

2025/26

Výroční zpráva



Gymnázium
Ústí nad Labem
Jateční

ředitelka školy
Mgr. Radka Brejchová



Obsah

Úvodní slovo	3	Aktivita pro žáky	25-26
A. Základní údaje o škole	4	J. Další vzdělávání	27
B. Přehled oborů vzdělávání	5	Vzdělávání pedagogických pracovníků	27-34
C. Pedagogičtí pracovníci	6-7	Vzdělávání nepedagogických pracovníků	35
D. Nepedagogičtí pracovníci	8	K. Další aktivity školy	36
Komentář	9	Aktivita ve školním i volném čase	36-37
E. Údaje o přijímacím řízení	10-11	Projektová činnost	38
Komentář	12	Přehled soutěží a umístění žáků	39-54
F. Údaje o výsledcích vzdělávání	13	Středoškolská odborná činnost	55-56
Souhrnné údaje	13-14	Další akce pro žáky	57-58
Hodnocení chování žáků, výchovná a kázeňská opatření	15	Účast pedagogů v porotách soutěží	59
G. Naplňování cílů ŠVP	16	Nadační fond	59-60
Cíle stanovené pro uplynulý školní rok a jejich vyhodnocení	17-19	Školská rada	60-61
H. Výchovné působení	20	Školní stravování	61
Kariérové poradenství	20	Zkoušky pro nostrifikaci	61
Uplatnění absolventů školy	21	L. Inspekční činnost ČŠI	62
Poradenství zaměřené na výsledky vzdělávání	22	M. Hospodaření školy v roce 2025	63-65
Pedagogicko-psychologické poradenství	22	Komentář	66
I. Primární prevence	23	N. Spolupráce s dalšími partnery	67
		Kontakty	

Úvodní slovo

Vážení a milí příznivci gymnázia, žáci a učitelé, všichni zaměstnanci školy,

dovolte mi pár slov úvodem výroční zprávy Gymnázia Jateční za školní rok 2025/26. Ráda bych vám představila to nejdůležitější, o co jsme na Gymnázium v Jatečném v uplynulém školním roce usilovali a co nás ve školním prostředí i mimo něj potkalo. Naše gymnázium je místem, kde vzdělávání mělo a má charakter cesty k otevírání nových myšlenkových obzorů, objevování nadání a rozvíjení silných stránek mladých lidí, nalézání jejich zájmů, sklonů, potenciálu i vášní. Místem, které poskytuje dostatek podnětů a možností a stává se zdrojem inspirace pro všechny, kteří na sobě chtějí pracovat a jsou si vědomi důležitosti vzdělávání a celoživotního učení. Na světě je více škol, která se opírá o pět pilířů postihujících charakter účelné školy, k níž se vztahujeme. Jednou z jejích charakteristik je podtitul naší vize – Jatečka je víc než známky. Na vizi jsme pracovali společně. Stejně tak se nám podařilo úspěšně budovat centrum podpory nadání ve škole. Vznikla IQ zóna (nejen) pro nadané žáky, kde poskytujeme podporu, pomoc, možnosti rozvoje i inspiraci.

Začali jsme pracovat na novém revidovaném školním vzdělávacím programu pro nižší stupeň gymnázia. Změny, do kterých jsme se pustili, budou zásadní, protože si uvědomujeme nutnost užšího sepětí vzdělávání se současným světem, v němž se pohybujeme. Můžete tak očekávat velkorysý a atraktivní učební plán a zbrusu nové učební osnovy, které společně tvoříme. Chceme zároveň, aby výsledkem bylo organické propojení stávajících změn v kurikulu s nutnými revizemi v obsahu vzdělávání vyššího stupně gymnázia, které se sice teprve chystají, ale je potřebné o nich v souvislosti s dynamikou vývoje světa a umělé inteligence přemýšlet už teď.

Ve školním poradenském pracovišti najde pomoc každý, kdo si o ni řekne a kdo ji potřebuje. Členové školního poradenského pracoviště úzce spolupracují s třídními učiteli. Vzájemná efektivní spolupráce je účinná, takže nás jako školu ctí fakt, že jsme školou, která pomáhá k úspěchu každého žáka.

Nabídli jsme opět aktivity DofE, výkony ve školní futsalové lize, environmentální témata, mediální vzdělávání a výzvy, dobrovolnictví, řadu projektů, výjezdů, akcí, komunitních setkání, partnerství a koncertů. Nerada bych zapomněla na aktivní mladé lidi ze Školního parlamentu.

Školní rok byl rokem objevování, růstu a radosti ze školních i mimoškolních úspěchů. Velké poděkování patří všem, kteří na tom mají podíl.

Radka Brejchová
ředitelka školy



A. Základní údaje o škole

Název: Gymnázium, Ústí nad Labem, Jateční 22, příspěvková organizace

Sídlo organizace: Jateční 243/22, Klíše, 400 01 Ústí nad Labem

Zřizovatel: Ústecký kraj

Sídlo zřizovatele: Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem

Charakteristika školy: střední škola poskytující všeobecné vzdělání v duchu školního vzdělávacího programu nazvaného Na cestě k účelné škole

Právní forma organizace: příspěvková organizace

IČ: 44555423

DIČ: CZ44555423

IZO: 000 081 931

REDIZO: 600011321

Ředitelka: Mgr. Radka Brejchová

Zástupce ředitele 1: Mgr. Viktor Zeman

Zástupce ředitele 2: Mgr. Iveta Šmirklová

Telefon: 474 774 200

Dálkový přístup: sekretariat@gymjat.cz, www.gymjat.cz

Zřízení školy: 1954

Rozhodnutí o zařazení do sítě škol: č. j. 32 796/2002-21 ze dne 7. 2. 2002

Součásti školy: Školní stravovací zařízení, IZO: 181 029 529

Školská rada

Zástupci zřizovatele: Mgr. Ing. Miloslav Kolenatý, Ing. Jan Kapoun

Zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků: Ing. Bc. Tereza Nováková, Ing. Lucie Povolná, PhD.

Zástupci pedagogických pracovníků: Mgr. Radka Heide Gruzovská (předseda), Mgr. Bohdan Novotný

Nadační fond Jatečfond

Předseda správní rady: Jana Komačková

B. Přehled oborů vzdělávání

Název oboru	Kód oboru	Počet žáků (k 30. 9. 2025)
Gymnázium	79-41-K/41	450
Gymnázium	79-41-K/81	229 (+ 2 v zahraničí)
Celkem		679 (+ 2 v zahraničí)

Obor vzdělání	Ročník	Počet tříd v ročníku
79-41-K/41	první	4
	druhý	4
	třetí	4
	čtvrtý	4
79-41-K/81	první (prima)	1
	druhý (sekunda)	1
	třetí (tercie)	1
	čtvrtý (kvarta)	1
	pátý (kvinta)	1
	šestý (sexta)	1
	sedmý (septima)	1
	osmý (oktáva)	1
Celkem		24



C. Pedagogičtí pracovníci

1	BAŠEK Jan	22	KALINOVÁ Lenka	43	ŘEZÁČOVÁ Ivana
2	BOGAN Petr	23	KESSLER Václav	44	ŘÍZKOVÁ Marcela
3	BREJCHOVÁ Radka	24	KMENT Ondřej	45	SKALSKÁ Anna
4	CARDOVÁ Michaela	25	KOLANKIEWICZOVÁ Milada	46	SLAVÍČKOVÁ Monika
5	ČERNÁ Jitka	26	KOMINÍKOVÁ Kateřina	47	SVITÁLSKÝ Jan
6	DOUBA GRÜNNWALDOVÁ Gabriela	27	KONRÁDOVÁ Adéla	48	ŠEBEK Pavel
7	DRAHOŠ Marek	28	KOTKOVÁ Petra	49	ŠMIRKLOVÁ Iveta
8	DVOŘÁKOVÁ Eva	29	MAGASANIK Jiří	50	ŠŤASTNÁ Linda
9	FILASOVÁ Radka	30	MACH Marek	51	TLUSTÁ Alžběta
10	HAMMOND GRANÁTOVÁ Lucie	31	MATESOVÁ Pavla	52	TOLDE Roman
11	HAJDLOVÁ Kamila	32	MORÁVKOVÁ Monika	53	VAVŘÍČKA Jakub
12	HAVLÍK Radek	33	NEUBAUEROVÁ Zdenka	54	VITVEROVÁ Helena
13	HEIDE GRUZOVSKÁ Radka	34	NOVODOMSKÁ Jitka	55	VODÁK David
14	HETTOVÁ Terezie	35	NOVOTNÝ Bohdan	56	VODIČKOVÁ Irena
15	HRABÁKOVÁ Eliška	36	PERRY Amy	57	VOTAVOVÁ Gabriela
16	HUJOVÁ Šárka	37	POSPÍŠIL Marek	58	ZAJÍCOVÁ Renata
17	CHALAŠOVÁ Kateřina	38	RAŠKOVÁ Michaela	59	ZÁLESKÝ David
18	IVANOVÁ Jana	39	REJZKOVÁ Lucie	60	ZEMAN Viktor
19	JARÁ Hana	40	ROSENBERGOVÁ Lucie	61	ZIMOVÁ Miroslava
20	JEŘÁBEK Luboš	41	ŘÁDKOVÁ Květa	62	ZUDOVÁ Karolína
21	JEŽKOVÁ Martina	42	ŘEŘICHOVÁ Barbora		

Tým Gymnázia Jateční - učitelé



Celkový počet pedagogických pracovníků	Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost	Celkový počet odučených hodin týdně
62	60	1153,0



D. Nepedagogičtí pracovníci

1	ADALSKÁ Marcela	11	LUŇÁKOVÁ Danuše
2	ANDRLOVÁ Kateřina	12	MAŘÍKOVÁ Dana
3	ANDRLOVÁ Miroslava	13	POVEJŠILOVÁ Petra
4	BERKO Tomáš	14	ŘEHÁKOVÁ Lucie
5	BORKOVCOVÁ Romana	15	SVOBODA Marcel
6	DUŠKOVÁ Hana	16	TOMCHUK Nadiia
7	CHARVÁTOVÁ Kristýna	17	VAŠAŠOVÁ Pavla
8	CHUMAKOVA Maryna	18	VOJTOVÁ Gabriela
9	KOTLIKOVÁ Lucie	19	VOJTOVÁ Kamila
10	KRAMÁŘOVÁ Hana	20	VOJTOVÁ Klára



Komentář

Vedení školy pracovalo ve složení: ředitelka Mgr. Radka Brejchová, statutární zástupce ředitelky Mgr. Viktor Zeman a zástupkyně ředitelky Mgr. Iveta Šmirklová. Vedení školy úzce spolupracovalo se středním článkem řízení – projektovým a koordinačním pracovníkem Mgr. Irenou Vodičkovou, koordinátory a garanty pracovních skupin, předsedy jednotlivých předmětových komisí a lídry nově budované kolegiální podpory ve škole (projekt JOB umožňující spolupráci 4 gymnázií Ústeckého kraje prostřednictvím inspirativních učitelů, lídrů, ochotných se dále vzdělávat a předávat své zkušenosti dalším učitelům).

Vedení školy úspěšně ukončilo druhý rok studia unikátního vzdělávacího programu Ředitel naživo, podporovaného Ústeckým krajem. Ředitelka školy dále absolvovala za laskavé podpory Ústeckého kraje vzdělávání v Akademii Libchavy Ředitel koučem.

Ve funkcích určených ke zkvalitnění pedagogického a výchovného působení pracovali: výchovný a kariérový poradce Mgr. Marcela Řízková, školní metodik prevence Mgr. Jitka Černá, školní metodik prevence Mgr. Kateřina Chalašová, koordinátor školního vzdělávacího programu Mgr. Radka Brejchová a Mgr. Gabriela Votavová, koordinátor IT Mgr. Iveta Šmirklová, koordinátor EVVO Mgr. Pavla Matesová, garant rozvoje nadání Mgr. Radka Heide Gruzovská, garant mezinárodního programu DofE a koordinátor dobrovolnictví Mgr. Zdeňka Neubauerová a předsedové předmětových komisí. Kolegyně Mgr. Kateřina Chalašová a Mgr. Šárka Hujová pracovaly jako AI praktici Ústeckého kraje. Provázejících učitelů máme (ve spolupráci s UJEP) k 31. srpnu 2026 na gymnáziu celkem 19). Mnozí aktivní učitelé pracují také ve výborech olympiád a v komisích řady dalších soutěží.

Ve škole usilujeme o vybudování učící se komunity, učitelé se stávají lídry či garanty pracovních (svépomocných skupin). Velkým tématem školního roku bylo budování centra podpory nadání.

Provoz školy zajišťovali vedoucí provozního úseku, vedoucí školního stravovacího zařízení, ekonomka, sekretářka, správce IT, knihovnice, recepční, školník, kuchařky a uklízečky.

O kontrolu účetních dat se stará externí firma Ing. Jana Pecha.



