

2024-25

Výroční zpráva



Gymnázium
Ústí nad Labem
Jateční

ředitelka školy
Mgr. Radka Brejchová

Obsah

Úvodní slovo	1	Aktivita pro žáky	21
A. Základní údaje o škole	2	J. Další vzdělávání	22
B. Přehled oborů vzdělávání	3	Vzdělávání pedagogických pracovníků	22-28
C. Pedagogičtí pracovníci	4 a 5	Vzdělávání nepedagogických pracovníků	29
D. Nepedagogičtí pracovníci	6	K. Další aktivity školy	30
Komentář	7	Aktivita ve volném čase	30-31
E. Údaje o přijímacím řízení	8 a 9	Projektová činnost	32
Komentář	10	Přehled soutěží a umístění žáků	33-44
F. Údaje o výsledcích vzdělávání	11	Středoškolská odborná činnost	45-46
Souhrnné údaje	11 a 12	Další akce pro žáky	47-49
Hodnocení chování žáků, výchovná a kázeňská opatření	13	Účast pedagogů v porotách soutěží	50
G. Naplňování cílů ŠVP	14	Nadační fond	50-51
Cíle stanovené pro uplynulý školní rok a jejich vyhodnocení	15 a 16	Školská rada	51-52
H. Výchovné působení	17	Školní stravování	52
Kariérové poradenství	17	Zkoušky pro nostrifikaci	52
Uplatnění absolventů školy	18	L. Inspekční činnost ČŠI	53
Poradenství zaměřené na výsledky vzdělávání	19	M. Hospodaření školy v roce 2024	54-56
Pedagogicko-psychologické poradenství	19	Komentář	57
I. Primární prevence	20	N. Spolupráce s dalšími partnery	58
		Kontakty	

Úvodní slovo

Vážení a milí příznivci gymnázia,

dovolte mi pár slov úvodem výroční zprávy Gymnázia Jateční za školní rok 2024-25. Budou to slova díky všem, kteří se s osobním nasazením a elánem podíleli na bezproblémovém průběhu školního roku, všem, kteří usilovně pracovali pro dobré jméno školy, všem, kteří nás podpořili v naší náročné práci, i všem, kteří jednoduše dali najevo, že jim na Gymnáziu Jateční záleží a že mají svoji školu rádi. Ať už jsou to učitelé, zaměstnanci školy, rodiče a zákonní zástupci, žáci, které právě vzděláváme, nebo absolventi, kteří na školu rádi vzpomínají. Poděkování patří také zřizovateli, který nás v našich snahách podporuje a který za námi stojí.

Chceme i nadále patřit mezi úspěšné školy Ústeckého kraje nejen co do výsledků vzdělávání, ale také co do výsledků projektů, akcí a soutěží, které umocňují význam a roli všeobecných gymnázií v současném světě.

Jsme na cestě. Na cestě k účelné škole, do které vkládáme naděje a která má být dílnou lidskosti a všestrannosti člověka.

Věřím, že se našim žákům i učitelům bude dařit co nejlépe naplňovat myšlenku účelné školy a že společenství školy bude i nadále prospívat s tím nejlepším hodnocením.

Radka Brejchová
ředitelka školy



A. Základní údaje o škole

Název: Gymnázium, Ústí nad Labem, Jateční 22, příspěvková organizace

Sídlo organizace: Jateční 243/22, Klíše, 400 01 Ústí nad Labem

Zřizovatel: Ústecký kraj

Sídlo zřizovatele: Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem

Charakteristika školy: střední škola poskytující všeobecné vzdělání v duchu školního vzdělávacího programu nazvaného Na cestě k účelné škole

Právní forma organizace: příspěvková organizace

IČ: 44555423

DIČ: CZ44555423

IZO: 000 081 931

REDIZO: 600011321

Ředitelka: Mgr. Radka Brejchová

Zástupce ředitele 1: Mgr. Viktor Zeman

Zástupce ředitele 2: Mgr. Iveta Šmirklová

Telefon: 474 774 200

Dálkový přístup: sekretariat@gymjat.cz, www.gymjat.cz

Zřízení školy: 1954

Rozhodnutí o zařazení do sítě škol: č. j. 32 796/2002-21 ze dne 7. 2. 2002

Součásti školy: Školní stravovací zařízení, IZO: 181 029 529

Školská rada

Zástupci zřizovatele: Mgr. Ing. Miloslav Kolenatý, Ing. Jan Kapoun

Zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků: Ing. Bc. Tereza Nováková, Ing. Lucie Povolná, PhD.

Zástupci pedagogických pracovníků: Mgr. Radka Heide Gruzovská (předseda),
Mgr. Bohdan Novotný

Nadační fond Jatečfond

Předseda správní rady: Jana Komačková



B. Přehled oborů vzdělávání

Název oboru	Kód oboru	Počet žáků (k 30. 9. 2024)
Gymnázium	79-41-K/41	434
Gymnázium	79-41-K/81	233 (+ 3 v zahraničí)
Celkem		667 (+ 3 v zahraničí)

Obor vzdělání	Ročník	Počet tříd v ročníku
79-41-K/41	první	4
	druhý	4
	třetí	4
	čtvrtý	4
79-41-K/81	první (prima)	1
	druhý (sekunda)	1
	třetí (tercie)	1
	čtvrtý (kvarta)	1
	pátý (kvinta)	1
	šestý (sexta)	1
	sedmý (septima)	1
	osmý (oktáva)	1
Celkem		24

C. Pedagogičtí pracovníci

1	BAŠEK Jan	20	JEŘÁBEK Luboš	39	ROSENBERGOVÁ Lucie
2	BOGAN Petr	21	JEŽKOVÁ Martina	40	ŘÁDKOVÁ Květa
3	BREJCHOVÁ Radka	22	KALINOVÁ Lenka	41	ŘEŘICHOVÁ Barbora
4	BRŮHOVÁ Lenka	23	KESSLER Václav	42	ŘEZÁČOVÁ Ivana
5	CARDOVÁ Michaela	24	KMENT Ondřej	43	ŘÍZKOVÁ Marcela
6	ČERNÁ Jitka	25	KOLANKIEWICZOVÁ Milada	44	SKALSKÁ Anna
7	DOUBA GRÜNNWALDOVÁ Gabriela	26	KOMINÍKOVÁ Kateřina	45	SLAVÍČKOVÁ Monika
8	DRAHOŠ Marek	27	KONRÁDOVÁ Adéla	46	SVITÁLSKÝ Jan
9	DVOŘÁKOVÁ Eva	28	KOTKOVÁ Petra	47	ŠEBEK Pavel
10	FILASOVÁ Radka	29	MAGASANIK Jiří	48	ŠMIRKLOVÁ Iveta
11	HAMMOND GRANÁTOVÁ Lucie	30	MACH Marek	49	ŠŤASTNÁ Linda
12	HAJDLOVÁ Kamila	31	MATESOVÁ Pavla	50	TLUSTÁ Alžběta
13	HAVLÍK Radek	32	MORÁVKOVÁ Monika	51	TOLDE Roman
14	HEIDE GRUZOVSÁ Radka	33	NEUBAUEROVÁ Zdenka	52	VITVEROVÁ Helena
15	HETTOVÁ Terezie	34	NOVODOMSKÁ Jitka	53	VODIČKOVÁ Irena
16	HUJOVÁ Šárka	35	NOVOTNÝ Bohdan	54	VOTAVOVÁ Gabriela
17	CHALAŠOVÁ Kateřina	36	POSPÍŠIL Marek	55	ZEMAN Viktor
18	IVANOVÁ Jana	37	RAŠKOVÁ Michaela	56	ZÁLESKÝ David
19	JARÁ Hana	38	REJZKOVÁ Lucie	57	ZIMOVÁ Miroslava
				58	ZUDOVÁ Karolína

Tým Gymjat - učitelé



Celkový počet pedagogických pracovníků	Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost	Celkový počet odučených hodin týdně
58	57	1111.5

D. Nepedagogičtí pracovníci

- | | | | |
|----|---------------------|----|-------------------|
| 1 | ADALSKÁ Marcela | 12 | MAŘÍKOVÁ Dana |
| 2 | ANDRLOVÁ Kateřina | 13 | NEŠKUDLOVÁ Ivana |
| 3 | ANDRLOVÁ Miroslava | 14 | NEŠKUDLOVÁ Tereza |
| 4 | BERKO Tomáš | 15 | POVEJŠILOVÁ Petra |
| 5 | BORKOVCOVÁ Romana | 16 | ŘEHÁKOVÁ Lucie |
| 6 | DUŠKOVÁ Hana | 17 | SVOBODA Marcel |
| 7 | CHARVÁTOVÁ Kristýna | 18 | VAŠAŠOVÁ Pavla |
| 8 | CHUMAKOVA Maryna | 19 | VOJTOVÁ Gabriela |
| 9 | KOTLIKOVÁ Lucie | 20 | VOJTOVÁ Kamila |
| 10 | KRAMÁŘOVÁ Hana | 21 | VOJTOVÁ Klára |
| 11 | LUŇÁKOVÁ Danuše | | |



Komentář

Vedení školy pracovalo ve složení: ředitelka Mgr. Radka Brejchová, statutární zástupce ředitelky Mgr. Viktor Zeman a zástupkyně ředitelky Mgr. Iveta Šmirklová. Vedení školy úzce spolupracovalo se středním článkem řízení – projektovým a koordinačním pracovníkem Mgr. Irenou Vodičkovou, koordinátory a garanty pracovních skupin, předsedy jednotlivých předmětových komisí a lídry nově budované kolegiální podpory ve škole (projekt JOB umožňující spolupráci 4 gymnázií Ústeckého kraje prostřednictvím inspirativních učitelů, lídrů, ochotných se dále vzdělávat a předávat své zkušenosti dalším učitelům).

Vedení školy absolvovalo první rok studia unikátního vzdělávacího programu Ředitel naživo, podporovaného Ústeckým krajem.

Ve funkcích určených ke zkvalitnění pedagogického a výchovného působení pracoval výchovný a kariérový poradce Mgr. Marcela Řízková, školní metodik prevence Mgr. Jitka Černá, koordinátor školního vzdělávacího programu Mgr. Radka Brejchová a Mgr. Gabriela Votavová, koordinátor IT Mgr. Iveta Šmirklová, koordinátor EVVO Mgr. Pavla Matesová, garant rozvoje nadání Mgr. Radka Heide Gruzovská, garant mezinárodního programu DofE a koordinátor dobrovolnictví Mgr. Zdeňka Neubauerová a předsedové předmětových komisí. V průběhu školního roku dokončil specializační studium na Karlově univerzitě další metodik prevence - Mgr. Kateřina Chalašová. 6 našich pedagogů bylo proškoleny v rámci podpory rozvoje digitálních technologií ve školách, obzvláště při zacházení s umělou inteligencí. 2 kolegyně - Mgr. Kateřina Chalašová a Mgr. Šárka Hujová - se staly součástí kabinetu AI Ústeckého kraje. Mnozí učitelé se stali provázejícími učiteli (ve spolupráci s UJEP, k 31. srpnu 2025 jich na gymnáziu působí 20). Někteří aktivní učitelé pracují také ve výborech olympiád a v komisích jiných soutěží.

