikového chování je v rámci školy zaměřena na:

- a) **předcházení** zejména následujícím **rizikovým jevům** v chování žáků:
- šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus,
 - kriminalita, delikvence,
 - užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky (OPL), a onemocnění HIV/AIDS a dalšími infekčními nemocemi souvisejícími s užíváním návykových látek),
 - závislost na politickém a náboženském extremismu,
 - netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling),
 - záškoláctví.
- b) **rozpoznání a zajištění včasné intervence** zejména v případech:
- domácího násilí,
 - sebepoškození,
 - týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání,
 - ohrožování mravní výchovy mládeže,
 - poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie).

CÍLOVÉ SKUPINY

- a) Hlavní cílovou skupinu tvoří **žáci gymnázia**.
- b) **Pedagogové** jako jeden tým, se zvláštním přihlédnutím k začínajícím pedagogům.
- c) **Rodiče** dětí navštěvujících naši školu. Zvláštní pozornost je věnována skupinám rodičů tříd, kde se vyskytly negativní jevy jako šikana, nebo výskyt drog. Individuální pozornost je pak věnována rodičům žáků, u kterých byl zjištěn výskyt návykových látek, konzumace alkoholu a kouření, rodičům žáků – agresorů v případech šikany.

D. ŘÍZENÍ A REALIZACE PREVENTIVNÍCH AKTIVIT

Na řízení, resp. realizaci preventivních aktivit spolupracuje celý pedagogický sbor včetně ředitelky školy. Níže je uveden výčet jednotlivých činností, kterými členové přispívají k bezproblémovému uskutečnění aktivit.

Ředitelka školy

Vytváří podmínky pro předcházení vzniku rizikového chování zejména:

- zabezpečením poskytování poradenských služeb ve škole se zaměřením na primární prevenci rizikového chování,
- koordinací tvorby, kontrolou realizace a pravidelným vyhodnocováním Minimálního preventivního programu,
- řešením aktuálních problémů souvisejících s výskytem rizikového chování ve škole,
- jmenováním školním metodikem prevence pedagogického pracovníka, který má pro výkon této činnosti odborné předpoklady, případně mu umožní studium k výkonu specializovaných činností v oblasti prevence rizikového chování,
- pro systematické další vzdělávání školního metodika v oblasti specifické primární prevence a pro činnost školního metodika s žáky a zákonnými zástupci ve škole,
- podporou týmové spolupráce školního metodika, výchovného poradce, školního speciálního pedagoga, třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků školy při přípravě, realizaci a vyhodnocování Minimálního preventivního programu,
- spoluprací s metodikem prevence v PPP a s krajským školským koordinátorem prevence,
- podporou aktivit příslušného obecního úřadu zaměřených na využívání volného času žáků se zřetelem k jejich zájmům a jejich možnostem a spoluprací se zájmovými sdruženími a dalšími subjekty.

Školní metodik prevence

ŠMP se zabývá metodickými, koordinačními, poradenskými a informačními činnostmi, viz níže:

a) Metodické a koordinační činnosti

- Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy.
- Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů.
- Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.).
- Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasizmu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti.
- Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence rizikového chování.
- Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikového chování.
- Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence rizikového chování v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
- Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního

metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.

b) Informační činnosti

- Zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
- Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.
- Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce i jednotliví odborníci).

c) Poradenské činnosti

- Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).
- Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole.

Třídní učitel (ve vztahu k primární prevenci):

- spolupracuje se školním metodikem prevence na zachycování varovných signálů, podílí se na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě,
- motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem a dbá na jejich důsledné dodržování (vytváření otevřené bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klimatu ve třídě); podporuje rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy,
- zprostředkovává komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a je garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků třídy,
- získává a udržuje si přehled o osobnostních zvláštностech žáků třídy a o jejich rodinném zázemí.

Pedagogové

Věnují se v rámci výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, učí podle principů a metod ŠVP školy. Na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhují opatření.