E. Údaje o přijímacím řízení

Nabízená kapacita míst pro uchazeče	
Název a kód oboru	Počet nabízených míst
79-41-K/41 Gymnázium	120
79-41-K/81 Gymnázium	30

Termíny přijímacích zkoušek a souhrnné informace dle oborů vzdělání

OBOR 79-41-K/41	
Termín konání zkoušky	Počet uchazečů (účastnilo se)
10. dubna 2026 (první řádný termín)	93 (93)
13. dubna 2026 (druhý řádný termín)	124 (123)
29. dubna 2026 (první náhradní termín)	0
30. dubna 2026 (druhý náhradní termín)	1 (1)

podané přihlášky	281
uchazeči konající JPZ na naší škole*	217
z toho uchazeči dle § 20 školského zákona – prominutí zkoušky z ČJL	1
uchazeči, kteří se ke zkoušce nedostavili, konali zkoušku v náhradním termínu	1
uchazeči, kteří se ke zkoušce nedostavili, nekonali zkoušku v náhradním termínu	0
uchazeči přijatí podle stanovených kritérií	120
nepřijatí uchazeči – přijatí na více prioritní školu	159
nepřijatí uchazeči – z kapacitních důvodů	2
nepřijatí uchazeči – nesplnění kritérií přijímacího řízení	0
přijatí uchazeči, kteří se vzdali práva na přijetí	0
Přijatí uchazeči celkem	120

*Počet uveden dle konaných zkoušek, někteří uchazeči konali JPZ na naší škole v obou termínech.



OBOR 79-41-K/81	
Termín konání zkoušky	Počet uchazečů (účastnilo se)
14. dubna 2026 (první řádný termín)	46 (44)
15. dubna 2026 (druhý řádný termín)	93 (91)
29. dubna 2026 (první náhradní termín)	0
30. dubna 2026 (druhý náhradní termín)	0

podané přihlášky	138
uchazeči konající JPZ na naší škole*	240
z toho uchazeči dle § 20 školského zákona – prominutí zkoušky z ČJL	0
uchazeči, kteří se ke zkoušce nedostavili, konali zkoušku v náhradním termínu	0
uchazeči, kteří se ke zkoušce nedostavili, nekonali zkoušku v náhradním termínu	5
uchazeči přijatí podle stanovených kritérií	30
nepřijatí uchazeči – přijatí na více prioritní školu	30
nepřijatí uchazeči – z kapacitních důvodů	77
nepřijatí uchazeči – nesplnění kritérií přijímacího řízení	1
přijatí uchazeči, kteří se vzdali práva na přijetí	1
Přijetí uchazeči celkem	29

*Počet uveden dle konaných zkoušek, někteří uchazeči konali JPZ na naší škole v obou termínech.

Komentář

Ředitelka školy vyhlásila první kolo přijímacího řízení, stanovila a zveřejnila kritéria a další podmínky přijímacího řízení v systému DiPSy 16. 1. 2026.

Pozvánky k jednotné přijímací zkoušce byly odeslány 18. 3. 2026 prostřednictvím systému DiPSy, v případě papírových přihlášek poštou.

Přijímací zkouška se konala prostřednictvím centrálně zadávaných a vyhodnocovaných jednotných testů z předmětů Matematika (MA) a Český jazyk a literatura (ČJL) v rozsahu učiva podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Při hodnocení uchazečů bylo postupováno řádně podle stanovených kritérií.

Výsledné pořadí uchazečů z prvního a druhého řádného termínu bylo zveřejněno 15. 5. 2026 v systému DiPSy, na webových stránkách školy a na veřejně přístupném místě ve škole.

Kapacita nabízených míst byla naplněna v prvním kole přijímacího řízení, další kola nebyla vyhlášena.



F. Údaje o výsledcích vzdělávání

Souhrnné údaje

Prospěch – 1. pololetí (k 31. 1. 2026)						
Název oboru	Kód oboru	Počet žáků	z toho prospělo s vyznamenáním	z toho prospělo	z toho neprospělo	nehodnoceno
Gymnázium	79-41-K/41	449	152	276	8	13
Gymnázium	79-41-K/81	229	167	55	1	6
Celkem		678	319	331	9	19

Prospěch – 2. pololetí (k 30. 6. 2026 / 31. 8. 2026)					
Název oboru	Kód oboru	Počet žáků	z toho prospělo s vyznamenáním	z toho prospělo	z toho neprospělo
Gymnázium	79-41-K/41	449	153/153	289/292	8/5
Gymnázium	79-41-K/81	229	176/176	49/52	3/0
Celkem		678	329/329	338/344	11/5





Docházka			
	Počet žáků	Zameškané hodiny celkem	Neomluvené hodiny celkem
1. pololetí	678	43 898	227
2. pololetí	678	55 748	825

Ukončení vzdělávání - jarní / podzimní zkušební termín (MZ 2026)							
Název oboru	Kód oboru	Počet žáků, kteří ukončili poslední ročník	z toho prospělo s vyznamenáním	z toho prospělo	z toho neprospělo ve společné části	z toho neprospělo v profilové části	nekonali MZ
Gymnázium	79-41-K/41	90	38/1	42/5	5/3	5/1	1/1
Gymnázium	79-41-K/81	30	20/0	9/1	0/0	0/0	1/0
Celkem		120	58/1	51/6	5/3	5/1	2/1



Hodnocení chování žáků, výchovná a kázeňská opatření

Výchovné opatření	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala ředitelky školy	84	127
Důtka ředitelky školy	7	8
Pochvala třídního učitele	266	306
Napomenutí třídního učitele	35	41
Důtka třídního učitele	11	25
Chování – stupeň hodnocení 2	1	4
Chování – stupeň hodnocení 3	0	0
Podmíněné vyloučení žáka ze školy	0	0
Vyloučení žáka ze školy	0	0

Pochvaly třídního učitele byly uděleny převážně za prospěch s vyznamenáním a reprezentaci školy.

Pochvaly ředitelky školy byly uděleny především za výborný prospěch a za reprezentaci školy.

Napomenutí třídního učitele byla udělena zejména za pozdní příchody, nekázeň a nevhodné chování, pozdní omlouvání a neomluvenou absenci.

Důtky třídního učitele a důtky ředitelky školy byly nejčastěji odůvodněny pozdními příchody a neomluvenou absencí, v jednotkách případů i nevhodným chováním.





G. Naplňování cílů ŠVP

Školní vzdělávací program Gymnázia Jateční má ve svém názvu Komenského myšlenku „účelné školy“, ke které směřujeme, ačkoli jsme stále „na cestě“. Na cestě k všestrannosti, humanitě, svobodě a rovnosti ve výchovně-vzdělávacím procesu.

„Školou dokonale účelnou jmenuji tu, která je pravou dílnou lidí: kde se totiž mysl žáků ponořuje v lesk moudrosti, aby rychle pronikala všechno zřejmé i tajné, kde mysl a její city jsou vedeny ke všeobecné harmonii ctností... Krátce, kde všichni všemu všestranně mají býti vyučováni.“

Jan Ámos Komenský

Pojetí účelné moderní školy 21. století vystihuje naše vize s podtitulem Jatečka je víc než známky, v jejímž centru stojí přístupy, které respektujeme a ctíme:

1. Věnujeme stejnou pozornost všem svým žákům. Umožňujeme rozvoj mimořádně nadaným i znevýhodněným. Obzvláště důležitou roli získává nově formované centrum rozvoje nadání. Dáváme každému příležitost vyniknout. Snažíme se podporovat invenci a tvořivost žáků prostřednictvím projektů, společných akcí a exkurzí školy. Žáky vedeme k samostatnosti a odpovědnosti za své vzdělání. Dbáme na to, aby se naši žáci ve škole cítili dobře, učili se naplno a zažívali radost z úspěchu.
2. Připravujeme žáky na aktivní občanský život. Vedeme je k efektivní komunikaci a účinné spolupráci, získávání a rozvíjení potřebných kompetencí, aby dokázali pozitivně ovlivňovat své okolí a zlepšovali kvalitu života v místě, kde žijí.
3. Vzděláváme se. Profesní rozvoj každého z nás je základem kvalit gymnázia. Podporujeme se a sledujeme růst v oborové i didaktické oblasti pedagogické práce. Vzájemně se inspirujeme a společně pracujeme na rozvoji školy, která stále patří dle statistik výsledků vzdělávání (CZVV) k nadprůměru v rámci České republiky a její vzdělávací soustavy.
4. Usilujeme o šíření dobrého jména Gymnázia Jateční nejen v Ústí nad Labem, ale také v celém Ústeckém kraji. Proto s hrdostí zviditelňujeme výsledky práce a úspěchy, které potvrzují význam a smysl naší náročné profese.

Školní vzdělávací program je stěžejní živý dokument školy, který průběžně vyhodnocujeme, promýšlíme a revidujeme nejen v souvislosti s povinnými kurikulárními změnami, ale také v souvislosti s potřebami úprav či změn ve vzdělávání na našem gymnáziu tak, aby výchovně-vzdělávací proces zrcadlil potřeby, nároky i výzvy současného světa včetně témat digitálních kompetencí, umělé inteligence, čtenářské gramotnosti i péče o duševní zdraví. Stále průběžně pracujeme na velkých revizích (RVP ZV). Školní rok 2025-26 znamenal ukotvení pohledu na učební plán a komplexní pojetí výuky, která musí odpovídat proměnám světa, v němž žijeme.

Pravidelnému vyhodnocování ŠVP ZV a G se věnují dvě koordinátorky:

Mgr. Gabriela Votavová a Mgr. Radka Brejchová.

Cíle stanovené pro uplynulý školní rok a jejich vyhodnocení



Stanovené cíle školy se v hodnoceném období podařilo úspěšně naplnit ve všech plánovaných oblastech. Realizované aktivity přispěly nejen k rozvoji kvality vzdělávání, ale také k posílení kultury školy, profesní spolupráce pedagogů a partnerství mezi školou, žáky a jejich zákonnými zástupci.

1. Formulování vize školy, hodnot a principů vzdělávání

Byla dokončena a precizována formulace vize školy, základních hodnot a principů, na nichž stavíme vzdělávání a výchovu našich žáků. Do procesu byli zapojeni také žáci, zejména prostřednictvím školního parlamentu a třídnických hodin, a do určité míry i rodiče, kterým jsme vizi postupně představovali. Podařilo se tak vytvořit společně sdílený rámec, který vyjadřuje směřování školy a podporuje identifikaci jednotlivých aktérů s jejími cíli a hodnotami.

Jatečka je víc než známky – známky samy o sobě nemusí mít vždy skutečnou vypovídající hodnotu o kvalitě člověka. Pro nás to navíc znamená, že jsme si vědomi tradice, která nespoutá, ale posune. Jsme gymnázium se silnou tradicí, na které stavíme nikoli jako na závazku minulosti, ale jako na zdroji jistoty a inspirace pro současnost i budoucnost. Připravujeme žáky nejen na další vysokoškolské studium, ale především na život ve složitém a proměnlivém světě. Usilujeme o vzdělávání, které má smysl, vede k odpovědnosti a podporuje svobodu i aktivní občanství.

Stanovili jsme tyto pilíře vize školy:

Způsob myšlení je to, oč tu běží

Rozvíjíme myšlení, cílem nejsou jen znalosti a sběr známek.

- Vedeme žáky k tomu, aby přemýšleli, kladli otázky a hledali souvislosti.
- Učíme je pracovat s informacemi, identifikovat fakta, argumentovat a formulovat vlastní názory.
- Podporujeme kritické a tvořivé myšlení jako základ celoživotního učení.

Cesta k růstu a příležitostem je připravena pro každého, kdo o to stojí

Každý žák má možnost růst svým tempem a jít vlastním směrem.

- Vytváříme prostředí, kde má každý šanci uspět – nejen ti „nejlepší“.
- Nabízíme podporu i výzvy podle individuálních potřeb.
- Vedeme žáky k převzetí odpovědnosti za vlastní učení.

Objevování talentů a podpora nadání jsou součástí vzdělávání, kterým provázíme

Talent nevnímáme jako výjimku, ale jako potenciál každého žáka.

- Aktivně vyhledáváme silné stránky žáků a pomáháme je rozvíjet.
- Podporujeme nadané i motivované žáky v jejich zájmech i prostřednictvím Centra podpory nadání.
- Rozmanitost považujeme za přirozenou součást života školy.

Rozvoj silných stránek je základem, na kterém stavíme

Věříme, že kvalita roste z toho, co má silné kořeny.

- Zaměřujeme se na potenciál žáků, ne jen na jejich nedostatky.
- Pomáháme každému najít oblast, ve které může být úspěšný.
- Posilujeme sebedůvěru jako základ dalšího rozvoje.

Odvaha čelit výzvám a osobní zodpovědnost jako cesta ke svobodě a demokracii

Svoboda není samozřejmost – je spojena s odpovědností.

- Vedeme žáky k tomu, aby přijímali výzvy a nebáli se chyb.
- Rozvíjíme jejich schopnost nést odpovědnost za svá rozhodnutí.
- Posilujeme hodnoty respektu, spolupráce a aktivního občanství.