Provoz školy zajišťovali vedoucí provozního úseku, vedoucí školního stravovacího zařízení, ekonomka, sekretářka, správce IT, knihovnice, recepční, školník, kuchařky a uklízečky. O kontrolu účetních dat se stará externí firma Ing. Jana Pecha.



E. Údaje o přijímacím řízení

Nabízená kapacita míst pro uchazeče	
Název a kód oboru	Počet nabízených míst
79-41-K/41 Gymnázium	120
79-41-K/81 Gymnázium	30

Termíny přijímacích zkoušek a souhrnné informace dle oborů vzdělání

OBOR 79-41-K/41	
Termín konání zkoušky	Počet uchazečů (účastnilo se)
11. dubna 2025 (první řádný termín)	112 (112)
14. dubna 2025 (druhý řádný termín)	144 (144)
29. dubna 2025 (první náhradní termín)	0
30. dubna 2025 (druhý náhradní termín)	0

podané přihlášky	309
uchazeči konající JPZ na naší škole*	256
z toho uchazeči dle §5 zákona č.67/2022 sb. – prominutí zkoušky z ČJL	7
uchazeči, kteří se ke zkoušce nedostavili, konali zkoušku v náhradním termínu	0
uchazeči, kteří se ke zkoušce nedostavili, nekonali zkoušku v náhr. termínu	0
uchazeči přijatí podle stanovených kritérií	120
nepřijatí uchazeči – přijatí na více prioritní školu	138
nepřijatí uchazeči – z kapacitních důvodů	51
nepřijatí uchazeči – nesplnění kritérií přijímacího řízení	0
přijatí uchazeči, kteří se vzdali práva na přijetí	0
Přijatí uchazeči celkem	120

*Počet uveden dle konaných zkoušek, někteří uchazeči konali JPZ na naší škole v obou termínech.



OBOR 79-41-K/81	
Termín konání zkoušky	Počet uchazečů (účastnilo se)
15. dubna 2025 (první řádný termín)	119 (116)
16. dubna 2025 (druhý řádný termín)	121 (117)
29. dubna 2025 (první náhradní termín)	1
30. dubna 2025 (druhý náhradní termín)	2

podané přihlášky	131
uchazeči konající JPZ na naší škole*	240
z toho uchazeči dle §5 zákona č.67/2022 sb. – prominutí zkoušky z ČJL	1
uchazeči, kteří se ke zkoušce nedostavili, konali zkoušku v náhradním termínu	2
uchazeči, kteří se ke zkoušce nedostavili, nekonali zkoušku v náhr. termínu	3
uchazeči přijatí podle stanovených kritérií	30
nepřijatí uchazeči – přijatí na více prioritní školu	37
nepřijatí uchazeči – z kapacitních důvodů	63
nepřijatí uchazeči – nesplnění kritérií přijímacího řízení	1
přijatí uchazeči, kteří se vzdali práva na přijetí	1
Přijetí uchazeči celkem	29

*Počet uveden dle konaných zkoušek, někteří uchazeči konali JPZ na naší škole v obou termínech.

Komentář

Ředitelka školy vyhlásila první kolo přijímacího řízení, stanovila a zveřejnila kritéria a další podmínky přijímacího řízení v systému DiPSy 17. 1. 2025.

Pozvánky k jednotné přijímací zkoušce byly odeslány 20. 3. 2025 přes systém DiPSy, v případě hybridních a papírových přihlášek poštou.

Přijímací zkouška se konala prostřednictvím centrálně zadávaných a vyhodnocovaných jednotných testů z předmětů Matematika (MA) a Český jazyk a literatura (ČJL) v rozsahu učiva podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Při hodnocení uchazečů bylo postupováno podle stanovených kritérií.

Výsledné pořadí uchazečů z prvního a druhého řádného termínu bylo zveřejněno 15. 5. 2025 v systému DiPSy, na webových stránkách školy a na veřejně přístupném místě ve škole.

Kapacita nabízených míst byla naplněna v prvním kole přijímacího řízení, další kola nebyla vyhlášena.



F. Údaje o výsledcích vzdělávání

Souhrnné údaje

Prospěch – 1. pololetí (k 31. 1. 2025)						
Název oboru	Kód oboru	Počet žáků	z toho prospělo s vyznamenáním	z toho prospělo	z toho neprospělo	nehodnoceno
Gymnázium	79-41-K/41	436	134	281	4	17
Gymnázium	79-41-K/81	233	178	51	2	2
Celkem		669	312	332	6	19

Prospěch – 2. pololetí (k 30. 6. 2025 / 31. 8. 2025)					
Název oboru	Kód oboru	Počet žáků	z toho prospělo s vyznamenáním	z toho prospělo	z toho neprospělo
Gymnázium	79-41-K/41	436	126 (126)	303 (304)	7 (6)
Gymnázium	79-41-K/81	233	173 (173)	59 (60)	1 (0)
Celkem		669	299 (299)	362 (364)	8 (6)





Docházka			
	Počet žáků	Zameškané hodiny celkem	Neomluvené hodiny celkem
1. pololetí	669	15 387	6
2. pololetí	669	54 830	138

Ukončení vzdělávání - jarní/podzimní zkušební termín (MZ 2025)							
Název oboru	Kód oboru	Počet žáků, kteří ukončili poslední ročník	z toho prospělo s vyznamenáním	z toho prospělo	z toho neprospělo ve společné části	z toho neprospělo v profilové části	nekonali MZ
Gymnázium	79-41-K/41	107	39 (0)	59 (8)	5 (1)	4/0	1
Gymnázium	79-41-K/81	31	23 (0)	8 (0)	0 (0)	0/0	0
Celkem		138	62 (0)	67 (8)	5 (1)	4/0	1



Hodnocení chování žáků, výchovná a kázeňská opatření

Výchovné opatření	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala ředitelky školy	80	107
Důtka ředitelky školy	2	6
Pochvala třídního učitele	257	258
Napomenutí třídního učitele	24	40
Důtka třídního učitele	16	14
Chování – stupeň hodnocení 2	1	1
Chování – stupeň hodnocení 3	0	0
Podmíněné vyloučení žáka ze školy	0	0
Vyloučení žáka ze školy	0	0

Pochvaly třídního učitele byly uděleny převážně za prospěch s vyznamenáním a reprezentaci školy.

Pochvaly ředitelky školy byly uděleny především za výborný prospěch a za reprezentaci školy.

Napomenutí třídního učitele byla udělena zejména za pozdní příchody, nekázeň a nevhodné chování, pozdní omlouvání a neomluvenou absenci.

Důtky třídního učitele a důtky ředitelky školy byly nejčastěji odůvodněny pozdními příchody a neomluvenou absencí, v jednotkách případů i nevhodným chováním.



G. Naplňování cílů ŠVP

Vzdělávání a výchova na našem gymnáziu se řídí školním vzdělávacím programem, který jsme už na začátku tvorby dokumentu (rok 2007) nazvali výstižně: Na cestě k účelné škole. Účelná škola, inspirovaná myšlenkou Jana Ámose Komenského, je v našem pojetí reálným místem, kde se vzdělávají žáci vedení k všestrannosti, humanitě, svobodě a solidaritě.

Důraz na účelnost moderní školy 21. století postihuje naše vize, v jejímž centru jsou následující priority:

1. Věnujeme stejnou pozornost všem svým žákům. Umožňujeme rozvoj mimořádně nadaným i znevýhodněným. Obzvláště důležitou roli získává nově formované centrum rozvoje nadání. Dáváme každému příležitost vyniknout. Snažíme se podporovat invenci a tvořivost žáků prostřednictvím projektů, společných akcí a exkurzí školy. Žáky vedeme k samostatnosti a odpovědnosti za své vzdělání. Dbáme na to, aby se naši žáci ve škole cítili dobře, učili se naplno a zažívali radost z úspěchu.
2. Připravujeme žáky na aktivní občanský život. Vedeme je k efektivní komunikaci a účinné spolupráci, získávání a rozvíjení potřebných kompetencí, aby dokázali pozitivně ovlivňovat své okolí a zlepšovali kvalitu života v místě, kde žijí.
3. Vzděláváme se. Profesionální rozvoj každého z nás je základem kvalit gymnázia. Podporujeme se a sledujeme růst v oborové i didaktické oblasti pedagogické práce. Vzájemně se inspirujeme a společně pracujeme na rozvoji školy, která stále patří - dle statistik výsledků vzdělávání (CZVV) - k nadprůměru v rámci České republiky a její vzdělávací soustavy.
4. Usilujeme o šíření dobrého jména Gymnázia Jateční nejen v Ústí nad Labem, ale také v celém Ústeckém kraji. Proto s hrdostí zviditelňujeme výsledky práce a úspěchy, které potvrzují význam a smysl naší náročné profese.

ŠVP vnímáme jako otevřený a tvárný text, páteční dokument školy, který průběžně vyhodnocujeme a na základě zjištění promýšlíme a stanovujeme případné úpravy dokumentu či opatření, která zajistí optimalizaci výchovně-vzdělávacího procesu.

Od školního roku 2024-25 vyučujeme podle revidovaného školního vzdělávacího programu (nová informatika) také na vyšším stupni gymnázia. V současné době pracujeme na velkých revizích (RVP ZV). Učební plán a učební osnovy pro nižší stupeň gymnázia dostávají postupně nový rozměr, protože musí odpovídat standardům vzdělávání a zároveň musí reflektovat okolnosti rychle se měnícího a složitého světa včetně nutnosti učit se pro život.

Pravidelnému vyhodnocování ŠVP ZV a G se věnují koordinátoři ŠVP:
Mgr. Gabriela Votavová a ředitelka školy Mgr. Radka Brejchová.

Cíle stanovené pro uplynulý školní rok a jejich vyhodnocení

Zavedení základního půdorysu formativního hodnocení

Jsme si vědomi toho, že úspěšné nastavení základního rámce formativního hodnocení představuje důležitý krok směrem k modernizaci výukových metod. Tento přístup podporuje aktivní zapojení žáků do procesu učení a vytváří prostor pro konstruktivní zpětnou vazbu. Téměř tři čtvrtiny pedagogického sboru absolvovaly zdařilý seminář PhDr. Libora Kyncla na téma formativní hodnocení a jeho přínos výchově a vzdělávání. Jsme si však vědomi toho, že na způsobech poskytování zpětné vazby, formativním hodnocení a sledování individuálního pokroku žáka je nutné soustavně pracovat a vzájemně se učit, jak na to. Přeprogramovat gymnaziální učitele, kteří jsou často jednostranně zaměřeni jen na svůj vědní obor, kteří jsou spíše zvyklí na sumativní hodnocení a přísně exaktní přístup k výuce i hodnocení předmětu, je během na dlouhou trať. V současném proměnlivém světě na pozadí prudkého rozvoje digitálních technologií je zcela nezbytné změnit přístup k informacím i práci s nimi, zaměřit se zejména na kritické myšlení a vybavit žáky aparátem takových kompetencí, které budou tou nejlepší navigací ve studiu na gymnáziu i později na vysoké škole. K hodnocení kompetencí už ale často nestačí tradiční přístup hodnocení výsledků vzdělávání. Zavádění formativního hodnocení tak kráčí ruku v ruce s diferenciací a individualizací výuky. Možnosti formativního hodnocení zpracováváme v rámci jednotlivých předmětových komisí v pravidlech pro hodnocení žáka.