E. ŠKOLA A JEJÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Preventivní program školy je vypracován na základě:

- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

Stručná analýza situace

V loňském školním roce 2022/2023 jsme se nejčastěji setkávali se špatnými vztahy ve třídě (12 případů), podezřením na skryté záškoláctví (6 případů) a sebepoškozováním (5 případů). Vzhledem k tomu, že jsme gymnázium a žáci jsou velmi chytří, zpravidla z dobře situovaných rodin, nemusíme řešit problémy, jako jsou krádeže, vandalismus, kriminální chování, kouření v prostorách školy ani problémy s alkoholem. Problémem, na který však neustále narážíme, je špatná komunikace mezi žáky. Ti se pak dostávají do konfrontace, neumí spolu mluvit, řešit problémy a ve třídě je znát jisté napětí, které vede k dalším sporům.

Stanovení cílů

Cíl:	Zlepšení vztahů žáků
Ukazatele dosažení cíle:	Na konci školního roku 2023/2024 chceme evidovat méně než 12 případů špatných vztahů ve třídách.
Zdůvodnění cíle:	Na konci školního roku 2022/2023 jsme evidovali 12 případů špatných vztahů ve třídách, kdy si i učitelé všimají určitého napětí v některých třídách.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Dlouhodobým cílem je, aby se žáci ve škole cítili dobře, nechodili sem se strachem.

Školní metodik prevence

Jméno a příjmení	Jitka Černá
Počet let vykonávání funkce ŠMP	7
Další funkce	třídní učitelka
Ukončené akreditované vzdělávání pro ŠMP	ano

Plánované další vzdělávání pro školní rok 2023/2024

Setkání metodiků prevence Webinar o návykových látkách od společnosti Madio

Duševní zdraví na dosah II – konference

- 1) prezentace výsledků výzkumu duševního zdraví a rizikového chování v Ústeckém kraji
- 2) Péče o dětské duševní zdraví
- 3) PBIS – systém pozitivní podpory chování
- 4) Komunitní výchova

Dvoudenní seminář na téma PBIS systém pozitivní podpory chování od společnosti Audendo

Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	7	7	9	8	5	5	6	4	51
Prevence kyberšikany	1	2	4	1	4	1	1	0	14
Prevence záškoláctví	0	2	0	1	2	1	3	0	9
Prevence rizikových sportů	1	3	4	0	3	3	1	1	16
Prevence rizikového chování v dopravě	2	1	1	1	2	1	1	0	9
Prevence rasismu a xenofobie	3	4	3	5	2	5	8	8	38
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	2	1	3	0	3	2	2	13
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	5	1	2	4	4	3	19
Prevence užívání tabáku	0	1	5	3	3	3	3	1	19
Prevence užívání alkoholu	0	2	5	5	3	6	4	2	27
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	4	4	3	4	6	2	23
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	1	2	2	0	4	2	1	1	13
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	4	1	3	1	3	1	13
Prevence kriminálního chování	2	3	1	2	1	2	2	3	16
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	1	4	2	0	4	4	6	21
Suma řádků	17	30	52	37	37	45	49	34	301

Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 Reprodukční zdraví

Název poskytovatele programu	Lenka Konopová
Název programu	Reprodukční zdraví
Úroveň programu	Všeobecná primární prevence
Hlavní formy práce	Přednáška, prezentace informací
Zaměřeno na	Prevence rizikového sexuálního chování

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	4	4
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	4	4

Program 2 – Poruchy příjmu potravy

Název poskytovatele programu	MUDr. Michala Marková
Název programu	Poruchy příjmu potravy
Úroveň programu	Všeobecná primární prevence
Hlavní formy práce	Přednáška, prezentace informací
Zaměřeno na	Prevence poruch příjmu potravy

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	1
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	1	1

Program 3 – Safety Road

Název poskytovatele programu	Policie ČR
Název programu	Safety Road
Úroveň programu	Všeobecná primární prevence
Hlavní formy práce	Zážitkový program
Zaměřeno na	Prevence rizikového chování v dopravě