2. Zvyšování kvality výuky a její přizpůsobování současným vzdělávacím potřebám

Škola systematicky monitorovala kvalitu výuky se zřetelem na postupy odpovídající současným potřebám vzdělávání. Pozornost byla věnována zejména otázkám využívání AI ve vzdělávání, sebehodnocení žáků, individualizaci výuky, práci s cíli výuky a využívání modelu E-U-R. Učili jsme se tzv. plánovat pozpátku, reflektovat vlastní výuku a sledovat tak dopad výuky na samotné učení žáků. Tyto principy jsou postupně začleňovány do pedagogické práce a stávají se součástí společného profesního rozvoje pedagogického sboru. Absolvovali jsme řadu interních i externích vzdělávání na tato témata s cílem vytvořit komunitu, která na sobě pracuje a stále se učí. Pod vedením ředitelky školy jsme se stali součástí programu Kolegiální podpory v rámci projektu JOB (celkem 6 našich učitelů absolvovalo vzdělávání a partnerské sdílení mezi čtyřmi gymnázii v Ústeckém kraji). Získané zkušenosti zejména se způsoby reflektování výuky tito lidé přenesli do domovského pedagogického sboru. Podařilo se zavést vzájemné následchy - návštěvy v hodinách napříč obory a vyučovacími předměty v bezpečném nehodnotícím prostředí. Učíme se tak využívat popisnou zpětnou vazbu. V této souvislosti je nezbytné zdůraznit velkou ochotu pedagogického sboru dále se vzdělávat nejen v rámci svých oborů, ale také v rámci moderních didaktických přístupů.

3. Systematická podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a péče o nadané žáky

V průběhu hodnoceného období byla cíleně podporována účast pedagogů na dalším vzdělávání, zejména v oblastech individualizace výuky a identifikace a podpory nadaných žáků. Významným krokem bylo rovněž budování centra nadání ve škole, které vytváří podmínky pro systematickou a dlouhodobou práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky. Podpoře nadání se intenzivně věnuje koordinátorka Mgr. Radka Heide Gruzovská. V rámci čerpání individuální podpory programu Ředitel naživo jsme dvakrát zažili workshop inspirativní průvodkyně tématem, Mgr. Jitky Kmentové, bývalé ředitelky Gymnázia Na Zatlance. V dubnu 2026 ředitelka školy vystoupila se svým příspěvkem na panelové diskusi Konference k nadání na půdě Krajského úřadu Ústeckého kraje. Naše škola byla také součástí reportáže k nadání, realizované televizí Prima News (inicioval Ústecký kraj).



4. Rozvoj profesní spolupráce pedagogů

Dařilo se dále posilovat kulturu vzájemné spolupráce, sdílení zkušeností a profesního učení pedagogů. Byly nastartovány vzájemné konzultace, realizovány návštěvy v hodinách, otevřené lekce, otevřel se prostor pro poskytování zpětné vazby, sdílení příkladů dobré praxe, tandemová výuka se stala součástí života školy. Spolupráce pedagogů tak přesahovala rámec jednotlivých předmětů a přispívala k postupnému sjednocování pedagogického přístupu školy.

5. Posilování dobrého jména školy a partnerské spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci

Škola pokračovala v aktivitách podporujících její otevřenost vůči rodičům i širší veřejnosti a současně usilovala o šíření svého dobrého jména. Důležitým prostředkem se stala rovněž formulovaná vize školy, která srozumitelně prezentuje její hodnoty a směřování. Partnerský vztah se zákonnými zástupci byl dále rozvíjen prostřednictvím komunitních setkání, odborných přednášek a dalších akcí školy (Veletrh vzdělávání, Dny otevřených dveří, Jatečka má alibi, Benefiční tančírna, Zahradní slavnost). Podařilo se zachovat a dále podporovat prostředí založené na komunikaci, spolupráci a vzájemné důvěře.

Celkové zhodnocení

Všechny stanovené cíle byly v hodnoceném období úspěšně splněny. Za významný přínos lze považovat především skutečnost, že jednotlivé oblasti nebyly realizovány izolovaně, ale vzájemně se propojovaly. Formulování společné vize a hodnot školy vytvořilo rámec pro další rozvoj kvality vzdělávání, profesní spolupráce pedagogů, podpory nadaných žáků i partnerství s rodiči.

V dalším období bude rozhodující na dosažené výsledky navázat hlavně jejich ukotvením do každodenní praxe školy, průběžným vyhodnocováním jejich dopadu na kvalitu výuky a výsledky žáků a pokračováním v systematickém profesním rozvoji pedagogického sboru.



H. Výchovné působení

Kariérové poradenství - Mgr. Marcela Řízková

- informace a pomoc při volbě vysoké školy – informace pro potřeby Dnů otevřených dveří a informace o pořádaných akcích fakult napříč Českou republikou, umožnění následné prezenční účasti našich žáků
- přednášky odborníků z praxe
- distribuce propagačních materiálů vysokých škol
- celoroční přípravný kurz na medicínu nebyl realizován z důvodu pozastavení činnosti vzdělávací agentury SMARTSTUDENT
- individuální pohovory se žáky 2. a 3. ročníků k volbě seminářů (volitelných předmětů)
- individuální pohovory na téma volby vysoké školy (evidence schůzek)
- odborné a vědecké stáže žáků (individuálně)

Využití nabídek:

- účast na veletrhu vzdělávání Kam na střední školu? – Dům kultury Ústí nad Labem (14. 10. 2025)
- účast v projektu READYCON ČESKO 2025 – nejnovější trendy např. ve stavebnictví, elektrotechnice, zdravotnictví, informačních technologiích... (28. 11. 2025)
- studium v zahraničí: ATEP (v USA na SŠ) – workshop pro zájemce (12. 12. 2025), nabídka programu Rok ve Francii (Francouzský institut – možnosti studia na SŠ i na VŠ, 6. 11. 2025)
- Gaudeamus v Praze – veletrh vzdělávání (20.–22. 1. 2026)
- organizace a realizace projektového Dne nejenom s absolventy naší školy na téma Volba povolání pro 3. ročníky (27. 2. 2026)
- projekt Stavební gramotnost pod záštitou 5 českých univerzit – moderní trendy ve stavebnictví (pro 1. ročníky, 27. 3. 2026)
- Policie ČR – workshopy pro 3. ročníky – studium, praxe, současné trendy (19. 5. 2026 a 26. 5. 2026)
- projekt Future Career – mezinárodní jednodenní vzdělávací workshop, týmová práce ve fiktivní firmě, IQLANDIA Liberec (pro 2. ročníky, 21. 5. 2026)
- spolupráce s ČZU – memorandum o spolupráci, nabídky přednášek
- účast v projektu Motivační návštěvy firem na SŠ (realizace přednášek a workshopů, propojování praxe se studiem na VŠ), vstup do programu pro pořádání jednodenních exkurzí ve firmách v našem regionu, spolupráce s Hospodářskou komorou

Uplatnění absolventů školy

Škola dlouhodobě sleduje a vyhodnocuje uplatnění svých absolventů. Trvale velmi dobré výsledky vzdělávání potvrzuje počet žáků přijatých ke studiu na vysokých školách. Vzhledem k nedostupnosti některých údajů se nám u 9 absolventů letos bohužel nepodařilo zjistit klíčové informace. Aktuální údaje jsou uvedeny v následujících tabulkách:

Vysoká škola	počet
CEVRO Univerzita	1
ČVUT Praha	9
ČZU Praha	3
DAMU	1
Leopold-Franzens-Universität Innsbruck	1
MUNI Brno	5
Newton University	2
Ostravská univerzita	1
Pražská vysoká škola psychosociálních studií	1
Škoda Auto Vysoká škola	2
TUL Liberec	3
UJEP Ústí nad Labem	23
UK (Hradec Králové)	7
UK (Plzeň)	3
UK Praha	22
University of New York in Prague (UNYP)	1
UPOL Olomouc	3
VŠE Praha	4
VŠCHT Praha	3
VUT Brno	1
Západočeská univerzita Plzeň	6
Celkem	102

Uplatnění absolventů 2025/2026	počet	%
absolventi, kteří podali přihlášku na VŠ	112	96,55
absolventi, kteří nepodali přihlášku na VŠ	4	3,45
Celkem	116	100

Z toho absolventi	počet	%
studující VŠ	102	87,93
jiné vzdělávání	1	0,86
jiné aktivity	4	3,45
bez informací o dalším studiu	9	7,76
Celkem	116	100



Poradenství zaměřené na výsledky vzdělávání

- pomoc při adaptaci po přechodu ze základní školy a při upevňování studijních návyků
- pomoc žákům s výukovými, výchovnými a zdravotními problémy
- spolupráce s dalšími pedagogy školy-konzultační a metodický servis
- vyhledávání mimořádně nadaných a talentovaných žáků ve spolupráci se školní koordinátorkou podpory nadání, režim IVP pro žáky MIND, stanovení vhodného způsobu vzdělávání, vypracování PLPP

Pedagogicko-psychologické poradenství

- vypracování individuálních vzdělávacích plánů (12 IVP), jejich následné vyhodnocování v součinnosti se žáky, jejich zákonnými zástupci, vyučujícími a PPP
- vypracování plánů pedagogické podpory (4 PLPP)
- kontrola platnosti doporučení ŠPZ (celkem 71 žáků s doporučením ŠPZ), průběžné zpracovávání dotazníků pro PPP + SPC, vyhodnocování podpůrných opatření ve spolupráci s TU a vyučujícími
- konzultace s PPP (Pedagogicko-psychologická poradna) a SPC (Speciálně pedagogické centrum)
- spolupráce s PPP v Kadani – specializace na práci s mimořádně talentovanými žáky
- schůzky s žáky s PUP maturitních ročníků – modifikace podmínek MZ
- schůzky s rodiči žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a žáků se zdravotním znevýhodněním
- schůzky s žáky s osobnostními problémy
- spolupráce se školní psycholožkou Mgr. Ivanou Vaverkovou, koordinace schůzek a pomoc při řešení obtíží žáků (28 žáků využilo konzultací u školní psycholožky a také 3 vyučující)
- zpracování statistiky uplatnění absolventů na VŠ
- administrativní agenda ohledně vyplňování a potvrzování přihlášek na VŠ



I. Primární prevence

Mgr. Jitka Černá a Mgr. Kateřina Chalašová

V činnosti školního metodika prevence navazujeme na osvědčené aktivity a cenné zkušenosti získané v minulých letech, které dále využíváme při vytváření bezpečného a podporujícího prostředí školy.

Na škole působí dvě metodičky prevence (Mgr. Jitka Černá a Mgr. Kateřina Chalašová), které připravují preventivní programy, řeší aktuální problémy v třídních kolektivech, poskytují konzultační služby žákům i vyučujícím, v tandemu s třídními učiteli vyučují Osobnostní a sociální výchovu a připravují materiály pro vedení třídnických hodin.

Organizaci a koordinaci akcí preventivního a vzdělávacího charakteru věnujeme ve škole obzvláštní pozornost, neboť se jimi snažíme stmelovat třídní kolektivy, které jsou pak méně náchylné na výskyt sociálně-patologických jevů, a zachycovat možné výskyty náročného či nestandardního chování. Ve školním roce 2025-26 jsme cílili především na problematiku duševního zdraví, ale nevynechali jsme ani jiná témata. Poskytujeme konzultační činnosti pro žáky, zákonné zástupce nezletilých žáků a pedagogy včetně předávání informací. Školní metodik prevence spolupracuje především s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou, ředitelkou školy a externími subjekty.

Na nižším gymnáziu probíhají třídnické hodiny (Osobnostní a sociální výchova) pravidelně jednou za 14 dní. V primě, sekundě a tercii jsou třídnické hodiny vedeny tandemově, což umožňuje intenzivnější práci se třídou, lepší zachycení potřeb jednotlivých žáků i celého kolektivu a využití různorodých forem skupinové práce. V kvartě probíhají třídnické hodiny pod vedením třídního učitele.

Významnou součástí třídnických hodin je realizace preventivních programů. Žáci pracují s programem Všech pět pohromadě, který se zaměřuje na podporu duševního zdraví, psychické odolnosti a socioemočních dovedností. Již druhým rokem je do třídnických hodin začleněn také finský preventivní program KiVa, zaměřený na předcházení šikaně a podporu bezpečného a respektujícího prostředí ve třídních kolektivech.





Třídnické hodiny na vyšším gymnáziu jsou pravidelně zařazovány jednou měsíčně a představují důležitý prostor pro systematickou práci s třídním kolektivem. Obsah třídnických hodin tvoří zejména aktivity preventivního, komunitního a adaptačního charakteru. Zaměřují se na posilování pozitivních vztahů mezi žáky, rozvoj spolupráce a týmové práce, podporu vzájemného respektu a vytváření prostředí, v němž se žáci mohou cítit bezpečně. Důležitou součástí je rovněž budování důvěry mezi žáky navzájem i mezi žáky a třídním učitelem. Pozornost je věnována také wellbeingu a péči o duševní zdraví žáků. Třídnické hodiny vytvářejí prostor pro otevřenou komunikaci, sdílení, reflexi vztahů a aktuálního dění ve třídě i pro rozvoj dovedností, které žákům pomáhají zvládat náročné situace a pečovat o vlastní psychickou pohodu. Pravidelná práce s třídním kolektivem tak přispívá nejen k prevenci rizikového chování, ale také k vytváření podporujícího a bezpečného klimatu školy.