Kvalitní výuka, která odpovídá potřebám vzdělávání současnosti

Výuka reflektující aktuální trendy, jako jsou umělá inteligence, svět digitálních technologií, sebehodnocení či individualizace a reflexe výuky, ukazuje na otevřenost školy vůči inovacím. Práce s cíli výuky a využívání modelu E-U-R a sledování dopadu výuky přispívají k hlubšímu porozumění a efektivnějšímu učení. O tom se přesvědčujeme dennodenně v samotném výchovně-vzdělávacím procesu. Ze zaváděných partnerských kooperací, realizací pozorování výuky a provedených hospitací (včetně pohospitačních rozhovorů s učiteli i žáky) vyplývá, že jsme na dobré cestě k účelnosti. Mnozí učitelé jsou ochotni sdílet své zkušenosti a pomáhat těm, kteří pomoc hledají. Z podnětu vedení školy se zformovala skupina aktivních učitelů, kteří zaštití kolegiální podporu ve škole, budou se dále vzdělávat v moderní didaktice a pomohou ostatním v jejich pedagogické práci. V oblasti práce s AI se nám rovněž podařilo vést učitele k dalšímu vzdělávání, šest z nás se zapojilo do projektu AI praktik, dvě kolegyně se následně staly součástí kabinetu AI v Ústeckém kraji. Praktici poté předávají své zkušenosti kolegům napříč pedagogickým sborem. Výzvam 21. století čelíme s rozmyslem a odvahou.

Kvalita vzdělávání je měřitelnou hodnotou. Naše gymnázium stále patří ke vzdělávacím institucím s dlouhodobě nadprůměrnými výsledky v celorepublikovém srovnání.

Šíření dobrého jména školy a formulování vize

Tento cíl je zároveň kontinuálním úkolem školy, respektive všech aktérů gymnázia. Vize školy v našem pojetí představuje směr, kterým se chceme jako vzdělávací instituce ubírat. Slouží jako kompas pro učitele, žáky i zákonné zástupce a rodiče a pomáhá sjednotit úsilí všech zúčastněných. Jsme si vědomi toho, že jasně formulovaná vize podporuje dlouhodobé plánování, motivuje ke zlepšování a vytváří silnou a odolnou školní kulturu. Díky ní škola nejen reaguje na aktuální výzvy, ale také aktivně formuje svou budoucnost. O to nám jde především, proto tomuto tématu věnujeme velkou pozornost. Na samotném konci školního roku - v srpnu 2025 - jsme v rámci výjezdního setkání pedagogických pracovníků školy, které se uskutečnilo v Ústěku, společně pojmenovali stěžejní hodnoty Gymnázia Jateční, s nimiž budeme dále pracovat. Jednou z našich priorit je poskytovat kvalitní vzdělání a co nejlépe připravit naše žáky na budoucí studijní, profesní, občanský i osobní život. Svět kolem nás se mění, mění se i přístup ke vzdělávání a jeho obsahu. Gymnázium Jateční má na čem stavět, škola má více než 70letou (budova v Jateční ulici), respektive 130letou (první německé gymnázium v Ústí nad Labem) a 100letou (první české gymnázium v Ústí nad Labem) tradici. 100 let od založení prvního českého gymnázia v našem městě oslavíme v roce 2026. Shodli jsme se na hodnotách, jejichž průsečíky povedou ke zpřesňování vize Gymnázia Jateční, které chce být účelnou školou, na kterou se nezapomíná a ve které se všem dobře vede:

vzdělanost
respekt a komunikace
sounáležitost a spolupráce
partnerství a otevřenost změnám
bezpečí a důvěra



H. Výchovné působení

Kariérové poradenství - Mgr. Marcela Řízková

- informace a pomoc při volbě vysoké školy, informace o Dnech otevřených dveří a pořádaných akcích fakult napříč Českou republikou, umožnění následné prezenční účasti našich žáků
- přednášky odborníků z praxe
- distribuce propagačních materiálů vysokých škol
- celoroční přípravný kurz na medicínu (agentura SMARTSTUDENT, absolvovalo 12 žáků připravujících se na přijímací zkoušky na různé lékařské fakulty)
- individuální pohovory se žáky 2. a 3. ročníků k volbě seminářů (volitelných předmětů)
- individuální pohovory na téma volby vysoké školy (evidence schůzek)
- odborné a vědecké stáže žáků (individuálně)
- účast na veletrhu vzdělávání Kam na střední školu? – Dům kultury Ústí nad Labem (14. 10. 2024)
- účast v projektu READYCON ČESKO 2024 (pro 3. ročníky) – nejnovější trendy např. ve stavebnictví, elektrotechnice, zdravotnictví, informačních technologiích (26. 11. 2024, 6. 12. 2024)
- „Sám sobě finančním manažerem“ – online vzdělávání VŠB – Technická univerzita Ostrava (3. 12. 2024)
- Gaudeamus v Praze – veletrh vzdělávání (21.–23. 1. 2025)
- „Na tři dny vysokoškolákem“ – stáže Fakulty stavební ČVUT v Praze (26.-28. 2. 2025)
- organizace a realizace projektového dne nejenom s absolventy naší školy na téma Volba povolání (pro 3. ročníky) – 28. 2. 2025
- „Motivační dopis, životopis, status studenta“ – blok přednášek pro 4. ročníky Úřad práce ČR (28. 4. 2025)
- „Přijímačky na VŠ nanečisto“ (Scio) – test Obecné studijní předpoklady a test Anglický jazyk, určeno 3. ročníkům (5.-16. 5. 2025)
- „Den lékařským fyzikem“ – Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská ČVUT v Praze (4. 6. 2025)
- „Najdi svůj směr“ – workshop pro žáky víceletého i čtyřletého gymnázia na téma životního směřování a budoucího studia na VŠ (26. 6. 2025), uskutečněn v rámci projektového dne školy
- spolupráce s ČZU – memorandum o spolupráci, nabídky přednášek
- účast v aktivitě Motivační návštěvy firem na SŠ projektu Implementace dlouhodobého záměru - Ústecký kraj (IDZ-ÚK)

Uplatnění absolventů školy

Škola dlouhodobě monitoruje a vyhodnocuje uplatnění absolventů. Trvale velmi dobré výsledky vzdělávání každoročně potvrzuje počet žáků přijatých ke studiu na vysokých školách. Aktuální údaje jsou uvedeny v následujících tabulkách:

Vysoká škola	počet
ČVUT Praha	16
ČZU Praha	5
Mendelova univerzita Brno	2
MUNI Brno	4
Policejní akademie Praha	1
TUL Liberec	4
UJEP Ústí nad Labem	39
UK (Hradec Králové)	3
UK (Plzeň)	5
UK Praha	34
Univerzita Hradec Králové	3
UPOL Olomouc	2
VŠE Praha	6
VŠCHT Praha	5
VŠ kreativní komunikace Praha	1
Západočeská univerzita Plzeň	4
Celkem	134

Uplatnění absolventů 2024/2025	počet žáků	%
absolventi celkem	138	100
absolventi, kteří podali přihlášku na VŠ	135	97.83
absolventi studující VŠ	134	97.10
absolventi – jiné vzdělávání	0	0.00
absolventi – jiné aktivity	4	2.90



Poradenství zaměřené na výsledky vzdělávání

- pomoc při adaptaci po přechodu ze základní školy a při upevňování studijních návyků
- pomoc žákům s výukovými, výchovnými a zdravotními problémy
- spolupráce s dalšími pedagogy školy (konzultační a metodický servis)
- vyhledávání mimořádně nadaných a talentovaných žáků (ve spolupráci se školní koordinátorkou pro nadané žáky, Mgr. Radkou Heide Gruzovskou), režim IVP pro žáky MIND, stanovení vhodného způsobu vzdělávání, vypracování PLPP

Pedagogicko-psychologické poradenství

- vypracovávání individuálních vzdělávacích plánů (9 IVP), jejich následné vyhodnocování v součinnosti se žáky, jejich zákonnými zástupci, vyučujícími a PPP (Pedagogicko-psychologická poradna)
- vypracovávání Plánů pedagogické podpory (8 PLPP)
- kontrola platnosti zpráv ŠPZ (celkem 46 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami) a průběžné zpracování dotazníků pro PPP (celkem 26)
- konzultace s PPP a SPC (Speciálně pedagogické centrum)
- spolupráce s PPP v Kadani – specializace na práci s mimořádně nadanými žáky
- schůzky s žáky s PUP maturitních ročníků – modifikace podmínek MZ
- schůzky s rodiči žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a žáků se zdravotním znevýhodněním
- schůzky s žáky s osobnostními problémy
- spolupráce se školní psycholožkou Mgr. Ivanou Vaverkovou, koordinace schůzek a pomoc při řešení obtíží žáků (26 žáků a 3 učitelé využili konzultací u školní psycholožky)



I. Primární prevence

Mgr. Jitka Černá a Mgr. Kateřina Chalašová

Činnost školního metodika prevence (ŠMP) má oporu v aktivitách uplynulých školních let a získaných cenných zkušenostech v této důležité oblasti školního života. Studium primární prevence se na Karlově univerzitě po celý školní rok věnovala Mgr. Kateřina Chalašová, aby posílila tým školního poradenského pracoviště. Závěrečnou práci úspěšně obhájila své studium a stala se další metodičkou prevence na naší škole.

Organizaci a koordinaci akcí preventivního a vzdělávacího charakteru věnujeme ve škole obzvláštní pozornost, neboť se jimi snažíme stmelovat třídní kolektivy, který je pak méně náchylný na výskyt sociálně-patologických jevů, a zachycovat možné výskyty náročného či nestandardního chování. Ve školním roce 2024-25 jsme cílili na především na problematiku duševního zdraví, ale nevynechali jsme ani jiná témata. Poskytujeme konzultační činnosti pro žáky, zákonné zástupce nezletilých žáků a pedagogy včetně předávání informací. ŠMP spolupracuje především s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou, ředitelkou školy a externími subjekty.

Pokračujeme v realizaci tolik potřebných třídnických hodin (Osobnostní a sociální výchova) na nižším stupni gymnázia. Výuka v primě a sekundě byla realizována v tandemu třídní učitelka a metodik prevence. Obě třídy se seznámily s programem Všech pět pohromadě, který se věnuje duševnímu zdraví, prima se díky podpoře zřizovatele navíc zapojila do unikátního finského programu KiVa, který má za cíl snížit výskyt šikany a agrese na školách.