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
3. ročník SŠ / septima	5	8
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	5	8

Program 4 – Adaptační kurz

Název poskytovatele programu	Škola sama
Název programu	Adaptační kurz
Úroveň programu	Všeobecná primární prevence
Hlavní formy práce	Návštěva výstavy či představení, exkurze Interaktivní skupinová diskuse Zážitkový program
Zaměřeno na	Prevence šikany a projevů agrese Prevence rasismu a xenofobie

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	1	48
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	5	240
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	6	288

Program 5 – Vlak Lemkin

Název poskytovatele programu	Centrum studií genocid Terezín
Název programu	Vlak Lemkin
Úroveň programu	Všeobecná primární prevence
Hlavní formy práce	Návštěva výstavy či představení, exkurze Zážitkový program
Zaměřeno na	Prevence rasismu a xenofobie

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
1. ročník SŠ / kvinta	1	2
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	2	4

Program 6 – Výstava Lidice

Název poskytovatele programu	Škola sama
Název programu	Lidice - výstava
Úroveň programu	Všeobecná primární prevence
Hlavní formy práce	Návštěva výstavy či představení Projekt
Zaměřeno na	Prevence rasismu a xenofobie

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	1	1
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	5	5
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	6	6

Program 7 – Výstava Kyberšikana

Název poskytovatele programu	Škola sama
Název programu	Kyberšikana – výstava
Úroveň programu	Všeobecná primární prevence
Hlavní formy práce	Návštěva výstavy či představení Projekt
Zaměřeno na	Prevence kyberšikany

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	1	1
7. ročník ZŠ / sekunda	1	1
8. ročník ZŠ / tercie	1	1
9. ročník ZŠ / kvarta	1	1
1. ročník SŠ / kvinta	5	5
2. ročník SŠ / sexta	5	5
3. ročník SŠ / septima	5	5
4. ročník SŠ / oktáva	5	5
Suma řádků	24	24

Program 8 – Všeho jenom s (M)írou

Název poskytovatele programu	WHITE LIGHT I, z. ú.
Název programu	Všeho jenom s (M)írou
Úroveň programu	Všeobecná primární prevence
Hlavní formy práce	Přednáška, prezentace informací Interaktivní skupinová diskuse Zážitkový program
Zaměřeno na	Prevence kyberšikany Prevence užívání tabáku Prevence užívání alkoholu Prevence užívání dalších návykových látek Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) Prevence kriminálního chování

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	1	12
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	1	12

Program 9 – Duševní zdraví

Název poskytovatele programu	Státní zdravotní ústav (SZÚ)
Název programu	Duševní zdraví
Úroveň programu	Všeobecná primární prevence
Hlavní formy práce	- Přednáška, prezentace informací - Zážitkový program
Zaměřeno na	- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	5	5
2. ročník SŠ / sexta	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
3. ročník SŠ / septima	5	5
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	5	5

Program 10 – Příběhy závislosti

Název poskytovatele programu	Mgr. Pavel Nykodým
Název programu	Příběhy závislosti
Úroveň programu	Všeobecná primární prevence
Hlavní formy práce	Přednáška, prezentace informací
Zaměřeno na	Prevence užívání tabáku Prevence užívání alkoholu Prevence užívání dalších návykových látek Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	5	5
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	5	5

Program 11 – Den prevence malého gymnázia

Název poskytovatele programu	ACET ČR z.s.
Název programu	Den prevence malého gymnázia
Úroveň programu	Všeobecná primární prevence
Hlavní formy práce	Přednáška, prezentace informací Zážitkový program Nácvik a trénink dovedností
Zaměřeno na	Prevence šikany a projevů agrese Prevence kyberšikany Prevence rasismu a xenofobie Prevence poruch příjmu potravy