Nově jsme také v uplynulém školním roce vytvořili kurikulum třídnických hodin, které zajišťuje logickou návaznost témat a zohledňuje aktuální potřeby a situace, s nimiž se žáci v jednotlivých ročnících setkávají. Pro potřeby třídních učitelů byl vytvořen manuál k vedení třídnických hodin, který by měl práci třídním učitelům při vedení třídnických hodin usnadnit.

S ohledem na výsledky výzkumu Ústeckého kraje realizovaného v roce 2023 je nezbytné věnovat duševnímu zdraví žáků velkou pozornost a péči.



Aktivity pro žáky (přednášky, akce, exkurze, workshopy, besedy)

- Adaptační kurz pro primu (3.-5. 9. 2025)

V rámci kurzu proběhl workshop od Zdravotního ústavu pod vedením Mgr. Nevečeřalové na téma vztahy.

- Adaptační kurz pro 1. ročníky (3.-5. 9. 2025)

V rámci kurzu proběhly dvouhodinové workshopy na téma vztahy pod vedením Ing. Kořátka (ACET ČR, z.s.).

V rámci kurzu proběhly aktivity metodických preventivních akcí podporující tvorbu kolektivu.

- Duševní zdravotní péče pro středoškoláky pro 4. ročníky – 4.B, 4.C (5. 9. 2025)
- Duševní zdravotní péče pro středoškoláky pro 4. ročníky – 4.A, V8.A (15. 9. 2025)
- Duševní zdravotní péče pro středoškoláky pro 4. ročníky – 4.D (16. 9. 2025)
- Neumírej zbytečně preventivní akce pro mladé řidiče, pro 3. ročníky (16. 10. 2025)
- Všeho jenom s Mírou od White light pro primu – 1. část (30. 10. 2025)
- Projekt Krokus – určeno pro V3.A a V4.A (říjen 2025)
- Projekt Kraje pro bezpečný internet – určeno pro celou školu (říjen 2025 – únor 2026)
- Den válečných veteránů pro 1. ročníky (11. 11. 2025)
- Filmové představení Velký vlastenecký výlet pro vyšší stupeň gymnázia (12. 11. 2025)
- Projektový den Samet na školách (14. 11. 2025)
- Všeho jenom s Mírou od White light pro primu – 2. část (19. 11. 2025)
- Den dobra – určeno pro celou školu (2. 12. a 19. 12. 2025)
- Mezipatra – workshop s projekcí filmu na téma LGBTQ+, pro 2. ročníky (10.–11. 12. 2025)
- Duševní zdravotní péče pro středoškoláky pro 1. ročníky – V5.A (12. 12. 2025)
- Duševní zdravotní péče pro středoškoláky pro 1. ročníky – 1.C, 1.D (15. 12. 2025)
- Duševní zdravotní péče pro středoškoláky pro 1. ročníky – 1.A, 1.B (16. 12. 2025)
- Hravě o prevenci – projekt Zdravotnického ústavu pro malé gymnázium – V3.A, V4.A (16. 12. 2025)
- Přednáška Městské policie (p. Jirešová) na téma Právní odpovědnost pro V4.A (5. 1. 2026)
- Přednáška od DiGi bezpečnost – Závislost na sociálních sítích, pro V1.A, V2.A (7. 1. 2026)
- Soutěž Lidice pro 21. století, pro celou školu (leden – únor 2026)
- Divadelní představení Konference ve Wannsee – určeno pro 1. ročníky (21. 1. 2026)
- Návštěva Krajského soudu v Ústí nad Labem – určeno pro 3. ročníky (únor 2026)
- Hravě o prevenci – projekt Zdravotnického ústavu pro malé gymnázium – V2.A (23. 1. 2026)
- Hravě o prevenci – projekt Zdravotnického ústavu pro malé gymnázium – V3.A, V4.A (26. 1. 2026)
- Hravě o prevenci – projekt Zdravotnického ústavu pro malé gymnázium – V2.A (13. 2. 2026)
- Workshop Respektující komunikace pod vedením Mgr. M. Bokové, pro V1.A (16. 2. 2026)
- Přednáška na téma Vyvážená strava od společnosti Nestlé (A. Stiborová), pro V1.A, V2.A (23. 2. 2026)

Aktivity pro žáky (přednášky, akce, exkurze, workshopy, besedy)

- Přednáška na téma Rizika nevhodné stravy od společnosti Nestlé (A. Stiborová), pro V3.A, V4.A (23. 2. 2026)
- Workshop Respektující komunikace pod vedením Mgr. M. Bokové, pro V1.A (6. 3. 2026)
- Workshop Respektující komunikace pod vedením Mgr. M. Bokové, pro V1.A (23. 3. 2026)
- Projekt Noc s Andersenem určeno pro V4.A (28. 3. 2026)
- Jeden svět na školách – určeno pro 2.C a V6.A (30. 3. 2026)
- Jeden svět na školách – určeno pro 2.A, 2.B, 2.D (1. 4. 2026)
- Finanční gramotnost – projekt pro 1. ročníky a V5.A (7. 4. 2026)
- Přednáška Policie určeno pro 3.A a 3.C (19. 5. 2026)
- Kurz neodkladné první pomoci – určeno pro 1. ročníky a V5.A (20. a 21. 5. 2026)
- Vliv digitálních technologií na děti a dospívající – určeno pro V1.A a V2.A (26. 5. 2026)
- Využití nenásilné komunikace v mezilidských vztazích – určeno pro V6.A (27. 5. 2026)

Aktivity pro učitele (přednášky, akce, školení, workshopy)

- KiVa sdílení koordinátorů (8. 9. 2025)
- Školení Inovativní výuka (29. 9. 2025)
- Školení 2. platforma vzdělávání (1. 10. 2025)
- Setkání v rámci projektu pro podporu nadání Synapse (6. 10. 2025)
- Webinář Návykové látky (9. 10. 2025)
- Supervize s Mgr. Kateřinou Spěvákovou (3. 11. 2025)
- Webinář Mimořádná událost ve škole (10.11.2025)
- Mediační schůzka s koordinátorkou KiVa (9. 2. 2026)
- Studium Krizové intervence od společnosti Linka bezpečí, z.s., Mgr. Barbora Řeřichová (23.–25. 2. 2026)
- Webinář Rizika závislosti na návykových látkách (6. 5. 2026)
- Školení Konsent, z.s., Respekt je profi (23. 6. 2026 a 31. 8. 2026)
- Letní škola pro metodiky prevence (27.–29. 7. 2026)
- Školení SOFA Socio-emoční učení (27.–28. 8. 2026)

J. Další vzdělávání

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Provázející učitelé pro UJEP Ústí nad Labem (PřF, FF a PedF)

Černá Jitka	FF	D	
Svitálský Jan	FF	D	
Novodomská Jitka	FF	Nj	
Kolankiewiczová Milada	FF	Nj	
Hujová Šárka	FF	Nj	
Hammond Granátová Lucie	FF	ZSV	
Skalská Anna	FF	ZSV	
Novotný Bohdan	FF	ZSV	
Chalašová Kateřina	PedF	Čj	
Ježková Martina	PedF	Vv	
Šmirklová Iveta	PřF	M	IT
Konrádová Adéla	PřF	B	
Kalinová Lenka	PřF	M	
Morávková Monika	PřF	M	F
Jeřábek Luboš	PřF	Z	
Filasová Radka	PřF	Ch	
Mach Marek	PedF	Čj	
Rosenbergová Lucie	PedF	Aj	
Magasanik Jiří	PedF	Hv	
Drahoš Marek	PedF	Tv	

Systém provázejících učitelů je nově zavedený model podpory ve vzdělávání, jehož cílem je zvýšit kvalitu pedagogických praxí studentů učitelství. Tento systém je od roku 2023 pilotně ověřován Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR a od ledna 2026 je zakotven ve školském zákoně. Naše gymnázium navázalo užší spolupráci se třemi fakultami UJEP. Do systému jsme zapojili celkem 20 (k srpnu 2026 už jen 19) zkušených učitelů, kteří se v průběhu školního roku dále vzdělávali. Smysl systému provázejících učitelů spatřujeme především v navázání užších kontaktů s fakultami, škola je už etablovaným partnerem univerzity, sama buduje učící se komunitu, poskytuje metodickou, odbornou a organizační podporu a pomáhá s realizací a reflexí výuky. Vedle provázejících učitelů konají praxe a vedou své studenty další učitelé gymnázia (Pavla Matesová, Jiří Magasanik, Kateřina Kominíková).



Online vzdělávání

Hujová Šárka: webináře německého jazyka, Využití nástrojů AI ve vzdělávání, Komunikace s žáky, Syndrom vyhoření, Formativní hodnocení, Umění přijímat zpětnou vazbu, Umění zastavit se, zamyslet se a načerpat nové síly, webinář ruského jazyka, Příběhy a emoce

Heide Gruzovská Radka: Jak na fyziku v novém RVP ZV, Jak na matematiku na 2. stupni ZŠ podle nového RVP ZV

Konrádová Adéla: Jak funguje genetika

Kominíková Kateřina: Kurz kritického myšlení kontrafaktuální metodou s využitím AI

Ježková Martina: Diskusní panel - podpora duševního zdraví žáků s migrační zkušeností

Chalašová Kateřina: Z nadhledu - Jak na reflexi s reflektivními kartami

Kolankiewiczová Milada: webináře německého jazyka, webinář AI, Mediace v cizích jazycích, Jak na třídnické hodiny a průřezová témata

Brejchová Radka: Novely právních předpisů (Zeman, Šlégrová), KISS - krizová tlačítka

Zeman Viktor: Novely právních předpisů (Zeman, Šlégrová)

Vodičková Irena: webinář francouzského jazyka

Hajdlová Kamila: webináře anglického jazyka, Global Teachers' Festival 2026

Jará Hana: Kolegiální sdílení a podpora

Řízková Marcela: Konzultační seminář k didaktickému testu z ČJL

Černá Jitka: AI ve výuce českého jazyka a literatury II

Novodomská Jitka: webináře německého jazyka, Komunikace s žáky

Hammond Granátová Lucie: webináře francouzského jazyka

Šmirklová Iveta: KISS - krizová tlačítka



Prezenční vzdělávání

Září 2025

31 pedagogů	Diferenciace a individualizace pomocí aktivizačních metod (PhDr. Libor Kyncl)
Černá Jitka, Matesová Pavla	Hornická krajina Krušnohoří do každé třídy
Heide Gruzovská Radka	Podpora nadání a nadaných
Brejchová Radka	Financování škol

Říjen 2025

Vodičková Irena	Učiteling
Brejchová Radka	Celostátní konference Asociace ředitelů gymnázií
Chalašová Kateřina	Učiteling
Slavíčková Monika	Žádné tabu před tabulí
Kalinová Lenka	Celostátní konference učitelů - Jak učit matematice žáky
Černá Jitka	Návykové látky ve škole
Konrádová Adéla	Příroda ve výuce: inspirace z bioparku
ŠPP a koordinátoři	Projekt Synapse - budování centra podpory nadání

Prezenční vzdělávání

Listopad 2025

Kominíková Kateřina	Fun English II
Hujová Šárka	Metodická konference pro učitele němčiny
Brejchová Radka, Viktor Zeman	JUDr. Valenta – Právní předpisy ve školství v aktuálním znění
Matesová Pavla, Drahoš Marek	Den učitelů geografie
Heide Gruzovská Radka	Co se o světě kolem nás můžeme dozvědět ze senzorů mobilu
Hujová Šárka, Chalašová Kateřina	Konference AI for edu
Kolankiewiczová Milada	Wellbeing a sebepéče o učitele
Matesová Pavla	Kapradí 2025 – krajská konference
Tlustá Alžběta, Novodomská Jitka	Instagram ve výuce cizích jazyků
Řízková Marcela	Kazuistický seminář
12 pedagogů (včetně vedení školy)	Supervize – třetí setkání, Mgr. Kateřina Spěváková



Prosinec 2025

Hujová Šárka	Základní školní lyžování (doškolení instruktora)
Novodomská Jitka, Tlustá Alžběta	Kooperativní učení a týmová práce ve výuce německého jazyka

Leden 2026

Kominíková Kateřina	Zásobník nových metod rozvíjejících soft skills
Brejchová Radka	Seminář k implementaci reformy přípravy učitelů a učitelek pro období 2024–28
7 pedagogů z týmu podpory nadání	Individuální podpora k nadání – Mgr. Jitka Kmentová
Horák Bohuslav	Dva dny s didaktikou biologie

Únor 2026

Řeřichová Barbora	Krizová intervence
Černá Jitka, Brejchová Radka	Den mediálního vzdělávání
Konrádová Adéla, Šmirklová Iveta	Konference o didaktice a praxích učitelských oborů přírodovědného vzdělávání
Brejchová Radka	SOFA (krajský úřad Ústeckého kraje)