Třídnické hodiny byly realizovány rovněž na vyšším stupni gymnázia (ve frekvenci alespoň 1x za měsíc). Obsah těchto hodin tvoří aktivity preventivního, adaptačního a komunitního charakteru. Jejich společným jmenovatelem je posilování partnerských vztahů, týmovosti, pocitu sounáležitosti, bezpečí a důvěry. V centru pozornosti je wellbeing i péče o duševní zdraví žáků také na vyšším stupni gymnázia (s ohledem na výsledky výzkumu Ústeckého kraje realizovaného v roce 2023 je nezbytné této oblasti života věnovat velkou pozornost a péči).



Aktivity pro žáky (přednášky, akce, exkurze, workshopy, besedy)

- adaptační kurz pro V1.A (3.-6. 9. 2024)
- adaptační kurz pro 1. ročníky (4.-6. 9. 2024)
- Duševní zdravotní péče pro středoškoláky pro 1. ročníky (9.-10. 9. 2024)
- Všeho jenom s Mírou od White light pro V1.A (20. 9. - 10. 12. 2024)
- Den s DofE pro 1. ročníky (26. 9. 2024), akce pod záštitou 1. náměstkyně hejtmana Ústeckého kraje Ing. Jindry Zalabákové byla určena pro zapojené školy Ústeckého kraje
- přednáška a výstava Mák, konopí – drogy pro seminář zeměpisu (17. 10. 2024)
- projekt Kraje pro bezpečný internet – určeno pro celou školu (říjen 2024)
- Den válečných veteránů pro 1. ročníky (11. 11. 2024)
- výstava Listopad 1989 (listopad 2024)
- filmové představení Vlasy pro vyšší gymnázium (12. 11. 2024)
- workshop Listopad 1989 (20. 11. 2024)
- Hravě o prevenci – program Zdravotního ústavu (listopad/prosinec 2024)
- Den dobra – tradiční charitativní akce školy (3. a 20. 12. 2024)
- Blázníš? No a! – program na podporu duševního zdraví - určeno pro V6.A (13. 12. 2024)
- přednáška Panické ataky určeno pro V4.A (16. 12. 2024)
- Duševní zdravotní péče pro středoškoláky pro 4. ročníky (17.-19. 12. 2024)
- divadelní představení Konference ve Wannsee – určeno pro 1. ročníky (21. 1. 2025)
- návštěva Krajského soudu v Ústí nad Labem – určeno pro 3. ročníky (leden 2025)
- Když to chce. Prevence sexuálního násilí od Konsent, z.s., určeno pro V3.A a V4.A (14. 2. 2025)
- přednáška Vývoj kriminality pro 4. ročníky (27. 2. 2025)
- projekt Noc s Andersenem pro nižší gymnázium organizovaná V4.A (28. 3. 2025)
- projekt Den bez mobilů pro nižší gymnázium s cílem dospět ke komunitní dohodě o nepoužívání mobilních telefonů o přestávkách; dohodu plánujeme uzavřít v průběhu dalšího školního roku mezi žáky, rodiči a školou (projekt proběhl 29. 4. 2025)
- přednáška na téma Reprodukční zdraví od Lenky Konopové – určeno pro 1. ročníky (květen 2025)
- přednáška Mgr. Petra Musila na téma Státní rozpočet – určeno pro 3. ročníky (květen a červen 2025)
- Den s Horskou službou – určeno pro 3.C a 2.B (13. 6. 2025)
- projekt Hasiči do škol – určeno pro nižší gymnázium (23. 6. 2025)
- exkurze do Terezína pro V4.A a V6.A (24. 6. 2025)

J. Další vzdělávání

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Provázející učitelé v pilotním programu pro UJEP (PřF, FF a PedF)

Kalinová Lenka
Jeřábek Luboš
Konrádová Adéla
Morávková Monika
Šmirklová Iveta
Ježková Martina
Kolankiewiczová Milada
Hujová Šárka
Černá Jitka
Hammond Granátová Lucie
Filasová Radka
Chalašová Kateřina
Novodomská Jitka
Novotný Bohdan
Skalská Anna
Svitálský Jan
Magasanik Jiří
Rosenbergová Lucie
Mach Marek

Systém provázejících učitelů je nově zaváděný model podpory ve vzdělávání, jehož cílem je zvýšit kvalitu pedagogických praxí studentů učitelství. Tento systém je od roku 2023 pilotně ověřován Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR a od ledna 2026 je zakotven ve školském zákoně. Naše gymnázium navázalo užší spolupráci se třemi fakultami UJEP. Do systému jsme zapojili celkem 19 zkušených učitelů, kteří se v průběhu školního roku vzdělávali. Smysl systému provázejících učitelů spatřujeme především v navázání užších kontaktů s fakultami, škola se tak stává partnerem univerzity, sama buduje skutečné učící se společenství, poskytuje metodickou, odbornou a organizační podporu a pomáhá s realizací a reflexí výuky.

Absolvování vzdělávání v rozsahu 20 hodin ve spolupráci s katedrami UJEP.



Online vzdělávání

Hujová Šárka: webináře německého jazyka, Prevence šikany, Jak motivovat náročné žáky

Heide Gruzovská Radka: Moderní technologie, Canva pro začátečníky, Digitální tvorba příběhů, Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. st. ZŠ, Vytvoření metrických mobilních aplikací ve výuce informatiky, AI a strojové učení v prostředí Scratch, Digitální technologie pro 2. stupeň, Informační systémy (NPI ČR)

Tlustá Alžběta: webináře německého jazyka, webinář španělského jazyka

Kominíková Kateřina: Chat GPT ve výuce jazyků (NPI ČR), Online vzdělávací program „eduall“

Grünwaldová Douba Gabriela: webinář výtvarné výchovy (NPI ČR), 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě

Chalašová Kateřina: Naučme žáky přemýšlet

Kolankiewiczová Milada: webináře německého jazyka, Jak na třídnické hodiny a průřezová témata (NPI ČR)

Matesová Pavla: Mapy s příběhem (NPI ČR), Dvouúrovňové kurikulum a nové RVP (NPI)

Brejchová Radka: Jak na třídnické hodiny a průřezová témata, Konzultační seminář pro management školy, Školní parlament, Budování odborných kapacit pro implementaci revidovaného RVP (NPI ČR), Novely právních předpisů (Zeman, Šlégrová), Edookit online

Zeman Viktor: Novely právních předpisů (Zeman, Šlégrová), Edookit online

Vodičková Irena: Tvorba zadávací dokumentace po novele zákona, Seminář k didaktickému testu z francouzského jazyka (NPI ČR), Alternativní zdroje financování, Příprava závěrečné zprávy projektu Šablony I OP JAK

Hajdlová Kamila: webináře anglického jazyka, Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí (NPI ČR), Global Teacher's Festival 2025

Jará Hana: Digitální nástroje ve výuce výtvarné výchovy

Řízková Marcela: Využití testů a diagnostických nástrojů v kariérovém poradenství

Černá Jitka: Nejste jako my!, Budování odborných kapacit pro implementaci revidovaného RVP (NPI ČR)

Matesová Pavla: Budování odborných kapacit pro implementaci revidovaného RVP (NPI ČR)



Prezenční vzdělávání

Září 2024

20 pedagogů	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
Grünnwaldová Douba Gabriela	Základy facilitace I (NPI ČR)
Brejchová Radka	Základy facilitace I (NPI ČR)
Grünnwaldová Douba Gabriela	Základy facilitace II (NPI ČR)
Brejchová Radka	Základy facilitace II (NPI ČR)
Heide Gruzovská Radka	Pilotní cesta do expozice v Drážďanech
Vodičková Irena, Konrádová Adéla, Hammond Granátová Lucie, Votavová Gabriela	Syndrom vyhoření v pedagogické profesi a jeho prevence (NPI ČR)
Matesová Pavla, Chalašová Kateřina, Cardová Michaela, Řeřichová Barbora	Syndrom vyhoření v pedagogické profesi a jeho prevence (NPI ČR)
Chalašová Kateřina	Den mediálního vzdělávání II
Černá Jitka	Den mediálního vzdělávání II





Říjen 2024

Grünnwaldová Douba Gabriela	Základy facilitace III (NPI ČR)
Matesová Pavla	Škola, která chrání klima, aneb jak na dekarbonizace škol
Řízková Marcela	Kongresové dny výchovného poradenství
Brejchová Radka	14 dní na jazykovém kurzu francouzštiny v Nice v rámci Erasmus+

Listopad 2024

Kominíková Kateřina	Jak na tematickou výuku v praxi (NPI ČR)
Brejchová Radka	Právní předpisy ve školství v aktuálním znění (JUDr. Valenta)
Zeman Viktor	Právní předpisy ve školství v aktuálním znění (JUDr. Valenta)
Matesová Pavla	Den učitelů geografie
Drahoš Marek	Den učitelů geografie
Chalašová Kateřina	Všech pět pohromadě
Černá Jitka	Všech pět pohromadě
Brejchová Radka	Komunikace ve sborovně – PhDr. David Čáp, Ph.D.
Grünnwaldová Douba Gabriela	Roleplaying ve čtenářství (NPI ČR)
Hujová Šárka	Metodická konference Klett pro učitele německého jazyka
Mach Marek	Filmová výchova pro pedagogy
Šmirklová Iveta	Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí
Matesová Pavla	Konference EVVO „Kapradí“
20 pedagogů	MS Teams - Karel Klatovský



Prosinec 2024

Brejchová Radka	Základy facilitace III (NPI)
-----------------	------------------------------

Leden 2025

Heide Gruzovská Radka	Aktivizující výuka fyziky – Žákovská badatelská činnost a laboratorní práce
-----------------------	---

Únor 2025

Řízková Marcela	Kazuistický seminář
-----------------	---------------------

Březen 2025

Brejchová Radka	Konference „Ředitelé SŠ pod tlakem změn 2025“
Jará Hana	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí (NPI ČR)
Brůhová Lenka	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí (NPI ČR)

Duben 2025

Heide Gruzovská Radka	Konference „Podpora nadání“
Matesová Pavla	Využití památek světového dědictví Hornický region Krušnohoří ve výuce
Černá Jitka	Využití památek světového dědictví Hornický region Krušnohoří ve výuce
Heide Gruzovská Radka	Kurz pro školní koordinátory podpory nadání
Záleský David	Konference „Počítač ve škole“

Květen 2025

Řízková Marcela	Kazuistický seminář
Rosenbergová Lucie	Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga
Slavičková Monika	seminář NATO, Rusko a naše bezpečnost

Červen 2025

Šmirklová Iveta	Informační systémy ve výuce informatiky na SŠ (NPI ČR)
-----------------	--

Srpen 2025

Černá Jitka	Letní škola badatelské výuky dějepisu III
Morávková Monika	Letní škola přírodovědného vzdělávání
Cardová Michaela	Letní škola přírodovědného vzdělávání
Konrádová Adéla	Letní škola přírodovědného vzdělávání
Šebek Pavel	Letní geografická škola v Brně
Řízková Marcela	Letní škola pro asistenty pedagoga SŠ
Řízková Marcela	Letní škola pro metodiky prevence
56 pedagogů	Efektivní komunikace a zvládání stresu