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	1	2

	Počet tříd	Počet hodin
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	4	8

Program 12 – Hravě o prevenci

Název poskytovatele programu	Státní zdravotní ústav (SZÚ)
Název programu	Hravě o prevenci
Úroveň programu	Všeobecná primární prevence
Hlavní formy práce	Přednáška, prezentace informací Zážitkový program
Zaměřeno na	Prevence rizikového chování v dopravě Prevence rizikového sexuálního chování Prevence poruch příjmu potravy Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	1	4
7. ročník ZŠ / sekunda	1	4
8. ročník ZŠ / tercie	1	4
9. ročník ZŠ / kvarta	1	4
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	4	16

Program 13 – Exkurze Terezín

Název poskytovatele programu	Škola sama
Název programu	Exkurze Terezín
Úroveň programu	Všeobecná primární prevence
Hlavní formy práce	Návštěva výstavy či představení, exkurze
Zaměřeno na	Prevence rasismu a xenofobie

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	1	5

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	1	5
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	2	10

Program 14 – Komplexní exkurze – Polsko

Název poskytovatele programu	Škola sama
Název programu	Komplexní exkurze - Polsko
Úroveň programu	Všeobecná primární prevence
Hlavní formy práce	Návštěva výstavy či představení, exkurze
Zaměřeno na	Prevence rasismu a xenofobie

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	5	5
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	5	5

Program 15 – Kraje pro bezpečný internet

Název poskytovatele programu	Policie ČR
Název programu	Kraje pro bezpečný internet
Úroveň programu	Všeobecná primární prevence
Hlavní formy práce	Online pracovní listy a dotazník
Zaměřeno na	Prevence kyberšikany

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	1	1
7. ročník ZŠ / sekunda	1	1
8. ročník ZŠ / tercie	1	1
9. ročník ZŠ / kvarta	1	1
1. ročník SŠ / kvinta	5	5
2. ročník SŠ / sexta	5	5
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	14	14

Program 16 – Duševní zdraví

Název poskytovatele programu	Nevypusť duši, z.s.
Název programu	Duševní zdraví
Úroveň programu	Všeobecná primární prevence
Hlavní formy práce	Přednáška, prezentace informací Zážitkový program
Zaměřeno na	Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	1	5
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	1	5

Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Dvoudenní školení od Nevypusť duši na téma Duševní zdraví

Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Beseda představující činnost Probační a mediační služby se zaměřením na témata trestní odpovědnosti mládeže a pomoci obětem trestných činů

Přednáška Příběhy závislosti – Mgr. Pavel Nykodým a jeho kolegové představují aktuální trendy v oblasti návykových látek

F. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Organizace poskytující služby v oblasti prevence:

Organizace	Jméno pracovníka	Kontakt
PPP Ústí nad Labem	Mgr. Gabriela Kottová	475 532803, Gabriela.kottova@pppuk.cz
Policie ČR Ústí n. L.	Mgr. Veronika Hyšplerová	724 189 726,
Zdravotní ústav	Mgr. Anna Millerová	734 448 939, anna.milerova@zuusti.cz
Člověk v tísni, o.p.s. – UL	Katarína Pleskot Kollárová	731 511 887, media@clovekvtsni.cz
Dobrovolnické centrum, o.s.	Mgr. Lenka Vonka Černá	606 512 905, dcul@seznam.cz
DRUG-OUT Klub, o.s.	Mgr. Radka Kobližková	475 210626, drugout@mbox.vol.cz
OSPOD	Bc. Tomáš Zelenka	475 271 717 tomas.zelenka@mag-ul.cz
Poradna pro integraci, o.s.	Bc. Daniela Pettrichová	475 208 449, usti@p-p-i.cz
Poradna pro mezilidské vztahy	Bc. Jana Samolejová	475 216 504, poradna.ul@centrum.cz
White light I	Bc. Bronislava Marko	602 188 113, prevence@wl1.cz
Spirála, o.s.	Bc. Zuzana Lešková	472 743 835, spirala.cki@volny.cz