Březen 2026

Brejchová Radka, Chalašová Kateřina, Kalinová Lenka, Cardová Michaela, Ježková Martina, Kment Ondřej	Celoroční program Kolegiální podpory inovativního spolku JOB (partnerské sdílení mezi 4 gymnázii Ústeckého kraje)
Řízková Marcela	Metodické setkání pedagogů osobnostního rozvoje na gymnáziích
Brejchová Radka	Novela školského zákona
Horák Bohuslav	Road show pro školy, Jak na třídnické hodiny a průřezová témata

Duben 2026

Záleský David	Konference „Počítač ve škole“
Horák Bohuslav, Douba Grünnwaldová Gabriela, Černá Jitka	Storytelling, který rozvíjí myšlení a mění chování
Konrádová Adéla, Hrabáková Eliška, Douba Grünnwaldová Gabriela, Řezáčová Ivana, Horák Bohuslav	Tvorba didaktických pomůcek v Canva edu
Vodičková Irena, Heide Gruzovská Radka	AP & SAT Symposium – konference v Praze
Heide Gruzovská Radka, Brejchová Radka	Konference – Podpora nadání (Ústecký kraj)
25 pedagogů (třídní učitelé)	Individuální podpora k nadání – Mgr. Jitka Kmentová

Květen 2026

Jará Hana, Tlustá Alžběta	DofE – základní školení
Horák Bohuslav	Didaktické zásady přírodovědného vzdělávání
Douba Grünnwaldová Gabriela, Ježková Martina	Kolegiální hospitace – Animace jako tvůrčí činnost ve výtvarné výchově
Šťastná Linda	Fyzikální nej za rok 2025

Červen 2026

Šťastná Linda	DofE – expediční školení
Kotková Petra	Hudba a poezie v českých zemích v 17. století
Brejchová Radka, Zeman Viktor, Šmirklová Iveta	ukončení dvouletého studijního manažerského programu Ředitel naživo
Douba Grünwaldová Gabriela	půlroční studium Filmová a audiovizuální výchova pro pedagogy z praxe (FAMU)
Brejchová Radka	Ředitel koučem – Akademie Libchavy
Douba Grünwaldová Gabriela, Jará Hana	Kolegiální hospitace – Animace jako tvůrčí činnost ve výtvarné výchově
22 pedagogů	Konsent – Respekt je profi

Srpen 2026

Černá Jitka	Letní škola badatelské výuky IV
Šebek Pavel	Letní geografická škola v Brně
Černá Jitka	Letní škola pro metodiky prevence
Řízková Marcela	Letní škola pro asistenty pedagoga SŠ
Konrádová Adéla	Letní škola přírodovědného vzdělání
Vodičková Irena	Letní škola Francouzského institutu v Praze pro učitele francouzského jazyka
19 pedagogů	Socioemoční učení (SOFA – Mgr. Magdalena Capková)
20 pedagogů	Konsent (školení Respekt je profi)

Specializační, manažerské studium a studium profesního růstu

Brejchová Radka, Zeman Viktor, Šmirklová Iveta	Ředitel naživo (druhý rok studijního programu a ukončení)
Brejchová Radka	Ředitel koučem (Akademie Libchavy)
Douba Grünwaldová Gabriela	Filmová a audiovizuální výchova (Karlova univerzita)
Řeřichová Barbora	Krizová intervence (základní kurz pro potřeby peer konzultanta)

Získaná osvědčení

Hujová Šárka	Základní školní lyžování (kurz)
--------------	---------------------------------

Projekt IPs Kurikulum - metodické kabinety

Douba Grünwaldová Gabriela	sekce Kultura, umění a zdraví (územní a národní kolokvia v průběhu roku)
Černá Jitka	sekce Společenskovední (územní kolokvia)

Jiné

Supervize v rámci projektu IDZ – Ústecký kraj (poslední návštěva supervizorky Mgr. Kateřiny Spěvákové proběhla v listopadu 2025)
Brejchová Radka, Zeman Viktor, Šmirklová Iveta, Chalašová Kateřina, Hajdlová Kamila, Hujová Šárka, Morávková Monika, Řízková Marcela, Černá Jitka, Grünwaldová Douba Gabriela, Skalská Anna, Neubauerová Zdeňka
Projekt UJEP RUR – Občanství a společnost v postmoderní době
Černá Jitka
Projekt Příběhy našich sousedů – Post Bellum
Řeřichová Barbora



Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Kramářová Hana	Jednotné měsíční hlášení (webinář)
	Registr smluv 2025 (webinář)
	PAM 40.04 (webinář)
	Nový zákon o účetnictví
	Personalistika (2x webinář)
Povejšilová Petra	Hygienická vyhláška a povinnost škol (webinář)
	Školní jídelny (webinář)
Kotliková Lucie	Vybavení lékárničky (webinář)
	Spisová služba (webináře)
Svoboda Marcel	Roadshow v Ústí nad Labem (Microsoft)
Andrlová Kateřina	Hospodářka školy (webinář)
	Správa majetku (webinář)



K. Další aktivity školy

Aktivity ve školním i volném čase

Život školy se neodehrává pouze ve vyučovacích hodinách. Výchovně-vzdělávací proces, v jehož centru stojí žák a jeho učení, doplňuje široké spektrum aktivit, do nichž se zapojují žáci i pedagogové. Díky nim je naše škola přítomna také ve veřejném prostoru. V následujícím přehledu představujeme aktivity, které vystihují charakter školy, její hodnoty, vizi a směřování a zároveň mají přesah do širšího společenského, kulturního či odborného prostředí.

- Ekoškola Gymnázia Jateční působí ve škole pod vedením Mgr. Pavly Matesové. Školní ekotým se podílí na aktivitách environmentálního charakteru, např. Uklidme Česko, Den Země apod. Některé činnosti probíhají též na školní zahradě, kde se realizují mnohé dobrovolnické práce.
- Vánoční koncert žáků a učitelů Gymnázia Jateční má již devětadvacetiletou tradici a stal se pevnou součástí kulturního života Ústí nad Labem v adventním čase. Podílejí se na něm žáci a učitelé hudební a výtvarné výchovy, ale také další osoby spjaté s naší školou. Koncert se tradičně koná v kostele Nanebevzetí Panny Marie v Ústí nad Labem a představuje mimořádné setkání současných a minulých žáků naší školy, rodičů, veřejnosti a dalších příznivců našeho gymnázia. Duší koncertů je především Mgr. Jana Ivanová.
- Jatečka má alibi je hudební akce, která představuje neformální hudební setkání talentů současných i minulých, obvykle se koná dvakrát ročně, ve školním roce 2025-26 proběhla na jeho samém konci, a to opět v ústeckém Hraničáři, kde se protínají osudy lidí Gymnázia Jateční (též například v souvislosti s projektem, na němž také participujeme, Jeden svět na školách). Za nápadem těchto úspěšných akcí stojí opět Mgr. Jana Ivanová.
- Činnost flétnového souboru Soníci pod vedením PhDr. Jiřího Magasanika patří mezi další tradiční aktivity na gymnáziu. Flétnový soubor během školního roku vystoupil mnohokrát také v rámci různých hudebních programů města Ústí nad Labem (Zubrnice, Velké Březno, Dubice).
- Celoroční projekt Futsalová liga je patrně unikátem. Jedná se o projekt preventivního a sportovního charakteru, který probíhá každý den v době velké přestávky ve sportovní hale školy. Za nápadem stojí naši tělocvikáři, především Mgr. Luboš Jeřábek. Na aktivitě se významně podílí také Mgr. Marek Drahoš.





- Partnerství s Činoherním studiem v Ústí nad Labem se projevuje v kulturním a společenském rozměru našich žáků. Tým našich aktivních žáků připravil v březnu mimořádnou benefiční akci na podporu Hospice sv. Štěpána v Litoměřicích spojenou s aukcí výtvarných děl žáků. Akce pod názvem Hvězdy naděje byla unikátním a zcela samostatným počinem aktivních gymnazistů, kteří vědí, že téma pomoci těm, kteří pomoc potřebují, je téma naléhavé.
 - Ve škole se i nadále intenzivně věnujeme mezinárodnímu programu DofE (The Duke of Edinburgh's International Award). Koordinátorkou tohoto programu je Mgr. Zdeňka Neubauerová, která pomáhá žákům všech věkových kategorií zapojit se do tohoto programu. Spolu s Mgr. Annou Skalskou dále organizuje celoškolní projektový Den dobra, který se odehrává každoročně v adventní době.
 - Školní parlament přistupuje ke své činnosti stále aktivněji. V průběhu školního roku vznikala Charta. Společně s vedením školy zástupci Školního parlamentu absolvovali stáž na pražském Gymnáziu Na Zatlance. Parlament poskytuje své podněty vedení školy, předkládá návrhy na zlepšení života školy, organizuje nejrůznější akce, pomáhá budovat pozitivní klima a zprostředkovává komunikaci mezi žáky, učiteli a vedením školy. Jeho členové se pravidelně scházejí. Čile se tak budují vrstevnické vztahy. Jeho hlavní role spočívá v tom, že dává žákům možnost aktivně se podílet na životě školy. Zástupci parlamentu se účastnili Školního fóra a byli také účastníky natáčení reportáže k tématu nadání a budování centra podpory nadání u nás ve škole (reportáž Ústeckého kraje realizovaná TV Prima News).
 - Stálou pozornost věnujeme cizincům včetně ukrajinských žáků. Kurz češtiny pro tyto žáky vede Mgr. Martina Ježková, která se specializuje na problematiku češtiny pro cizince. V této souvislosti spolupracujeme s Poradnou pro integraci cizinců.
 - Na konci školního roku jsme uspořádali Benefiční tančírnu, jejíž výtěžek poputuje několika organizacím (Dobrý anděl, Hospic sv. Štěpána v Litoměřicích, zvažujeme také konkrétní rodiny prostřednictvím Vožekova sdružení). Za akcí stojí Mgr. Zdeňka Neubauerová.
 - Ve škole se utváří centrum podpory nadání. Tematické nadání jsme se v průběhu školního roku věnovali prioritně (IQ zóna, Centrum pro talentovanou mládež, Konference k nadání na Krajském úřadě Ústeckého kraje – Mgr. Radka Brejchová a Mgr. Radka Heide Gruzovská, online kurzy k AP zkouškám, individuální vzdělávací plány, dvojí výjimečnost, osobní rozvojové plány a další).
- Koordinátorkou podpory nadání je Mgr. Radka Heide Gruzovská.



Projektová činnost

Partneři nejdůležitějších projektových aktivit a vlastní projekty:

- UJEP v Ústí nad Labem – zajištění realizace pedagogických praxí studentů bakalářských i magisterských studijních programů prezenčního a kombinovaného studia jednotlivých fakult (Přírodovědecká fakulta, Filozofická fakulta, Pedagogická fakulta), systém provázejících učitelů a nové typy praxí studentů
- IPs Kurikulum NPI ČR
- Jeden svět na školách – spolupráce s Člověkem v tísní
- Post Bellum – Příběhy našich sousedů
- OPJAK – podpora klíčových projektových aktivit školy (včetně organizace komunitních setkávání a zavádění inovativních přístupů ve výuce)
- IGFF (Integrierte Gesamtschule Franzensfeld) Braunschweig ve spolupráci s Česko-německým fondem budoucnosti)
- Lycée La Mennais ve francouzském Guérande
- AFS zahraniční studentka Julieta Valdez z Chile
- Dům zahraniční spolupráce
- Centrum pro talentovanou mládež (CTM) – online kurzy pro MIND žáky
- Den dobra – významný celoškolní projekt proběhl před Vánocemi 2025 ve spolupráci s Dobrovolnickým centrem a nadačním fondem Plamínek naděje
- Benefiční tančírna
- DofE
- Zahradní slavnost



Přehled soutěží

předmět	SOUTĚŽ	kategorie	POČET ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ			
	název		školní kolo	okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
Aj	Soutěž v anglickém jazyce	ZŠ/VG I.	60	2		
Aj	Soutěž v anglickém jazyce	VG II.	48	2		
Aj	Soutěž v anglickém jazyce	G	19	2		
Aj	Best in English		30			
Aj	Juvenes Translatores		4			
Bi	Zlatý list				12	
Bi	Ekologická olympiáda				12	
Bi	Biologická olympiáda	D	6	3		
Bi	Biologická olympiáda	C	5	3		
Bi	Biologická olympiáda	B	13		2	
Bi	Biologická olympiáda	A	6		2	
Bi	Geologická olympiáda	B	4	4	2	1
Bi	Přírodovědný klokan	kadet	52	2		
Bi	Přírodovědný klokan	junior	14	4		
Čj	Olympiáda v českém jazyce	I.	9	2		
Čj	Olympiáda v českém jazyce	II.	34	2		
Čj	Komenský a my	ZŠ				1
Čj	Trampsavec	ZŠ				3
D	Dějepisná olympiáda	ZŠ	12	2	1	
D	Dějepisná olympiáda	SŠ	43	3	1	
D	Dějepisná soutěž gymnázií	SŠ	4	4		