Specializační, manažerské studium a studium profesního růstu

Chalašová Kateřina	Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování
Brejchová Radka	Ředitel naživo (druhý rok studijního programu)
Zeman Viktor	Ředitel naživo (druhý rok studijního programu)
Šmirklová Iveta	Ředitel naživo (druhý rok studijního programu)
Vodičková Irena	Chci být uvádějícím učitelem aneb Jak podpořit svého začínajícího kolegu

Získaná osvědčení

Cardová Michaela	Základní školní lyžování (kurz)
Šmirklová Iveta	Metoda Lesson Studies v přírodovědném vzdělávání
Morávková Monika	Metoda Lesson Studies v přírodovědném vzdělávání
Záleský David	Metoda Lesson Studies v přírodovědném vzdělávání
Pospíšil Marek	Studium v oblasti ped. věd zaměřené na přípravu učitelů 2. st. ZŠ a SŠ
Černá Jitka	Účast v projektu „Příběhy našich sousedů“

Projekt IPs Kurikulum - metodické kabinety

Grünwaldová Douba Gabriela	sekce Kultura, umění a zdraví (územní a národní kolokvia v průběhu roku)
Brejchová Radka	sekce Jazyk a jazyková komunikace (územní a národní kolokvia v průběhu roku)
Černá Jitka	sekce Společenskovední (územní kolokvia)
Matesová Pavla	sekce Přírodovědná (územní kolokvia)

Jiné

Supervize v rámci projektu IDZ - Ústecký kraj (návštěvy supervizorky Mgr. Kateřiny Spěvákové proběhly v dubnu a v červnu 2025)
Brejchová Radka, Zeman Viktor, Šmirklová Iveta, Chalašová Kateřina, Hajdlová Kamila, Hujová Šárka, Morávková Monika, Řízková Marcela, Černá Jitka, Grünwaldová Douba Gabriela, Skalská Anna, Neubauerová Zdena
AI ve školství v rámci projektu Návrat do budoucnosti (na Krajském úřadě Ústeckého kraje v dubnu a v květnu)
Brejchová Radka, Šmirklová Iveta, Mach Marek, Záleský David, Morávková Monika, Tolde Roman

Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Kramářová Hana	Nový zákon o účetnictví (webinář)
	Online školení o účetních změnách (průběžná)
	PAM 39.04 (webinář)
	Registr smluv 2025 (webinář)
Povejšilová Petra	Školní jídelníčky prakticky (webináře)
	Školní jídelny (webinář)
Kotliková Lucie	Vybavení lékárničky (webinář)
Svoboda Marcel	Roadshow v Ústí nad Labem
Andrlová Kateřina	Hospodářka školy (webinář)
	Správa majetku (webinář)



K. Další aktivity školy

Aktivity ve volném čase

Další aktivity školy provázejí neoddelitelně výchovně-vzdělávací proces, v jehož centru je žák a jeho učení. Naši žáci i učitelé jsou ve veřejném prostoru vidět. V této výroční zprávě předkládáme výčet aktivit, které naši školu vystihují a o nichž se ví v širším kontextu:

- Ekoškola Gymnázia Jateční působí ve škole pod záštitou Mgr. Pavly Matesové a Mgr. Jitky Černé. Školní ekotým se podílí na aktivitách environmentálního charakteru, např. Uklidme Česko, Den Země apod. Některé činnosti probíhají též na školní zahradě, kde se realizují mnohé dobrovolnické práce.
- Vánoční koncert žáků a učitelů Gymnázia Jateční se již před mnoha lety (28 let tradice) prosadil v kulturním kontextu ústeckých akcí v adventním čase. Podílejí se na něm žáci a učitelé hudební a výtvarné výchovy, ale také další osoby spjaté s naší školou. Koncert se tradičně koná v kostele Nanebevzetí Panny Marie v Ústí nad Labem a představuje mimořádné setkání současných a minulých žáků naší školy, rodičů, veřejnosti a dalších příznivců našeho gymnázia.
- Jatečka má alibi je hudební akce, která představuje neformální hudební setkání talentů současných i minulých, obvykle se koná dvakrát ročně, ve školním roce 2024-25 proběhla jen jednou v jarním období, a to opět v ústeckém Hraničáři, kde se protínají osudy lidí Gymnázia Jateční (též například v souvislosti s projektem Jeden svět na školách).
- Činnost flétnového souboru Soníci pod vedením PhDr. Jiřího Magasanika patří mezi další tradiční aktivity na gymnáziu. Flétnový soubor během školního roku vystoupil mnohokrát také v rámci různých hudebních programů města Ústí nad Labem.
- Partnerství s Činoherním studiem v Ústí nad Labem (od školního roku 2023-24) se zrcadlí v kulturním a společenském formátu rozvoje našich žáků. Tým našich žáků napříč ročníky připravil v červnu mimořádnou výstavu spojenou s vernisáží výtvarných prací inspirovaných nově uváděnou hrou Milenci z kiosku Vítězslava Nezvala. Dále spolupracujeme především v rámci projektu Činoherního studia s názvem Ateliér*52.



- Školní časopis JaTečka, který se podařilo před dvěma roky obnovit, je bohužel pouze příležitostným časopisem. S odchodem silné generace, která se ujala redakce, časopis spíše odumírá. Má svou online podobu publikovanou na školním webu, ale aktuální nové vydání prozatím chybí.
- Ve škole se velmi intenzivně věnujeme mezinárodnímu programu DofE (The Duke of Edinburgh's International Award), v němž spatřujeme hluboký smysl. Koordinátorkou tohoto programu je Mgr. Zdeňka Neubauerová, která neúnavně inspiruje a motivuje žáky všech věkových kategorií k zapojení do tohoto programu. Paní Neubauerová je dále duší dobrovolnických aktivit na naší škole a spolu s Mgr. Annou Skalskou organizuje celoškolní projektový Den dobra, který se odehrává každoročně v adventní době. V době adventu proběhla velká a jedinečná charitativní akce - Benefiční tančírna. Výtěžek z akce pro přátele školy a veřejnost putoval nadaci Dobrý anděl. Stali jsme se tak patrony rodiny s těžce nemocným dítětem. Podpořili jsme ji v náročné situaci částkou 32 783 Kč.
- Školní parlament vyvíjí své aktivity stále viditelněji (zahájil svoji činnost ve škole poprvé v průběhu školního roku 2022-23). Poskytuje cenné náměty vedení školy, předkládá žákovské návrhy na zlepšení života školy (např. co se týká relaxačních zón ve škole a možností využití školní auly, knihovny a studovny), organizuje nejrůznější akce, pomáhá budovat pozitivní klima a zprostředkovává komunikaci mezi žáky, učiteli a vedením školy. Jeho členové se pravidelně scházejí s cílem budovat vrstevnické vztahy. Jeho hlavní role spočívá v tom, že dává žákům možnost aktivně se podílet na životě školy. Pro potřeby schůzek zástupců školního parlamentu jsme v době hlavních prázdnin dokázali vybudovat studentský klub, který je zároveň zařízen jak tzv. IQ zóna pro potřeby žáků identifikovaných jako nadaných (např. online studium CTM, jazykové kurzy apod.).
- Stálou pozornost jsme v průběhu školního roku věnovali ukrajinským žákům. Kurz češtiny pro tyto žáky vede Mgr. Martina Ježková, která se specializuje na problematiku češtiny pro cizince. V této souvislosti jsme navázali spolupráci s Poradnou pro integraci cizinců.
- Na konci školního roku jsme se zařadili mezi gymnázia podporující nadané žáky nad rámec pedagogických povinností. Navázali jsme spolupráci s projektem Synapse a organizací Mensa ČR a postupně precizujeme Plán rozvoje nadaných žáků. Garantkou péče o nadané je Mgr. Radka Heide Gruzovská.



Projektová činnost

Ve školním roce 2024-25 se škola účastnila projektů organizovaných externími organizacemi a připravila několik projektů vlastních.

Partneři nejdůležitějších projektových aktivit a vlastní projekty:

- UJEP v Ústí nad Labem – zajištění realizace pedagogických praxí studentů bakalářských i magisterských studijních programů prezenčního a kombinovaného studia jednotlivých fakult (Přírodovědecká fakulta, Filozofická fakulta, Pedagogická fakulta) v pilotáži “Provázející učitelé”
- IPs Kurikulum NPI ČR
- Jeden svět na školách – spolupráce s Člověkem v tísní
- Post Bellum – Příběhy našich sousedů
- OPJAK – podpora klíčových projektových aktivit školy (včetně organizace komunitních setkávání a zavádění inovativních přístupů ve výuce)
- IGFF (Integrierte Gesamtschule Franzensfeld) Braunschweig ve spolupráci s Česko-německým fondem budoucnosti
- Lycée La Mennais ve francouzském Guérande
- Fullbrightova komise (americká studentka Amy Perry působila celý školní rok v tandemové výuce angličtiny)
- Dům zahraniční spolupráce
- Centrum pro talentovanou mládež (CTM) – online kurzy pro MIND žáky
- Den dobra – významný celoškolní projekt proběhl před Vánocemi 2024 ve spolupráci s Dobrovolnickým centrem a nadačním fondem Plamínek naděje
- projektový týden Erasmus+ Days



Přehled soutěží

	SOUTĚŽ		POČET ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ			
předmět	název	kategorie	školní kolo	okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
Aj	Soutěž v anglickém jazyce	ZŠ/VG I.	51	2		
Aj	Soutěž v anglickém jazyce	VG II.	56	2		
Aj	Soutěž v anglickém jazyce	G	11	3		
Bi	Zlatý list	M			6	
Bi	Zlatý list	S			5	
Bi	Ekologická olympiáda			6	6	
Bi	Biologická olympiáda	D	4	3	2	
Bi	Biologická olympiáda	C	7	1	1	
Bi	Biologická olympiáda	B			2	
Bi	Biologická olympiáda	A	7		2	
Bi	Geologická olympiáda	A	2	2	1	1
Bi	Geologická olympiáda	B	3	2	1	1
Čj	Olympiáda v českém jazyce	I.	9	2		
Čj	Olympiáda v českém jazyce	II.	44	2	2	1
ČJ	Čapkoviny	SŠ	3			3
D	Dějepisná olympiáda	ZŠ	29	3	2	
D	Dějepisná olympiáda	SŠ	21	3	1	
D	Dějepisná soutěž gymnázií				3	
F	Fyzikální olympiáda	E	4		4	

Přehled soutěží

předmět	SOUTĚŽ	kategorie	POČET ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ			
	název		školní kolo	okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
F	Fyzikální olympiáda	D	3		2	
F	Fyzikální olympiáda	B	1		2	
F	Fyziklání	A				5
F	Fyziklání	B				10
F	Fyziklání	C				5
F	Náboj junior				8	
F	Technologická olympiáda				6	
F	Archimediáda	G		6		
Fj	Soutěž ve francouzském jazyce	SŠ/VG2	4		1	
Fj	Soutěž ve francouzském jazyce	SŠ	4			
Ch	Chemická olympiáda kat.	B	1		1	
Ch	Chemická olympiáda kat.	C	12		2	
Ch	Chemická olympiáda kat.	D	3	2	1	
IT	Logická olympiáda	B		100	8	1
IT	Logická olympiáda	C		195	4	
IT	Přebor škol v šachu	ZŠ		4	4	4
IT	Přebor škol v šachu	SŠ		5	5	5
M	Piškvorky 9. 10. 2024	ZŠ	29	15	6	
M	Piškvorky 9. 10. 2024	SŠ	20	12	5	