G. METODICKÉ DOKUMENTY, LEGISLATIVA

Realizace Minimálního preventivního programu vychází z těchto dokumentů:

1. Metodický pokyn MŠMTV k prevenci a řešení šikanování žáky škol a školských zařízení Čj.:28275/2000–22
2. Metodický pokyn MŠMT ČR Č.j. 10194/2002 k jednotnému postupu školy v uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví.
3. Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Čj.:14423/99-22)
4. Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních (Čj.:29159/2001-26)
5. Strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2009–2013, jehož součástí je Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení a metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci rizikového chování u dětí a mládeže
6. MP ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže čj. 14 514/2000–51
8. Vnitřní směrnice „Školní řád“
9. Vnitřní směrnice „Pravidla pro hodnocení žáků“

Minimální preventivní program pro školní rok 2023/2024 vypracovala Mgr. Jitka Černá.
Schválila: Mgr. Radka Brejchová

Příloha 1 - STRUČNÝ ROZPIS TÉMAT PRIMÁRNÍ PREVENCE REALIZOVANÝCH VE VÝUCE JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTŮ

PŘEDMĚT: ČESKÝ JAZYK

- Osobní a úřední dopis – vhodná forma sdělení, zásady sdělení, dorozumívání, manipulativní sdělení
- Charakteristika, popis – vyjádření vlastního pocitu a postoje
- Základy řečnictví – praktický řečnický výcvik – zapojení do diskuse, využití zásad správné komunikace, pravidel dialogu, základy kultivovaného vyjadřování
- Publicistika a zpravodajství – orientace v hromadných sdělovacích prostředcích, publicistika na internetu
- Filmová a televizní tvorba
- Česká a světová literatura
- Vývoj literatury jako reflexe společnosti

PŘEDMĚT: CIZÍ JAZYKY (ANGLICKÝ, NĚMECKÝ, FRANCOUZSKÝ, RUSKÝ)

- Rodina, životní styl, volný čas, mezilidské vztahy, etika,
- Zdraví a nemoci, nehody, poškození zdraví, výživa, psychohygiena,
- Škola, pravidla a jejich dodržování
- Osobnost, individualita, tolerance odlišností, sebepoznání,
- Cestování, národní a mezinárodní rozdíly, multikulturalita
- Životní prostředí
- Rasismus, terorismus, války ve světě, váleční uprchlíci
- Zločin, trest, odpovědnost

PŘEDMĚT: MATEMATIKA

- Orientace v rovině, prostoru
- Slovní úlohy
- Běžné a problémové životní situace – matematizace reálných situací jako možnost řešení problému
- Finanční gramotnost
- Statistika a její význam pro život

PŘEDMĚT: INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

- Metody a nástroje vyhledávání na internetu – práce s informací
- Bezpečné chování na internetu – problematika sociálních sítí
- Počítačové hry
- Tvorba prezentací
- Autorský zákon, autorské právo
- Myšlenou mapy

PŘEDMĚT: DĚJEPIS

- Vývoj chápání osobnosti v průběhu dějin (antický ideál, ...)
- Vývoj na různých místech světa
- Řešení politických, sociálních a národnostních problémů v průběhu dějin
- Občan, občanská práva, lidská práva, ústava
- Politické proudy
- Kulturní různorodost doby, konflikty, kulturní rozdíly a etnický původ
- Fašismus, nacismus, komunismus, rasismus
- Studená válka, rozdělení světa
- Hospodářská krize

- Třetí svět
- Globalizace (klady, zápory, problémy)