Přehled soutěží

předmět	SOUTĚŽ	kategorie	POČET ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ			
	název		školní kolo	okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
D	Lidice pro 21. století	SŠ	10	1		
F	Fyzikální olympiáda	E	2	1	1	
F	Fyzikální olympiáda	D	7			
F	Fyzikální olympiáda	C	5		0	
F	Fyzikální olympiáda	A	1	1		
F	Fyziklání	A	9			
F	Fyziklání	B	5			
F	Fyziklání	C	10			
F	Astronomická olympiáda	A	1			
F	Astronomická olympiáda	F	1			
F	Archimediáda			6		
Fj	Soutěž ve francouzském jazyce	SŠ	6		1	
Ch	Chemická olympiáda kat.	A	1		1	1
Ch	Chemická olympiáda kat.	C	11		1	
Ch	Chemická olympiáda kat.	D	3	2	1	
IT	Logická olympiáda	B		108	7	1
IT	Logická olympiáda	C		178	6	
IT	Přebor škol v šachu	ZŠ		6		
IT	Přebor škol v šachu	SŠ		12	5	5
IT	Česká AI olympiáda	SŠ			3	3
M	Pišqworky	ZŠ	29	12	6	6
M	Pišqworky	SŠ	20	4	4	4

Přehled soutěží

předmět	SOUTĚŽ	kategorie	POČET ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ			
	název		školní kolo	okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
M	Lingvistická olympiáda	SŠ	15			
M	Finanční gramotnost II	ZŠ	9	3		
M	Finanční gramotnost II	SŠ	6	3	3	3
M	Matematický klokan	ZŠ	103			
M	Matematický klokan	SŠ	96			
M	Matematická olympiáda	ZŠ	18	13		
M	Matematická olympiáda	SŠ	7	2		
M	MaSo	ZŠ		12		
M	Pythagoriáda	ZŠ	100	17		
Nj	Soutěž v německém jazyce	SŠ	8	1		
Nj	Soutěž v německém jazyce	VG II	2	1		
Šj	Soutěž ve španělském jazyce	SŠ	1			
Tv	Basketbal	V.		12		
Tv	Veslování					44
Tv	Atletika	V.		17		
Tv	Orientační běh	V., VI.			8	
Tv	Meziškolní futsalová liga	V.		12		
Tv	Přespolní běh	V.			4	
Tv	Volejbal	V.		10		
Tv	Hasičská soutěž					8

Přehled soutěží

SOUTĚŽ		kategorie	POČET ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ			celostátní kolo
předmět	název		školní kolo	okresní kolo	krajské kolo	
Vv	Kvíčerovská sirka	ZŠ	88			17
Vv	Moon Camp	ZŠ	29			
Z	Geografická olympiáda	A	5	2	1	
Z	Geografická olympiáda	B	6	2		
Z	Geografická olympiáda	C	15	2	1	
Z	Geografická olympiáda	D	31	3	1	
Z	Mini Globe Games				6	
ZSV	Navrhni projekt	SŠ	3		3	
ZSV	Rozhoduj o Evropě	SŠ			2	1
ZSV	Dialog EU s mládeží	SŠ				1
ZSV	Europasecura	SŠ	12		3	
	Mladý záchranář	ZŠ		8	4	
	celkem		1038	486	104	99



Umístění v soutěžích - úspěchy žáků

Předmět	Příjmení a jméno	Název soutěže	Krajské kolo	Celostátní kolo
Bi	Kuželová Helena	Ekologická olympiáda	24.	
Bi	Bušová Kristina	Ekologická olympiáda	24.	
Bi	Hartenstein Laura	Ekologická olympiáda	24.	
Bi	Zíval Petr	Ekologická olympiáda	11.	
Bi	Fleková Marie	Ekologická olympiáda	16.	
Bi	Stříbrský Vojtěch	Ekologická olympiáda	11.	
Bi	Tylš Daniel	Ekologická olympiáda	17.	
Bi	Stříbrský Vojtěch	Geologická olympiáda	9.	
Bi	Danihelíková Kamila	Ekologická olympiáda	17.	
Bi	Bořová Jolana	Biologická olympiáda	25.	
Bi	Oliverius Michal	Ekologická olympiáda	11.	
Bi	Kalenský Tomáš	Geologická olympiáda	2.	
Bi	Šnoblová Silvie	Zlatý list	5.	
Bi	Prošková Adéla	Zlatý list	5.	
Bi	Kuděla Matyáš Josef	Zlatý list	5.	
Bi	Vlček Maya	Zlatý list	5.	
Bi	Motlová Kristýna	Zlatý list	5.	
Bi	Šmídová Adéla	Zlatý list	5.	
Bi	Marvanová Eliška	Zlatý list	7.	
Bi	Hamerníková Magda	Zlatý list	7.	
Bi	Herrmannová Agáta	Zlatý list	7.	
Bi	Šulc Richard	Zlatý list	7.	

Umístění v soutěžích - úspěchy žáků

Předmět	Příjmení a jméno	Název soutěže	Krajské kolo	Celostátní kolo
Bi	Ženčák Tomáš	Zlatý list	7.	
Bi	Loučka Tomáš	Zlatý list	7.	
Bi	Dynterová Marie	Ekologická olympiáda	17.	
Bi	Rothanzlová Eliška	Biologická olympiáda	25.	
Bi	Pešek Michal	Biologická olympiáda	18.	
Bi	Vlačiha Václav	Geologická olympiáda	3.	
Bi	Holcová Bára	Ekologická olympiáda	16.	
Bi	Gabarová Alžběta	Ekologická olympiáda	16.	
Bi	Kaplanová Štěpánka	Biologická olympiáda	26.	
Čj	Tylš Daniel	Olympiáda v českém jazyce	5.	
Čj	Olbrichtová Adéla	Komenský a my		1.
Čj	Olbrichtová Adéla	Trampsavec		3.
D	Zajíček Martin	Dějepisná olympiáda	14.	
D	Térová Aneta	Dějepisná olympiáda	7.	
F	Uličný Kryštof	Fyzikální olympiáda	26.	
F	Nechuta Radek	Fyziklání		74.
F	Kubelka Josef	Fyziklání		74.
F	Giap Duc Thinh	Fyziklání		74.
F	Tylš Daniel	Fyziklání		74.
F	Beran Jonáš	Fyziklání		28.
F	Jelínek Tomáš	Fyziklání		28.
F	Auervek Matyáš	Fyziklání		69.
F	Primus Matěj	Fyziklání		69.

Umístění v soutěžích - rekapitulace

Předmět	Příjmení a jméno	Název soutěže	Krajské kolo	Celostátní kolo
F	Červinková Anežka	Fyziklání		69.
F	Abraham Jáchym	Fyziklání		69.
F	Tichý Jan	Fyziklání		91.
F	Škarabelová Eva Milena	Fyziklání		91.
F	Morvay Jan	Astronomická olympiáda	2.	
F	Léonard Oliver	Fyziklání		91.
F	Morvay Jan	Fyziklání		91.
F	Zemanová Anežka	Fyziklání		91.
F	Munčinský Tadeáš	Fyzikální olympiáda	3.	
F	Jeník Kryštof	Fyzikální olympiáda	16.	
F	Stibor Ondřej	Fyzikální olympiáda	11.	
F	Shengjie Qui	Fyzikální olympiáda	17.	
F	Jeník Kryštof	Fyziklání		57.
F	Stibor Ondřej	Fyziklání		57.
F	Qiu Sheng Jie	Fyziklání		57.
F	Mála Václav	Fyzikální olympiáda	17.	
F	Sládek Jan	Fyzikální olympiáda	6.	
F	Zdvořáčková Adéla	Fyzikální olympiáda	22.	
F	Hitka Ondřej	Fyzikální olympiáda	1.	
F	Sládek Jan	Fyziklání		74.
F	Hitka Ondřej	Fyziklání		57.
F	Pešek Michal	Fyziklání		57.
F	Roudný Kryštof	Fyzikální olympiáda	3.	

Umístění v soutěžích - rekapitulace

Předmět	Příjmení a jméno	Název soutěže	Krajské kolo	Celostátní kolo
F	Roudný Kryštof	Fyziklání		28.
F	Novotný Adam	Fyziklání		28.
F	Mišičko Vojtěch	Fyzikální olympiáda	1.	
F	Mišičko Vojtěch	Fyziklání		28.
Fj	Danihelíková Kamila	Soutěž ve francouzském jazyce	4.	
Ch	Puc Jan	Chemická olympiáda	10.	
Ch	Boreš Josef	Chemická olympiáda	1.	
Ch	Dobeš Kryštof	Chemická olympiáda	1.	13.
IT	Hitka Ondřej	Česká AI olympiáda	1.	6.
IT	Kopecký Vojtěch Matěj	Česká AI olympiáda	1.	6.
IT	Pešek Michal	Česká AI olympiáda	1.	6.
IT	Morvay Jan	Logická olympiáda	18.	
IT	Mikulka Martin Michael	Logická olympiáda	7.	
IT	Munčinský Tadeáš	Logická olympiáda	13.	
IT	Písek David	Logická olympiáda	10.	
IT	Ženčák Tomáš	Logická olympiáda	13.	
IT	Los Antonín	Logická olympiáda	3.	58.
IT	Pešek Michal	Logická olympiáda	13.	
IT	Zdvořáčková Adéla	Logická olympiáda	22.	
IT	Poliakov Ivan	Přebor škol v šachu	2.	24.
IT	Zikranets Bohdan	Přebor škol v šachu	2	24.
IT	Mikuska Martin Michael	Přebor škol v šachu	2.	24.

Umístění v soutěžích - rekapitulace

Předmět	Příjmení a jméno	Název soutěže	Krajské kolo	Celostátní kolo
IT	Stibor Ondřej	Přebor škol v šachu	2.	24.
M	Dobeš Šimon	MO	8.	
M	Truong Do Minh Hoang	Finanční gramotnost III	1.	4.
M	Malchusová Pavla	Finanční gramotnost III	1.	4.
M	Hromas Václav	Finanční gramotnost III	1.	4.
M	Neumannová Sofie	MaSo	4.	
M	Neumannová Sofie	MaSo	10.	
M	Munčinský Denis	MaSo	16.	
M	Bejček Filip	MaSo	16.	
M	Synáčková Kamila	MaSo	4.	
M	Zajíček Martin	MaSo	10.	
M	Povolný Štěpán	Pišqworky	2.	28.
M	Munčinský Tadeáš	MaSo	4.	
M	Šulc Richard	MaSo	4.	
M	Munčinský Tadeáš	MaSo	16.	
M	Mikulka Martin Michael	MaSo	16.	
M	Los Antonín	MaSo	10.	
M	Šulc Richard	MaSo	10.	
M	Los Antonín	Pišqworky	3.	
M	Loučka Tomáš	Pišqworky	3.	
M	Portz Viktoria	Pišqworky	3.	
M	Mikulenka Martin Michael	Pišqworky	2.	28.
M	Munčinský Tadeáš	Pišqworky	2.	28.

Umístění v soutěžích - rekapitulace



Předmět	Příjmení a jméno	Název soutěže	Krajské kolo	Celostátní kolo
M	Balkó Anna	Pišqworky	1.	
M	Moravec Vojtěch	Pišqworky	1.	31.
M	Prokešová Teodora	Pišqworky	1.	31.
M	Munčinský Tadeáš	Matematická olympiáda	11.	
M	Zdvořáčková Adéla	Lingvistická olympiáda.	270.	
M	Roudný Kryštof	Matematická olympiáda	5.	
M	Licek Prokop	Pišqworky	1.	8.
M	Balej Martin	Pišqworky	1.	8.
M	Mišičko Vojtěch	Pišqworky	1.	8.
M	Nedvěd David	Lingvistická Olym.	196.	
M	Nedvěd David	MO	3.	
SOČ	Bárta Adam	Středoškolská odborná činnost	5.	
SOČ	Princová Karolína	Středoškolská odborná činnost	4.	
SOČ	Džavíková Viktorie	Středoškolská odborná činnost	4.	
SOČ	Korešová Sára	Středoškolská odborná činnost	8.	
SOČ	Králík Jaromír	Středoškolská odborná činnost	8.	
SOČ	Mátlová Michaela	Středoškolská odborná činnost	8.	
SOČ	Pech Richard	Středoškolská odborná činnost	5.	
SOČ	Sufčáková Dagmara	Středoškolská odborná činnost	10.	
SOČ	Plíšková Kateřina	Středoškolská odborná činnost	1.	10.
SOČ	Rajnohová Anna Irena	Středoškolská odborná činnost	2.	8.
SOČ	Štréblová Isabella Anna	Středoškolská odborná činnost	5.	
Tv	Hruška Martin	Hasičská soutěž	4.	