Přehled soutěží

	SOUTĚŽ		POČET ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ			
předmět	název	kategorie	školní kolo	okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
M	Lingvistická olympiáda	SŠ	17			
M	Finanční gramotnost II	ZŠ		3		
M	Pythagoriáda	ZŠ	100	17		
M	Matematický klokan 21. 3.	ZŠ	105			
M	Matematický Klokan 21. 3.	SŠ	72			
M	Matematická olympiáda	ZŠ	20	17	2	
M	Matematická olympiáda	SŠ	5		4	
M	MaSo	ZŠ			8	
M	Pythagoriáda	ZŠ	108	26		
Nj	Soutěž v německém jazyce	SŠ	5	2		
Nj	Soutěž v německém jazyce	VG II.	1	1		
Šj	Soutěž ve španělském jazyce	SŠ	1		1	
Tv	Basketbal	V.				9
Tv	Veslování	V., VI., VII.				44
Tv	Atletika	V.		21		
Tv	Orientační běh	V., VI.				1
Tv	Meziškolní futsalová liga	V.		20		
Vv	Photobase	ZŠ	29			

Přehled soutěží

SOUTĚŽ		kategorie	POČET ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ			
předmět	název		školní kolo	okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
Z	Geografická olympiáda	A	20	2	1	
Z	Geografická olympiáda	B	25	2	1	
Z	Geografická olympiáda	C	11	2		
Z	Geografická olympiáda	D	57	3	1	
Z	Mini Globe Games				6	
ZSV	Navrhni projekt	SŠ	2		2	2
ZSV	Rozhoduj o Evropě	SŠ			3	1
ZSV	Akademie mladých občanů	SŠ			2	2
ZSV	Europasecura	SŠ	24		3	
	celkem		930	486	127	95



Umístění v soutěžích - rekapitulace

	SOUTĚŽ		UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ				
předmět	název	kategorie	školní kolo	okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo	mezinárodní kolo
F	Fyziklání	C					10
F	Tech. olympiáda						191
F	Tech. olympiáda						213
F	Fyziklání	B					34
F	Fyziklání	A					48
F	Fyziklání	A					48
F	Fyziklání	B					85
SOČ	Středoškolská odborná činnost	SŠ		1	1	10	
SOČ	Středoškolská odborná činnost	SŠ		1	1	11	
SOČ	Středoškolská odborná činnost	SŠ		1	1	11	
SOČ	Středoškolská odborná činnost	SŠ		1	1	11	
Bi	Geologická olympiáda	B	1	1	2	13	
SOČ	Středoškolská odborná činnost	SŠ		1	2	15	
ZSV	Rozhoduj o Evropě				1	3	
Čj	Čapkoviny	SŠ				3	

Umístění v soutěžích - rekapitulace

	SOUTĚŽ		UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ				
předmět	název	kategorie	školní kolo	okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo	mezinárodní kolo
ZSV	AMOB				2	4	
SOČ	Středoškolská odborná činnost	SŠ		3	2	5	
IT	Logická olympiáda	B			1	57	
IT	Logická olympiáda	C			5	57	
Čj	Olympiáda v českém jazyce	II.	1	1	2	7	
ZSV	Navrhni projekt				1	účast	
IT	Přebor škol v šachu	ZŠ		1	1.-3.	účast	
IT	Přebor škol v šachu	SŠ		1	1.-3.	účast	
ZSV	AMOB				účast	účast	
Z	Geografická olympiáda	B	2	1	1		
Čj	Olympiáda v českém jazyce	II.	2	3	1		
F	Fyzikální olympiáda	E	3		1		
F	Fyzikální olympiáda	B			1		
Ch	Olympiáda	B			1		
M	Matematická olympiáda	SŠ - A			1		
Ch	Olympiáda	C			10		
IT	Logická olympiáda	C			10		
IT	Logická olympiáda	B			11		

Umístění v soutěžích - rekapitulace

	SOUTĚŽ		UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ				
předmět	název	kategorie	školní kolo	okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo	mezinárodní kolo
D	Dějepisná soutěž gymnázií	SŠ			12		
Z	Geografická olympiáda	D	3	2	13		
Bi	Biologická olympiáda	A	1		13		
Bi	Biologická olympiáda	D	3	3	15		
F	Fyzikální olympiáda	D	3		15.-16.		
Bi	Biologická olympiáda	C	1	2	16		
Bi	Biologická olympiáda	A	2		16		
Bi	Biologická olympiáda	B	1		17		
Bi	Ekologická olympiáda				18		
Bi	Ekologická olympiáda				19		
IT	Logická olympiáda	C			19		
F	Fyzikální olympiáda	D	1		2		
Šj	Soutěž ve španělském jazyce	SŠ	1		2		
F	Fyzikální olympiáda	D	2		2		
IT	Logická olympiáda	C			2		
ZSV	Europasecura				2		
ZSV	Europasecura				2		
IT	Logická olympiáda	B			20		
IT	Logická olympiáda	B			25		

Umístění v soutěžích - rekapitulace

	SOUTĚŽ		UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ				
předmět	název	kategorie	školní kolo	okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo	mezinárodní kolo
Bi	Biologická olympiáda	D	2	2	3		
Z	Mini Globe Games				3		
IT	Logická olympiáda	B			32		
Bi	Biologická olympiáda	B	2		36		
SOČ	Středoškolská odborná činnost	SŠ		1	4		
Bi	Geologická olympiáda	A	2	2			
M	Pišqworky	ZŠ		2. (oblastní kolo)	4		
F	Fyzikální olympiáda	E	2		4		
Ch	Olympiáda	C			4		
SOČ	Středoškolská odborná činnost	SŠ		1	5		
SOČ	Středoškolská odborná činnost	SŠ		1	5		
Fj	Soutěž ve francouzském jazyce	SŠ/VG2	1		5		
F	Náboj junior				5		
SOČ	Středoškolská odborná činnost	SŠ		1	6		
Z	Geografická olympiáda	A	2	2	6		
F	Fyzikální olympiáda	E	1		6		

Umístění v soutěžích - rekapitulace

	SOUTĚŽ		UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ				
předmět	název	kategorie	školní kolo	okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo	mezinárodní kolo
F	Náboj junior				6		
Ch	Olympiáda	D		2	7		
Bi	Zlatý list				7		
Z	Mini Globe Games				7		
M	Lingvistická olympiáda	SŠ			75		
F	Fyzikální olympiáda	E	4		8		
Bi	Zlatý list				9		
IT	Logická olympiáda	B			9		
IT	Logická olympiáda	B			9		
M	Lingvistická olympiáda	SŠ			90		
B	Biologická olympiáda	D	1	1			
D	Dějepisná olympiáda	sš	1.-3.	1			
F	Archimediáda	G		1			
F	Archimediáda	G		1			
F	Archimediáda	G		1			
M	Pythagoriáda	ZŠ		1			
M	Matematický klokan	SŠ - Student		1			
SOČ	Středoškolská odborná činnost	SŠ		1			

Umístění v soutěžích - rekapitulace

předmět	SOUTĚŽ	kategorie	UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ		krajské kolo	celostátní kolo	mezinárodní kolo
	název		školní kolo	okresní kolo			
M	MaSo	ZŠ		1. (oblastní kolo)			
D	Dějepisná olympiáda	ZŠ	2	11			
M	Matematická olympiáda	ZŠ - Z9		11			
Z	Geografická olympiáda	B		12			
D	Dějepisná olympiáda	ZŠ	1	2			
Aj	Soutěž v Aj	ZŠ/VG I.	1	2			
Nj	Soutěž v německém jazyce	VG II.	1	2			
B	Geologická olympiáda	B	2	2			
Aj	Soutěž v Aj	VG II.	3	2			
M	Pythagoriáda	ZŠ		2			
M	Pythagoriáda	ZŠ		2			
M	Pythagoriáda	ZŠ		2			
M	Matematický klokan	ZŠ - Benjamin		2			
M	Matematický klokan	ZŠ - Kadet		2			
M	Matematický klokan	SŠ - Junior		2			
Nj	Soutěž v německém jazyce	SŠ	1	3			

Umístění v soutěžích - rekapitulace

	SOUTĚŽ		UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ				
předmět	název	kategorie	školní kolo	okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo	mezinárodní kolo
Aj	Soutěž v anglickém jazyce	ZŠ/VG I.	2	3			
Aj	Soutěž v anglickém jazyce	G	2	3			
D	Dějepisná olympiáda	zš	2	3			
Bi	Geologická olympiáda	B	3	3			
M	Pythagoriáda	ZŠ		3			
M	Matematický klokan	ZŠ - Benjamin		3			
M	Matematický klokan	SŠ - Junior		3			
D	Dějepisná olympiáda	sš	1.-3.	4			
Nj	Soutěž v německém jazyce	SŠ	2	4			
Z	Geografická olympiáda	C	2	4			
Z	Geografická olympiáda	D	2	4			
F	Archimediáda	G		4			
M	Pišqworky	ZŠ		4. (oblastní kolo)			
Z	Geografická olympiáda	D	1	5			
Aj	Soutěž v anglickém jazyce	VG II.	1. - 2.	5			

Umístění v soutěžích - rekapitulace

předmět	SOUTĚŽ	kategorie	UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ		krajské kolo	celostátní kolo	mezinárodní kolo
	název		školní kolo	okresní kolo			
Aj	Soutěž v anglickém jazyce	G	3	5			
Ch	Olympiáda	D		5			
Aj	Soutěž v anglickém jazyce	G - náhradnice	4	6			
Z	Geografická olympiáda	A	1	7			
Z	Geografická olympiáda	C	1	9			
M	Matematická olympiáda	ZŠ - Z9		9			
D	Videosoutěž Never again						1

Setkání vítězů Never again v Berlíně s prezidenty Německa a České republiky



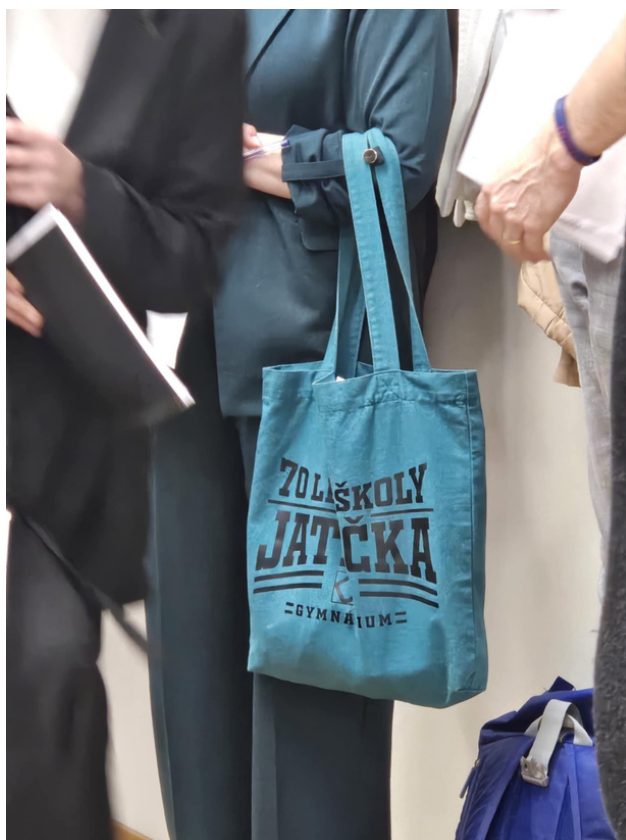
Středoškolská odborná činnost

Středoškolská odborná činnost je prestižní soutěž, které se žáci naší školy pravidelně zúčastňují již mnoho let. Jejich hlavní motivací je získat co nejlepší umístění, neboť řada vysokých škol účast zohledňuje a na některé obory jim úspěšná práce dokonce zajišťuje přijetí bez zkoušek. Zapojení do soutěže může být také skvělým startem jejich budoucí vědecké kariéry.