PŘEDMĚT: VÝCHOVA K OBČANSTVÍ

- Rodina – postavení v rodině, role, fungování, problémy, krize)
- Národnostní menšiny
- Rasismus, xenofobie, diskriminace
- Stát a právo (právní normy x morální normy)
- Člověk jako jedinec (sexuální výchova, zdravý způsob života, poruchy příjmu potravy, rizika ohrožující zdraví, nebezpečí drog)
- Člověk a smysl života (sociální skupina, motivace, vůle, systém osobních hodnot, sebehodnocení)
- Člověk a předpoklady soužití (lidská práva, právní ochrana člověka, protiprávní jednání, Ustava, právní základy státu)
- Světová náboženství, nebezpeční náboženských sekt
- Pyramida potřeb
- Stres a náročné životní situace
- Sociální politika státu, životní úroveň
- Demokracie (historické a současné normy)
- Politické subjekty (pravice, levice, extremismus)
- Mezinárodní ekonomická spolupráce
- Globalizace, globální problémy, evropská integrace
- Sociální problémy: návykové látky, výroba, držení a zprostředkování návykových nelegálních látek, gamblerství, graffiti, kriminalita, prostituce, zneužívání internetu
- Problémy národnostní, náboženské a jiné nesnášenlivosti, důsledky xenofobie, netolerance a extremismu pro soužití lidí a uplatňování lidských práv
- Nebezpečí spojená s působením nacionalistických, fundamentalistických a extrémistických ideologií a doktrín
- Základy psychologie
- Základy filozofie

PŘEDMĚT: ZEMĚPIS

- Struktura obyvatelstva
- Vegetační pásma (zemědělství)
- Životní prostředí (vliv společnosti, harmonické, společenské)
- Politická geografie – geopolitické systémy, geografické aspekty bohatství a chudoby, globalizace
- Ohniska neklidu v současném světě

PŘEDMĚT: FYZIKA

- Bezpečnost a ochrana zdraví při práci
- BOZP s elektrickým proudem a na elektrických zařízeních,
- Úrazy, dopravní nehody – první pomoc
- Požární ochrana
- Optika – bezpečnost – laser
- Slovní úlohy
- Zvuk a hluk a ochrana zdraví
- Problematika jaderné energie a jaderných zbraní
- Obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie

PŘEDMĚT: CHEMIE

- Bezpečnost práce – zásady bezpečné práce v chemické laboratoři i v běžném životě, první pomoc při úrazu v laboratoři)
- Označení nebezpečných látek
- Hoření, hořlaviny, hašení, první pomoc při popáleninách
- Směsi, oddělování složek směsí
- Roztoky – koncentrace
- Chemické sloučeniny
- Léčiva, návykové látky (drogy, doping)

PŘEDMĚT: PŘÍRODOPIS

- Zneužití rostlin a hub
- Člověk – ochrana zdraví, první pomoc
- Hygiena nervové soustavy
- Zdraví životní styl – možná nebezpečí, příčiny, důsledky, možnosti ochrany
- Pohlavní orgány a rozmnožování člověka – sexuální výchova
- Genetika člověka – vrozené vady, nemoci
- Teorie vzniku člověka, znaky biologické příbuznosti a sociálně kulturní odlišnosti člověka

PŘEDMĚT: HUDEBNÍ VÝCHOVA

- Hlasová hygiena
- Sebevědomý vokální projev sólový i sborový
- Umění a kýč
- Hudba jako způsob identifikace a sebeprezentace (upozorní na znaky hudební tvorby, které s sebou nesou netoleranci, rasismus a xenofobii, dokáže se od takové hudby distancovat)

PŘEDMĚT: VÝTVARNÁ VÝCHOVA

- Architektura, perspektiva
- Kresba a malba jako prostředek sebevyjádření
- Masová kultura, fenomén kýče
- Zaujímání osobního postoje k zobrazovaným dílům
- Kritické hodnocení uměleckého díla, úloha umělce ve společnosti
- Aktuální reflexe na politicko-kulturní dění
- Užité umění
- Vliv a uplatnění symbolu
- Rozpoznání díla se znaky netolerance, rasismu a xenofobie

PŘEDMĚT: TĚLESNÁ VÝCHOVA

- Celkový rozvoj osobnosti
- Výchova ke zdravému životnímu stylu
- Kolektivní hry
- Bezpečnost při sportu, první pomoc
- Letní sportovní kurz, zimní sportovní kurz