Umístění v soutěžích - rekapitulace

Předmět	Příjmení a jméno	Název soutěže	Krajské kolo	Celostátní kolo
Tv	Dušková Tereza	Přespolní běh	2.	
Tv	Absolonová Beata Eva	Orientační běh	2.	
Tv	Absolonová Beata Eva	Přespolní běh	2.	
Tv	Kalenská Pavla	Orientační běh	2.	
Tv	Němec Josef	Hasičská soutěž	4.	
Tv	Hajšmanová Tereza	Orientační běh	2.	
Tv	Kvapilová Alžběta	Orientační běh	2.	
Tv	Kvapilová Alžběta	Přespolní běh	2.	
Tv	Blažková Alžběta	Přespolní běh	2.	
Tv	Hajšmanová Tereza	Přespolní běh	2.	
Tv	Perutka Antonín	Hasičská soutěž	4.	
Tv	Hemiš Antonín	Hasičská soutěž	4.	
Tv	Brádáč Ondřej	Hasičská soutěž	4.	
Tv	Kratochvíl David	Hasičská soutěž	4.	
Tv	Beran Jonáš	Hasičská soutěž	4.	
Tv	Uličný Štěpán	Hasičská soutěž	4.	
Tv	Humhejová Barbora	Přespolní běh	2.	
Tv	Humhejová Barbora	Orientační běh	2.	
Tv	Dobeš Kryštof	Orientační běh	2.	
Tv	Balej Martin	Orientační běh	2.	
Tv	Fusch Samuel	Orientační běh	2.	
Tv	Mišičko Vojtěch	Orientační běh	2.	
Vv	Munčinský Denis	Kvíčerovská sirka		3.

Umístění v soutěžích - rekapitulace

Předmět	Příjmení a jméno	Název soutěže	Krajské kolo	Celostátní kolo
Vv	Sládková Barbora	Kvíčerovská sirka		3.
Z	Šmídová Adéla	Geografická olympiáda	2.	
Z	Šmídová Adéla	Mini Globe Games	2.	
Z	Kubát Antonín	Mini Globe Games	2.	
Z	Budil Kvido	Mini Globe Games	2.	
Z	Synáčková Kamila	Geografická olympiáda	11.	
Z	Zajíček Martin	Mini Globe Games	1.	
Z	Los Antonín	Mini Globe Games	1.	
Z	Munčinský Tadeáš	Mini Globe Games	1.	
Z	Do Tuan Hung	Geografická olympiáda	13.	
Z	Ryšánek Vojtěch	Geografická olympiáda	9.	
ZSV	Bárta Adam	Europasecura	2.	
ZSV	Tylš Daniel	Europasecura	2.	
ZSV	Danihelíková Kamila	Rozhoduj o Evropě	1.	
ZSV	Danihelíková Kamila	Dialog EU s mládeží		postup
ZSV	Bárta Adam	Rozhoduj o Evropě	2.	
ZSV	Pech Richard	Navrhni projekt	4.	
ZSV	Sufčáková Dagmar	Navrhni projekt	4.	
ZSV	Peřichová Lenka	Navrhni projekt	4.	
ZSV	Do Tuan Hung	Europasecura	2.	
	Lissi Lukas Alexandru	Mladí záchranáři	3.	
	Prachař Adrian Marten	Mladý záchranář	3.	
	Landovská Viktorie	Mladý záchranář	3.	
	Olbrichtová Adéla	Mladý záchranář	3.	

Umístění v soutěžích - rekapitulace

Předmět	Příjmení a jméno	Název soutěže	Krajské kolo	Celostátní kolo
Tv	Schayna Martin	Veslování		1.
Tv	Bárta Adam	Veslování		1.
Tv	Bimová Nela	Veslování		1.
Tv	Herink Petr	Veslování		1.
Tv	Pecháček Štěpán	Veslování		1.
Tv	Zahradníková Barbora	Veslování		1.
Tv	Boťová Jolana	Veslování		1.
Tv	Mešková Veronika	Veslování		1.
Tv	Stříbrský Vojtěch	Veslování		1.
Tv	Mála Václav	Veslování		1.
Tv	Pešek Michal	Veslování		1.
Tv	Bubeník Vojtěch	Veslování		1.
Tv	Balejová Anna	Veslování		1.
Tv	Humhejová Barbora	Veslování		1.
Tv	Hajšmanová Tereza	Veslování		1.
Tv	Fleková Marie	Veslování		1.
Tv	Holarová Barbora	Veslování		1.
Tv	Trochtová Anežka	Veslování		1.

Umístění v soutěžích - rekapitulace

Předmět	Příjmení a jméno	Název soutěže	Krajské kolo	Celostátní kolo
Tv	Šimková Anna	Veslování		2.
Tv	Maurencová Emma	Veslování		2.
Tv	Šimková Emma	Veslování		2.
Tv	Stará Nina	Veslování		2.
Tv	Zít Antonín	Veslování		2.
Tv	Suchý Vojtěch	Veslování		2.
Tv	Kříž Jindřich	Veslování		2.
Tv	Schayna Petr	Veslování		2.



Úspěchy školy v obraze

Dětský čin roku



Nejlepší středoškolák Ústeckého kraje 2026



Nejlepší sportovec Ústecka



Soníci v Barceloně



Jatečka má alibi v Hranicích



Úspěchy školy v obraze

Samet na školách



Benefiční tanečnírna



Mladý záchranář



Vánoční koncert



Veslování



Středoškolská odborná činnost

Středoškolská odborná činnost (SOČ) je prestižní soutěž, které se žáci naší školy pravidelně zúčastňují již mnoho let. Jejich hlavní motivací je získat co nejlepší umístění, neboť řada vysokých škol účast zohledňuje a na některé obory jim úspěšná práce dokonce zajišťuje přijetí bez zkoušek. Zapojení do soutěže může být také skvělým startem jejich budoucí vědecké kariéry.

Klíčová je volba tématu, kterému se žák bude věnovat. Stále častější je spolupráce s místní univerzitou a specialisty z různých oborů.

Na gymnáziu pracuje školní koordinátor SOČ, Mgr. Pavla Matesová, žáci se mohou obracet také na Mgr. Annu Skalskou, která má s vedením odborných prací letité a cenné zkušenosti.



Středoškolská odborná činnost

Název práce	Soutěžní obor	Umístění		
		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
Ptolemaiův způsob popisu pohybu planet a kreslení pomocí Fourierových řad	1. Matematika	1.	1.	10.
Turbulence a její dopad na bezpečnost	2. Fyzika	2.	5.	X
Testování nanomateriálu (0,39Pt/PBI 15-13) v katalytické redukci 4-nitrofenolu na 4-aminofenol	3. Chemie	1.	5.	X
Etologické pozorování pavouků druhu Holocnemus Pluchei v synantropním prostředí	4. Biologie a vědy o Zemi	1.	8.	X
Vliv bakteriálních imunomodulátorů na průběh chronických a recidivujících respiračních infekcí	6. Zdravotnictví	1.	2.	8.
Nežádoucí účinky léčiv	6. Zdravotnictví	2.	4.	X
Vliv aktivní politiky zaměstnanosti na osoby ze sociálně znevýhodněného prostředí	14. Pedagogika, psychologie, sociologie, a problematika volného času	2.	10.	X
Lucidní sny	14. Pedagogika, psychologie, sociologie, a problematika volného času	1.	8.	X
Posttraumatický růst a trauma	14. Pedagogika, psychologie, sociologie, a problematika volného času	3.	4.	X
Vývoj nacismu v Německu a Sudetech a role nacistické propagandy	16. Historie	1.	5.	X
Školního kola se zúčastnilo 11 žáků s 10 pracemi. Pořadí pro školní kolo nebylo určeno.				



Další akce pro žáky

Exkurze – jednodenní

Česká národní banka Praha
Dnes jsem jako poslanec Praha
Senát Praha
České muzeum hudby Praha
Česká televize Praha
Národní muzeum Praha
Praha historická
Hrdličkovo muzeum Praha
ZOO Praha
Muzeum Ústí nad Labem –
archeologie
Okresní soud v Ústí nad Labem
Masarykova nemocnice Ústí
nad Labem
Knihovna Ústeckého kraje
Knihovna UJEP
Pivovar Děčín
Letiště Praha
Elektrárna Ledvice
Architektura a umění Litoměřice
Botanická zahrada Teplice
IQLandia Liberec
Francouzský institut Praha

Adaptační kurzy

Adaptační kurz pro primu v Brozanech nad Ohří
Adaptační kurzy pro 1. ročníky (Osek, Roudnice nad Labem)

Exkurze – zahraniční (jednodenní)

Berlín
Drážďany
Míšeň a zámek Moritzburg

Exkurze – vícedenní

Banát pro 2. ročníky a sextu
USA pro výběr žáků (organizoval PhDr. Jiří Magasanik)
Portugalsko (organizovala Mgr. Monika Slavičková)
Výměnný pobyt v Německu – Braunschweig (organizovala
Mgr. Šárka Hujová)
Komplexní exkurze - Benelux pro 3. ročník a septimu (Mgr.
Jitka Černá a Mgr. Pavla Matesová)
Komplexní exkurze - Provence a Azurové pobřeží pro 3.
ročník a septimu (Mgr. Jana Ivanová a Mgr. Petra Kotková)
Soníci v Barceloně (PhDr. Jiří Magasanik)

Sportovní kurzy

Zimní sportovní kurz Herlíkovice
Zimní sportovní kurz Itálie Monte Bondone
Letní sportovní kurz Doksy – turistický a cyklistický kurz
Letní sportovní kurz Itálie

Další akce pro žáky

Charitativní akce

Den dobra

Podzimní srdíčkové dny

Uklidíme Česko

Český den proti rakovině

Charitativní sbírka Bílá pastelka, Srdíčkové dny - Život dětem

Další akce, projekty, divadelní představení

Expedice DofE

Futsalová liga

Středoškolský atletický pohár

Závody dračích lodí

Festival Jeden svět

Projekce filmu Velký vlastenecký výlet

Projekce filmu Světloplachost

Divadelní představení v anglickém jazyce

Pipi Dlouhá punčocha – Činoherní studio Ústí nad Labem

Fuente Ovejuna – Činoherní studio Ústí nad Labem

Konference ve Wannsee – Činoherní studio Ústí nad Labem

Slam poetry

Noc s Andersenem

Samet na školách

Jatečka má alibi a Vánoční koncert

Benefiční tančírna

Další akce, projekty, divadelní představení

Konference Mensa pro žáky ZŠ a nižšího stupně gymnázia

Konference Future Port Youth

Loučení s maturanty v aule školy

Café Nobel Špatná fyzika ve filmu

Od Jatečky ke kampusům aneb Den nejenom s absolventy

Burza seminářů – akce pro 2. a 3. ročníky

Mezinárodní jazykové certifikáty z angličtiny – Cambridge English

Beseda se švýcarským velvyslancem

Přednáška Policie ČR

Kurz neodkladné 1. pomoci

Cestopisná přednáška – Planeta 3000

Futsalová liga

Česko vesluje

Stezka Českem



Účast pedagogů v porotách soutěží

PhDr. Jiří Magasanik – člen poroty okresního kola soutěže v anglickém jazyce
Mgr. Lucie Rosenbergová – členka poroty okresního kola anglické olympiády
Mgr. Roman Tolde – člen poroty krajského kola biologické olympiády
Mgr. Radka Brejchová – členka poroty okresního kola olympiády v českém jazyce
Mgr. Marcela Řízková – členka poroty okresního a krajského kola olympiády v českém jazyce
Ing. Lenka Kalinová – členka poroty okresního kola matematické olympiády
Mgr. Pavel Šebek – člen poroty okresního kola zeměpisné olympiády
Mgr. Šárka Hujová – členka poroty krajského kola olympiády v německém jazyce
Mgr. Pavla Matesová – členka poroty okresního a krajského kola SOČ
Mgr. Michaela Cardová – členka poroty okresního kola chemické olympiády

Nadační fond

Gymnázium je zřizovatelem nadačního fondu, který podporuje aktivity školy nad rámec povinností stanovených školským zákonem. Hlavním cílem fondu je zvýšit motivaci žáků ke vzdělávání a účasti v soutěžích organizovaných školou a dalšími subjekty. Velkou pozornost věnujeme nejen mimořádně nadaným žákům, ale všem, kteří se chtějí zapojit do akcí školy a soutěží a pracují na sobě. Hlavním smyslem fondu je v první řadě podporovat, pomáhat a inspirovat. Nadační fond Gymnázia, Ústí nad Labem, Jateční 22 je právnickou osobou typu nadační fond. Fond byl původně zřízen podle zákona č. 227/1997 Sb., o nadacích a nadačních fondech.

Účelem nadačního fondu je dosahování všeobecně prospěšných cílů, zejména:

- pěstování duchovních, kulturních hodnot a tradic,
- rozvoj vzdělání, tělovýchovy a sportu,
- podpora mimoškolních aktivit a aktivit nad rámec povinné školní výuky,
- ochrana životního prostředí, environmentální výchova a ekologie,
- podpora dobrovolnictví a pomoci druhým,
- ochrana lidských práv.

Posláním nadačního fondu je především finanční a materiální podpora aktivit gymnázia, zejména v oblastech:

- motivace žáků ve výchovně-vzdělávacím procesu (soutěže, olympiády, exkurze, projekty, přebory aj.),
- slavnostní, kulturní, společenské, sportovní a jiné akce pořádané gymnáziem, organizace maturitních plesů,
- další vzdělávání žáků mimo školní vzdělávací program gymnázia,
- podpora organizování mimoškolních aktivit,
- podpora talentovaných i znevýhodněných žáků.