Klíčová je volba tématu, kterému se žák bude věnovat.

Na gymnáziu pracuje školní koordinátor SOČ Mgr. Pavla Matesová, žáci se mohou obracet také na Mgr. Annu Skalskou, která má s vedením odborných prací letité a cenné zkušenosti.

Letošní celostátní kolo se konalo 13.-15. června 2025 na Gymnáziu v Teplicích, kam postoupilo 6 prací našich úspěšných žáků. Ve školním roce 2024-25 byli naši žáci velmi úspěšní.

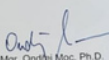


CENA DĚKANA

Fakulty sociálně ekonomické
Univerzity J. E. Purkyně

za nejlepší odbornou práci
v rámci krajské přehlídky
Středoškolské odborné činnosti

Samuel Fuchs


Mgr. Ondřej Moc, Ph.D.

V Ústí nad Labem dne 10. dubna 2025

Středoškolská odborná činnost

Název práce	Soutěžní obor	Umístění		
		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
Vliv koheze na míchání granulárních materiálů	3. Chemie	1	1	11
Vliv domácího a školního prostředí na výskyt bakterií na rukou	4. Biologie, geografie a geologie	2	1	15
Historický vývoj suburbánní krajiny na příkladu ZSJ Dobětice	4. Biologie, geografie a geologie	1	5	x
Mikrofluidní systémy mimikující hematoencefalickou bariéru	5. Molekulární biologie	1	2	15
Vliv demografických a ekonomických faktorů na výdaje na zdravotní péči v Číně a Indii	13. Ekonomie a řízení	1	1	10
Cena akademických úspěchů: Jak tlak na výkon ovlivňuje duševní zdraví žáků?	14. Pedagogika, psychologie, sociologie, a problematika volného času	1	4	x
Německé osídlení v českých zemích a jeho vnímání současnou českou společností	16. Historie	1	x	x
Domácí násilí páchané zejména na ženách	17. Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory	1	6	x
Politická reklama a její využití českými populistickými stranami	17. Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory	3	2	5
Využití umělých neuronových sítí k rozpoznávání srdečních arytmií na základě záznamů z EKG signálů	18. Informatika	1	1	11
Školního kola se zúčastnilo 14 žáků s 12 pracemi. Pořadí pro školní kolo nebylo určeno.				

Další akce pro žáky

Přednášky, workshopy, vzdělávací programy

Duševní zdravotní péče pro středoškoláky (Nevypuť duši)

První pomoc hravě

Hravě o prevenci

Návykové látky

První pomoc

Hravě o pohlavně přenosných chorobách

Preventivní program Všeho jenom s (M)írou

Veřejné finance

Hodiny moderní chemie

Příběhy našich sousedů

READYCON

Dobrovolnictví

Noc vědců (UJEP)

Začínáme podnikat (ICUK)

Finanční gramotnost

Workshop Listopad 1989

Svět kolem nás, Indonésie – sopečná odysea

Havárie v Černobylské jaderné elektrárně

BEATLES a populární hudba

Planeta Země 3000, Chile

Vývoj kriminality a konkrétní případy z ÚK

Mor a středověká společnost



Další akce pro žáky

Exkurze – jednodenní

Česká národní banka Praha
Dnes jsem jako poslanec Praha
Senát Praha
České muzeum hudby Praha
Neviditelná výstava Praha
Národní divadlo Praha
Procházka historickou Prahou
Hrdličkovo muzeum Praha
ZOO Praha
Muzeum Ústí nad Labem –
archeologie
Okresní soud v Ústí nad Labem
Masarykova nemocnice Ústí
nad Labem
Knihovna Ústeckého kraje
Knihovna UJEP
Pivovar Velké Březno
Orlen Unipetrol Litvínov
Elektrárna Ledvice
Architektura a umění Litoměřice
Botanická zahrada Teplice
Papírny Mondi Štětí

Adaptační kurzy

Adaptační kurz pro primu v Srbské Kamenici
Adaptační kurzy pro 1. ročníky, kvintu (Staré Splavy, Osek,
Tisá, Doksy)

Exkurze – zahraniční (jednodenní)

Berlín
Drážďany
Míšeň a zámek Moritzburg

Exkurze – vícedenní

Banát pro 2. ročníky a sextu
Velká Británie pro 1. a 2. ročníky, kvintu a sextu
Anglie pro primu, sekundu, tercii a kvartu
Výměnný pobyt v Německu – Braunschweig
Výměnný pobyt s Lycéee La Mennais - Guérande
Polsko pro 3. ročník a septimu
Krásy francouzské Provence a Monaco pro 3. ročník a V7.A
Krásy Toskánska pro 3. ročník a septimu

Sportovní kurzy

Zimní sportovní kurz Harrachov
Zimní sportovní kurz Pec pod Sněžkou
Zimní sportovní kurz Itálie Monte Bondone
Letní sportovní kurz Doksy – turistický a cyklistický kurz
Letní sportovní kurz Vltava – vodácký kurz
Letní sportovní kurz Ohře – vodácký kurz

Další akce pro žáky

Charitativní akce

Den dobra

Podzimní srdíčkové dny

Uklidíme Česko

Český den proti rakovině

Charitativní sbírka Bílá pastelka, Srdíčkové dny - Život dětem

Další akce, projekty, divadelní představení

Den s Dofe na Jatečce

Expedice DofE

Futsalová liga

Středoškolský atletický pohár

Závody dračích lodí

Festival Jeden svět

Projekce filmu Vlhy

Projekce filmu Kde je Anne Franková

One Day In London – divadelní představení v anglickém jazyce

Krasosmutnění (B. Hrabal) – Městské divadlo Most

Škola žen – Činoherní studio Ústí nad Labem

Konference ve Wannsee – Činoherní studio Ústí nad Labem

Poe – Nová scéna ND

Takže asi tak – Nová scéna ND

Manon Lescaut – Městské divadlo Most

Další akce, projekty, divadelní představení

Sen noci svatojánské (Shakespeare) - Městské divadlo Most

Konference Future Port Youth

Loučení s maturanty v aule školy

Projektový den "Bez mobilu"

Od Jatečky ke kampusům aneb Den nejenom s absolventy

Burza seminářů – akce pro 2. a 3. ročníky

Mezinárodní jazykové certifikáty z angličtiny – Cambridge English

NERUŠIT

probíhá

**PROJEKTOVÝ
DEN**

**pro 3. ROČNÍK
a SEPTIMU**

Účast pedagogů v porotách soutěží

PhDr. Jiří Magasanik – člen poroty okresního kola soutěže v anglickém jazyce

Mgr. Lucie Rosenbergová – členka poroty okresního kola anglické olympiády

Mgr. Roman Tolde – člen poroty krajského kola biologické olympiády

Mgr. Radka Brejchová – členka poroty okresního a krajského kola olympiády v českém jazyce

Mgr. Marcela Řízková – členka poroty okresního a krajského kola olympiády v českém jazyce

Ing. Lenka Kalinová – členka poroty okresního a krajského kola matematické olympiády

Mgr. Pavel Šebek – člen poroty okresního kola zeměpisné olympiády

Mgr. Šárka Hujová – členka poroty krajského kola olympiády v německém jazyce

Mgr. Pavla Matesová - členka poroty okresního kola SOČ

Nadační fond

Gymnázium je zřizovatelem nadačního fondu, který podporuje aktivity školy nad rámec povinností stanovených školským zákonem. Hlavním cílem fondu je zvýšit motivaci žáků ke vzdělávání a účasti v soutěžích organizovaných školou a dalšími subjekty. Velkou pozornost věnujeme nejen mimořádně nadaným žákům, ale všem, kteří se chtějí zapojit do akcí školy a soutěží a pracují na sobě. Hlavním smyslem fondu je v první řadě podporovat, pomáhat a inspirovat. Nadační fond Gymnázia, Ústí nad Labem, Jateční 22 je účelové sdružení majetku zřízené a vzniklé podle zákona č. 227/1997 Sb., o nadacích a nadačních fondech. Nadační fond je právnickou osobou.

Účelem nadačního fondu je dosahování všeobecně prospěšných cílů, zejména:

- pěstování duchovních, kulturních hodnot a tradic,
- rozvoj vzdělání, tělovýchovy a sportu,
- podpora mimoškolních aktivit a aktivit nad rámec povinné školní výuky,
- ochrana životního prostředí, environmentální výchova a ekologie,
- podpora dobrovolnictví a pomoci druhým,
- ochrana lidských práv.

Posláním nadačního fondu je především finanční a materiální podpora aktivit gymnázia, zejména v oblastech:

- motivace žáků ve výchovně vzdělávacím procesu (soutěže, olympiády, exkurze, projekty, přebory aj.),
- slavnostní, kulturní, společenské, sportovní a jiné akce pořádané gymnáziem, organizace maturitních plesů,
- další vzdělávání žáků mimo školní vzdělávací program gymnázia,
- podpora organizování mimoškolních aktivit,
- podpora talentovaných i znevýhodněných žáků.



Nadační fond

Správní rada:

Předseda:

Jana Komačková

Členové:

Ing. Radka Filasová

MUDr. Lenka Jírová Dragounová

Ing. Jan Eisner

Lucie Kotliková

Supervizor:

Hana Kramářová

Údaje o nadačním fondu (podrobnosti a dokumenty) na www.gymjat.cz.

Název nadačního fondu: Jatečfond, nadační fond

Sídlo: Jateční 243/22, Klíše, 400 01 Ústí nad Labem

IČO: 44553889

DIČ: CZ 4455889

Školská rada

Školská rada je orgán školy, který umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli podílet se na správě školy.

V souladu s legislativou na našem gymnáziu dne 9. září 2024 proběhly volby do školské rady. Nově zvolenými členy se stali: za pedagogické pracovníky Mgr. Radka Heide Gruzovská a Mgr. Bohdan Novotný, za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky Ing. et Bc. Tereza Nováková a Ing. Lucie Povolná, PhD. Za zřizovatele byl k 31. květnu 2025 jmenován Ing. Jan Kapoun.

Školská rada si na svém prvním jednání ve školním roce, které se konalo 15. října 2024, zvolila novou předsedkyni, paní Mgr. Radku Heide Gruzovskou. Druhé jednání proběhlo 9. června 2025.





Školská rada

Příjmení	Jméno	Titul	Mandát	Funkční období	funkce
Heide Gruzovská	Radka	Mgr.	zvolena za pedagogické pracovníky	11. 10. 2024 - 10. 10. 2027	předsedkyně
Kolenatý	Miloslav	Mgr. Ing.	jmenován za zřizovatele	1. 12. 2023 - 30. 11. 2026	člen
Nováková	Tereza	Ing. Bc.	zvolena za zákonné zástupce a zletilé žáky	11. 10. 2024 – 10. 10. 2027	člen
Novotný	Bohdan	Mgr.	zvolen za pedagogické pracovníky	11. 10. 2024 - 10. 10. 2027	člen
Povolná	Lucie	Ing., PhD.	zvolena za zákonné zástupce a zletilé žáky	11. 10. 2024 – 10. 10. 2027	člen
Kapoun	Jan	Ing.	jmenován za zřizovatele	31. 5. 2025 - 30. 5. 2028	člen

Školní stravování

Podle výkazu o činnosti školního stravovacího zařízení ke dni 31. 10. 2024 bylo přihlášeno ke stravování 658 žáků a 76 zaměstnanců.

Zkoušky pro nostrifikaci maturitních vysvědčení dle požadavků Krajského úřadu Ústeckého kraje

Naše škola byla zřizovatelem pověřena organizací nostrifikačních zkoušek. Jde o uznání rovnocennosti vysvědčení vydaných zahraničními školami. Ve školním roce 2024-25 bylo naplánováno 20 zkoušek pro 6 žadatelů, z nich se uskutečnilo 15 zkoušek pro 6 žadatelů.

L. Inspekční činnost

Ve školním roce 2024-25 inspekční činnost ČŠI sice neprobíhala, ale v návaznosti na kontrolní a hodnoticí činnost se soustavně věnujeme výstupům zprávy ČŠI ze dne 13. května 2024 a pracujeme systematicky na zlepšení zacházení s cíli výuky a na začleňování reflektivních činností do rámce vyučovacích hodin.

Velký důraz klademe na práci s nadanými žáky (v této souvislosti jsme například zařídili prostor IQ zóny a badatelný, navázali spolupráci s projektem Synapse a zapojili se do projektu JOB kolegiální podpora ve škole). Rozvoji nadání se věnujeme systematicky. Zajímá nás ale každý žák a jeho učení. Sledujeme dopad výuky na učení každého žáka. Předsedové předmětových komisí výsledky vzdělávání v pravidelných intervalech vyhodnocují a přijímají případná opatření vedoucí ke zlepšení stavu.

Neformální návštěva ČŠI proběhla v lednu 2025, kdy jsme paní inspektorce představili přijatá opatření a jejich implementaci do výchovně-vzdělávacího procesu.



M. Hospodaření školy v roce 2024

Příjmy

V roce 2024 obdržela škola prostřednictvím Krajského úřadu Ústeckého kraje finanční prostředky v celkové výši 74 953 772,39 Kč, z toho činila dotace ÚSC 10 954 000,00 Kč.

Škola obdržela finanční prostředky na prevenci digitální propasti ve výši 73 000,00 Kč (UZ 33 088) a na realizaci programu Provázející učitelé na školách (UZ 33 351) ve výši 592 889,20 Kč. Čerpán byl účelově určený příspěvek zřizovatele v rámci Memoranda o spolupráci ÚK a DofE ve výši 15 000,00 Kč (UZ 00 209) a další, související, na Den s DofE ve výši 49 931,00 Kč. Z účelově určených příspěvků škola dále čerpala 300 000,00 Kč na výchovně-vzdělávací pobyty v Č. Švýcarsku (UZ 00 307), 27 990,00 Kč na program Příběhy našich sousedů, 180 000,00 Kč na Rozvoj nadaných žáků (UZ 00 251), 84 000,00 Kč na program Ředitel naživo a 200 000,00 Kč z programu Prevence pro krajské školy.

Zapojením do operačního programu VVV-PO3 jsme získali 3 202 673,00 Kč, které využíváme v průběhu tří let na inovativní metody výuky a další segmenty výchovně-vzdělávací práce. Čerpání bude ukončeno v srpnu 2025.

Realizací programu Erasmus+ v roce 2024 škola získala 830 519,02 Kč, tato aktivita pokračuje rokem 2025 další smluvní dotací.

Hospodářský výsledek

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti byl 283 786,83 Kč (výnosy 79 229 321,14 Kč, náklady 78 945 534,31 Kč).

Doplňková činnost

Škola provozuje v rámci doplňkové činnosti kopírovací práce, vzdělávací kurzy. Hospodářský výsledek za doplňkovou činnost činil 76 796,00 Kč (výnosy 117 353,00 Kč, náklady 40 557,00 Kč).



Výdaje

náklady na platy pracovníků školy	44 147 275,00 Kč
jiné sociální náklady	189 069,94 Kč
zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	14 673 084,00 Kč
zákonné sociální náklady	821 730,76 Kč
výdaje na učebnice, učební texty a pomůcky z prostředků zřizovatele	167 068,73 Kč
ostatní provozní náklady	18 947 305,88 Kč

Čerpání fondů organizace

Rezervní fond nebyl v roce 2024 čerpán (zůstatek roku 2023 je 1 014,06 Kč).

Fond investic byl v roce 2024 čerpán takto: 1 ks kopírka Ricoh (63 845,38 Kč), 1 ks projekční plátno pro víceúčelovou aulu (135 426,00 Kč), výměna elektroinstalace varného bloku školní kuchyně (271 733,33 Kč), protihluková úprava slunolamu tělocvičny (136 488,00 Kč) a identifikační systém k zajištění vstupů do budovy (306 201,00 Kč)

V tomto roce byla také zahájena realizace zastínění chodeb budovy "C" dotovaná zřizovatelem s termínem dokončení v lednu 2025.



Péče o spravovaný majetek

Evidence majetku je vedena v programu EIS JASU-MÚZO. Ke dni 31. 12. 2024 byla provedena řádná inventarizace majetku a závazků podle zákona o účetnictví. Účetní zůstatkové ceny na příslušných účtech:

DHM převyšující 40 000,00 Kč	4 679 122,37 Kč
DNM převyšující 60 000,00 Kč	42 435,00 Kč
DDHM převyšující 3 000,00 Kč do 40 000,00 Kč	16 588 067,34 Kč
DDNM do 60 000,00 Kč	564 398,02 Kč
pozemky	3 815 659,74 Kč
budova	324 262 221,87 Kč
majetek v operativní evidenci	4 557 528,12 Kč

Informace o provedených kontrolách

Veřejnosprávní kontrolu vykonává zřizovatel. Ta proběhla v listopadu 2024 a ve výsledku neshledala žádná závažná porušení. Některé nedostatky (např. doplnění směrnice o cestovních náhradách či stanovení zaměstnance odpovědného za evidenci veřejných zakázek) jsme odstranili bezodkladně.

Účetní závěrka organizace byla schválena, kontrolou nebyla zjištěna pochybení ani porušení rozpočtové kázně.



Komentář

Nejvýznamnějšími provozními položkami zůstávají také v roce 2024 výdaje za energie, revize a údržbu technického vybavení školy. Výdaje za opravy a údržbu rostou úměrně se stářím vybavení školy. V areálu školy byla provedena výměna podlahové krytiny ve 2. NP budovy (462 128,00 Kč), oprava areálového sezení v atriu a teatriu školy (123 602,00 Kč), vyčištění topného systému (164 560,00 Kč), opravy elektroinstalace (172 144,16 Kč), opravy strojů školní kuchyně (190 121,83 Kč) a ostatní drobné opravy k zajištění provozuschopnosti v souhrnné ceně 355 751,95 Kč.

V oblasti výpočetní techniky udržujeme aktualizacemi stávající software (Bakaláři, Eset, Creative Cloud, MagicINFO Professional, Vema, Codexis, sw pro tiskárny a další). Byly dokoupeny komponenty - disky SSD, HDD, adaptéry k prodloužení životnosti vybavení. Bylo pořízeno 7 kusů chromebooků (UZ 33 088). Byla provedena výměna-modernizace mobiliáře kabinetu fyziky (239 880,42 Kč), nakoupeny čtyři sestavy stolů pro badatelské centrum z UZ 00 251 (71 032,00 Kč) a z prostředků FKSP doplněno vybavení sborovny 2 (77 004,84 Kč) a vybavení šatny provozních zaměstnanců úklidu (49 710,84 Kč).

Dále se zlepšují podmínky výuky dalším doplněním beletrie i odborné literatury do žákovské knihovny.



N. Spolupráce s dalšími partnery

Škola aktivně spolupracuje s organizacemi a partnery působícími ve spádovém regionu i mimo něj v různé míře, intenzitě a frekvenci. Jedná se zejména o následující subjekty:

Ústecký kraj,
Úřad práce v Ústí nad Labem,
Arciděkanství v Ústí nad Labem,
Asociace ředitelů gymnázií ČR,
AŠSK (Asociace školních sportovních klubů),
Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT),
NPI ČR,
IPs Kurikulum,
Krajská zdravotní, a. s. – Masarykova nemocnice,
Činoherní studio v Ústí nad Labem,
Člověk v tísni, Jeden svět na školách,
Praha,
Post Bellum,
ČVUT Praha,
Dům dětí a mládeže v Ústí nad Labem,
Knihovna Ústeckého kraje,
Fotbalový klub Ústí nad Labem – mládež, o. s.,

Klub ekologické výchovy, Praha,
Krajská hospodářská komora Ústeckého kraje,
Pedagogicko-psychologická poradna v Ústí nad Labem,
Pedagogicko-psychologická poradna v Kadani,
Speciálně pedagogické centrum v Ústí nad Labem,
Spirála, o. p. s.,
The Duke of Edinburgh's International Award Czech Republic Foundation, o. p. s.,
UJEP Ústí nad Labem, Pedagogická fakulta (fakultní škola),
UJEP Ústí nad Labem, Filozofická fakulta (fakultní škola),
UJEP Ústí nad Labem, Přírodovědecká fakulta (fakultní škola),
Česká televize Praha,
Univerzita Karlova, Farmaceutická fakulta v Hradci Králové,
Úřad práce v Ústí nad Labem,
VŠ chemicko-technologická v Praze,
Základní škola Trmice, Tyršova 482,
Základní škola a Mateřská škola Nová, Nová 1432/5, Ústí nad Labem

Datum zpracování výroční zprávy: 30. 9. 2025

Výroční zprávu schválila školská rada na svém jednání dne 8. 10. 2025.



Kontakty



+420 474 774 200



sekretariat@gymjat.cz



www.gymjat.cz