Nadační fond

Správní rada

Předseda:

Jana Komačková

Členové:

Ing. Radka Filasová

MUDr. Lenka Jírová Dragounová

Ing. Jan Eisner

Lucie Kotliková

Supervizor:

Hana Kramářová

Údaje o nadačním fondu (podrobnosti a dokumenty) na www.gymjat.cz.

Název nadačního fondu: Jatečfond, nadační fond

Sídlo: Jateční 243/22, Klíše, 400 01 Ústí nad Labem

IČO: 44553889

DIČ: CZ 44553889

Školská rada

Školská rada je orgán školy, který umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli podílet se na správě školy. Školská rada pracuje ve složení: za pedagogické pracovníky Mgr. Radka Heide Gruzovská a Mgr. Bohdan Novotný, za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky Ing. et Bc. Tereza Nováková a Ing. Lucie Povolná, PhD., za zřizovatele Mgr. Ing. Miloslav Kolenatý a Ing. Jan Kapoun. V průběhu školního roku jednala celkem dvakrát. První jednání se konalo 8. října 2025. Druhé jednání proběhlo 9. června 2026. Na programu jednání byly zejména: schvalování Výroční zprávy Gymnázia Jateční za školní rok 2024/25, úpravy Školního řádu včetně zařazení kombinované výuky do vzdělávání a pravidel pro využívání AI (s účinností od 1. 9. 2026), projednání rozpočtu školy, témata jako budování centra podpory nadání, velké revize pro nižší stupeň gymnázia nebo stížnost na nevhodné jednání pedagogického pracovníka školy.





Školská rada

Příjmení	Jméno	Titul	Mandát	Funkční období	funkce
Heide Gruzovská	Radka	Mgr.	zvolena za pedagogické pracovníky	11. 10. 2024 - 10. 10. 2027	předseda
Kolenatý	Miloslav	Mgr. Ing.	jmenován za zřizovatele	1. 12. 2023 - 30. 11. 2026	člen
Nováková	Tereza	Ing. Bc.	zvolena za zákonné zástupce a zletilé žáky	11. 10. 2024 – 10. 10. 2027	člen
Novotný	Bohdan	Mgr.	zvolen za pedagogické pracovníky	11. 10. 2024 - 10. 10. 2027	člen
Povolná	Lucie	Ing., PhD.	zvolena za zákonné zástupce a zletilé žáky	11. 10. 2024 – 10. 10. 2027	člen
Kapoun	Jan	Ing.	jmenován za zřizovatele	31. 5. 2025 - 30. 5. 2028	člen

Školní stravování

Podle výkazu o činnosti školního stravovacího zařízení ke dni 31. 10. 2025 bylo přihlášeno ke stravování 679 žáků a 82 zaměstnanců.

Zkoušky pro nostrifikaci maturitních vysvědčení dle požadavků Krajského úřadu Ústeckého kraje

Naše škola byla jako každoročně Krajským úřadem Ústeckého kraje pověřena organizací nostrifikačních zkoušek. Jedná se o uznání rovnocennosti vysvědčení vydaných zahraničními školami. Ve školním roce 2025/26 bylo uskutečněno 12 zkoušek pro 4 žadatele.

L. Inspekční činnost

Ve školním roce 2025-26 inspekční činnost České školní inspekce ve škole neprobíhala. V návaznosti na předchozí kontrolní a hodnoticí činnost se však nadále systematicky věnujeme oblastem, které vyplynuly ze závěrů inspekční zprávy ze dne 13. května 2024. Zaměřujeme se zejména na cílenou práci s výukovými cíli, možnosti diferenciací výuky a rozvoj reflexe vlastní pedagogické práce.

Součástí běžného fungování školy se staly vzájemné náslechy a kolegiální sdílení, jejichž cílem je podporovat reflektivní přístup k výuce, vnímání emocí a prožívání účastníků vzdělávacího procesu, využívání popisného jazyka při poskytování zpětné vazby a schopnost pojmenovat a ocenit přínos práce kolegy. Vzájemné náslechy tak chápeme nejen jako nástroj profesního rozvoje jednotlivých pedagogů, ale také jako prostředek posilování kultury spolupráce a vzájemné důvěry ve škole.

Významnou pozornost věnujeme rovněž identifikaci a rozvoji nadání žáků. V říjnu 2025 jsme otevřeli nově vybudovaný a zařízený prostor IQ zóny (badatelny), navázali spolupráci s projektem Synapse zahrnující mentorské návštěvy a pokračovali v systematickém budování školního centra podpory nadání. Po celý školní rok zároveň probíhal projekt JOB zaměřený na kolegiální podporu ve škole. Péče o nadané žáky tak není souborem jednotlivých aktivit, ale stává se systematickou a dlouhodobou součástí vzdělávací práce školy.



M. Hospodaření školy v roce 2025

Příjmy

V roce 2025 obdržela škola prostřednictvím Krajského úřadu Ústeckého kraje finanční prostředky v celkové výši 83 488 994,09 Kč, z toho činila dotace ÚSC 11 438 000,00 Kč.

Škola dále obdržela finanční prostředky na studii proveditelnosti FVE ve výši 200 000,00 Kč (UZ 00 209), rozvoj ekologické výchovy 50 000,00 Kč (UZ 00 209), provázející učitele 01-08/2025 ve výši 443 935,00 Kč (UZ 33 351), program DofE ve výši 15 000,00 Kč (UZ 00 209), Ředitel naživo ve výši 84 000,00 Kč (UZ 00 209), primární prevenci ve výši 163 500,00 Kč (UZ 00 092), na obnovu IT vybavení ve výši 1 136 000,00 Kč (UZ 00 209), na rozvoj nadaných žáků ve výši 60 000,00 Kč (UZ 00 251), Příběhy našich sousedů ve výši 29 900,00 Kč (UZ 00 209), znovu na rozvoj nadaných žáků ve výši 177 000,00 Kč (UZ 00 251), Návrat do budoucnosti ve výši 70 000,00 Kč (UZ 00 209).

Z programu OPJAK II bylo použito v roce 2025 celkem 1 329 230,00 Kč.

Dále organizace využila prostředky darované na dva programy Česko-německého fondu budoucnosti v celkové výši 84 235,00 Kč a z minigrantu Spolchemie ve výši 7 000,00 Kč.

Hospodářský výsledek

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti byl 274 840,55 Kč (výnosy 83 763 834,64 Kč, náklady 83 488 994,09 Kč).

Doplňková činnost

Škola provozuje v rámci doplňkové činnosti kopírovací práce, vzdělávací kurzy.

Hospodářský výsledek za doplňkovou činnost činil 154 457,94 Kč (výnosy 217 293,00 Kč, náklady 62 835,06 Kč).



Výdaje

	Kč
náklady na platy pracovníků školy	44 107 275,00
jiné sociální náklady	189 069,94
zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	14 681 454,00
zákonné sociální náklady	821 730,76
výdaje na učebnice, učební texty a pomůcky z prostředků zřizovatele	1 482 197,67
ostatní provozní náklady	17 623 249,94

Čerpání fondů organizace

Rezervní fond nebyl v roce 2025 čerpán (zůstatek roku 2025 je 3 873 884,00 Kč, z toho 3 159 785,00 Kč je OPJAK 2024).

Fond investic byl v roce 2025 čerpán takto: 1 ks krouhač zeleniny (107 786,80 Kč) a dokončení akce stínění chodeb budovy C (1 850 349,15 Kč, z toho 1 220 000,00 Kč příspěvek zřizovatele) V tomto roce byla realizována částečná modernizace vybavení IT technikou.



Péče o spravovaný majetek

Evidence majetku je vedena v programu EIS JASU-MÚZO. Ke dni 31. 12. 2025 byla provedena řádná inventarizace majetku a závazků podle zákona o účetnictví. Účetní zůstatkové ceny na příslušných účtech:

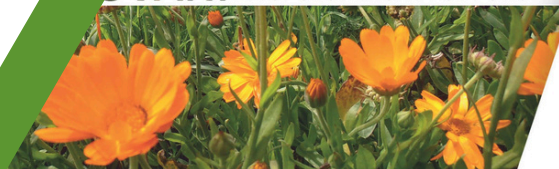
	Kč
DHM převyšující 40 000,00 Kč	4 131 345,46
DNM převyšující 60 000,00 Kč	36 015,00
DDHM převyšující 3 000,00 Kč do 40 000,00 Kč	16 696 869,73
DDNM do 60 000,00 Kč	564 398,02
pozemky	3 815 659,74
budova	322 095 823,02
majetek v operativní evidenci	4 557 528,12

Informace o provedených kontrolách

Veřejnosprávní kontrolu vykonává zřizovatel. Ta proběhla v prosinci 2025 a ve výsledku neshledala žádná závažná porušení. Jednalo se opět o následnou kontrolu.

Účetní závěrka organizace byla schválena, kontrolou nebyla zjištěna pochybení ani porušení rozpočtové kázně.

OVÁNÍ ZA SPOLUPRÁCI A PODPORU



Gymnázium Jateční

PROKOVÉ PREVENTIVNÍ AKCI ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ
V ROKU 2026 BYLA NABÍZENÍM KYTIČEK ZÍSKÁNA ČÁSTKA:

78 547 Kč

VYBRANÉ PROSTŘEDKY BUDOU UŽITY NA DLOUHODOBÉ
PROGRAMY LIGY PROTI RAKOVINĚ PRAHA - NÁDOROVOU
PREVENCI, ZLEPŠENÍ KVALITY ŽIVOTA ONKOLOGICKÝ
PACIENTŮ, PODPORU VÝZKUMU A PŘÍSTROJOVÉ
ČINNOSTI ONKOLOGICKÝCH PRACOVÍŠT.

DĚKUJEME !

Liga proti rakovině Praha
Za pořadatele

MUDr. Michaela
MUDr. Michaela

Komentář

Nejvýznamnějšími provozními položkami zůstávají stále a také v roce 2025 výdaje za energie, revize a údržbu technického vybavení školy. Nutno znovu konstatovat, že výdaje za opravy a údržbu rostou úměrně se stářím vybavení školy. V areálu školy byla provedena výměna termostatických hlavici radiátorů a servis radiátorů (192 100,00 Kč), byla realizována a zprovozněna badatelská místnost (IQ zóna sloužící žákům MIND, dále Školnímu parlamentu i ostatním zájemcům o klidnou zónu) za 98 000,00 Kč, odstraněny byly dále závady na elektroinstalacích za 144 902,00 Kč.

V oblasti informatiky a digitální techniky udržujeme aktualizacemi stávající software (Bakaláři, Eset, Creative Cloud, MagicINFO Professional, Vema, Codexis, sw pro tiskárny a další). Byly dokoupeny komponenty, jako jsou disky SSD, HDD, adaptéry k prodloužení životnosti vybavení. Bylo pořízeno 87 kusů nových počítačů (UZ 00209). Prosklené stěny budovy C byly doplněny screeningovými roletami za 1 850 349,15 Kč (UZ 00209).

Průběžně se snažíme zlepšovat podmínky výuky dalším pravidelným doplňováním beletrie i odborné literatury do školní knihovny a také pro potřeby oborové didaktiky i k profesnímu růstu zaměstnanců školy.



N. Spolupráce s dalšími partnery

Škola aktivně spolupracuje s organizacemi a partnery působícími ve spádovém regionu i mimo něj v různé míře, intenzitě a frekvenci. Jedná se zejména o následující subjekty:

Ústecký kraj,
Úřad práce v Ústí nad Labem,
Arciděkanství v Ústí nad Labem,
Asociace ředitelů gymnázií ČR,
AŠSK (Asociace školních sportovních klubů),
Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT),
NPI ČR,
IPs Kurikulum,
Krajská zdravotní, a. s. – Masarykova nemocnice,
Činoherní studio v Ústí nad Labem,
Člověk v tísni, Jeden svět na školách,
Praha,
Post Bellum,
ČVUT Praha,
Dům dětí a mládeže v Ústí nad Labem,
Knihovna Ústeckého kraje,
Fotbalový klub Ústí nad Labem – mládež, o. s.,

Klub ekologické výchovy, Praha,
Krajská hospodářská komora Ústeckého kraje,
Pedagogicko-psychologická poradna v Ústí nad Labem,
Pedagogicko-psychologická poradna v Kadani,
Speciálně pedagogické centrum v Ústí nad Labem,
Spirála, o. p. s.,
The Duke of Edinburgh's International Award Czech Republic Foundation, o. p. s.,
UJEP Ústí nad Labem, Pedagogická fakulta (fakultní škola),
UJEP Ústí nad Labem, Filozofická fakulta (fakultní škola),
UJEP Ústí nad Labem, Přírodovědecká fakulta (fakultní škola),
Česká televize Praha,
Univerzita Karlova, Farmaceutická fakulta v Hradci Králové,
Úřad práce v Ústí nad Labem,
VŠ chemicko-technologická v Praze,
Základní škola Trmice, Tyršova 482,
Základní škola a Mateřská škola Nová, Nová 1432/5, Ústí nad Labem

Datum zpracování výroční zprávy: 28. 9. 2026

Výroční zprávu schválila Školská rada na svém jednání 13. 10. 2026.



Kontakty



+420 474 774 200



sekretariat@gymjat.cz



www.gymjat.cz

