



GYMNÁZIUM

ÚSTÍ NAD LABEM, JATEČNÍ 22
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



Gymnázium
Ústí nad Labem
Jateční

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



OSLAVY 70 LET GYMNÁZIA JATEČNÍ
HRANIČÁŘ
10. DUBNA 2024

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Gymnázium, Ústí nad Labem, Jateční 22, příspěvková organizace

Sídlo organizace: Jateční 243/22, Klíše, 400 01 Ústí nad Labem

Zřizovatel: Ústecký kraj

Sídlo zřizovatele: Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem

Charakteristika školy: střední škola poskytující všeobecné vzdělání v duchu školního vzdělávacího programu nazvaného Na cestě k účelné škole

Právní forma organizace: příspěvková organizace

IČO: 44555423

DIČ: CZ44555423

IZO: 000 081 931

REDIZO: 600011321

Ředitelka: Mgr. Radka Brejchová

Zástupce ředitele 1: Mgr. Viktor Zeman

Zástupce ředitele 2: Mgr. Iveta Šmirklová

Telefon: 474 774 200

Dálkový přístup: sekretariat@gymjat.cz, www.gymjat.cz

Zřízení školy: 1954

Rozhodnutí o zařazení do sítě škol: č. j. 32 796/2002-21 ze dne 7. 2. 2002

Součásti školy: Školní stravovací zařízení, IZO: 181 029 529

Školská rada

Zástupci zřizovatele: Mgr. Ing. Miloslav Kolenatý, Mgr. Jan Vácha

Zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků: Mgr. Petr Hrubec, Ing. David Ženčák

Zástupci pedagogických pracovníků: Mgr. Kateřina Chalašová (předseda), Mgr. Milada Kolankiewiczová

Nadační fond Jatečfond

Předseda správní rady: Jana Komačková

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

NÁZEV OBORU	KÓD OBORU	POČET ŽÁKŮ (k 30. 9. 2023)
Gymnázium	79-41-K/41	417
Gymnázium	79-41-K/81	240 (+2 v zahraničí)
Celkem		657 (+2 v zahraničí)



C. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ORGANIZACE

C. 1 Jmenný seznam pracovníků školy

Č.	PŘÍJMENÍ A JMÉNO
1.	ADALSKÁ Marcela
2.	ANDRLOVÁ Kateřina
3.	ANDRLOVÁ Miroslava
4.	BAŠEK Jan
5.	BERKO Tomáš
6.	BOGAN Petr
7.	BORKOVCOVÁ Romana
8.	BREJCHOVÁ Radka
9.	BRŮHOVÁ Lenka
10.	CARDOVÁ Michaela
11.	ČERNÁ Jitka
12.	DOUBA GRÜNNWALDOVÁ Gabriela
13.	DRAHOŠ Marek
14.	DROBNÝ Josef
15.	DUŠKOVÁ Hana
16.	ŘURČIOVÁ Lucie - do 30. 6. 2024
17.	DVOŘÁKOVÁ Eva
18.	FILASOVÁ Radka
19.	HAMMOND GRANÁTOVÁ Lucie
20.	HAJDLOVÁ Kamila
21.	HAVLÍK Radek
22.	HEIDE GRUZOVSKÁ Radka
23.	HETTOVÁ Terezie
24.	HORÁK Bohuslav
25.	HUJOVÁ Šárka
26.	CHALAŠOVÁ Kateřina
27.	CHARVÁTOVÁ Kristýna – od 2. 5. 2024
28.	CHUMAKOVA Maryna – od 2. 4. 2024
29.	IVANOVÁ Jana
30.	JARÁ Hana
31.	JEŘÁBEK Luboš
32.	JEŽKOVÁ Martina
33.	KALINOVÁ Lenka
34.	KESSLER Václav
35.	KMENT Ondřej

Č.	PŘÍJMENÍ A JMÉNO
36.	KÖGLEROVÁ Barbora - do 31. 1. 2024
37.	KOLANKIEWICZOVÁ Milada
38.	KOMINÍKOVÁ Kateřina
39.	KONRÁDOVÁ Adéla
40.	KOTLIKOVÁ Lucie
41.	KOTKOVÁ Petra
42.	KRAMÁŘOVÁ Hana
43.	LUŇÁKOVÁ Danuše
44.	MAGASANIK Jiří
45.	MAŘÍKOVÁ Dana
46.	MACH Marek
47.	MATESOVÁ Pavla
48.	MORÁVKOVÁ Monika
49.	MOUCHA Jan
50.	NEUBAUEROVÁ Zdenka
51.	NEŠKUDLOVÁ Ivana
52.	NEŠKUDLOVÁ Tereza
53.	NOVODOMSKÁ Jitka
54.	NOVOTNÝ Bohdan
55.	POVEJŠILOVÁ Petra
54.	RAŠKOVÁ Michaela
55.	REJZKOVÁ Lucie
56.	ROSENBERGOVÁ Lucie
57.	ŘEHÁKOVÁ Lucie
58.	ŘEŘICHOVÁ Barbora
59.	ŘEZÁČOVÁ Ivana
60.	ŘÍZKOVÁ Marcela
61.	SKALSKÁ Anna
62.	SOBOTOVÁ Miromila
63.	SVITÁLSKÝ Jan
64.	SVOBODA Marcel
65.	ŠAULI Jan
66.	ŠEBEK Pavel
67.	ŠMIRKLOVÁ Iveta
68.	ŠŤASTNÁ Linda

Č.	PŘÍJMENÍ A JMÉNO
69.	TLUSTÁ Alžběta
70.	TOLDE Roman
71.	VAŠAŠOVÁ Pavla
72.	VITVEROVÁ Helena
73.	VODIČKOVÁ Irena
74.	VOJTOVÁ Gabriela
75.	VOJTOVÁ Kamila
76.	VOJTOVÁ Klára
77.	VOTAVOVÁ Gabriela
78.	ZEMAN Viktor
79.	ZEMANÍK Jiří
80.	ZUDOVÁ Karolína



C. 2 Pedagogičtí pracovníci (PP) a žáci – souhrnné údaje k 30. 9. 2023

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

do 35 let	do 35 let	do 35 let	35–45 let	35–45 let	45–55 let	45–55 let	55–důch. věk	55–důch. věk	důchodci	důchodci
celkem	ženy	bez kvalifikace	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
4	1	2	18	11	22	16	12	9	3	3

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Celkový počet PP / z toho žen	Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost	Celkový počet odučených hodin týdně	Počet hodin odučených odborně týdně
59 / 40	57	1116,5	1076,5

ŽÁCI A PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI CELKEM

Počet tříd	Počet žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků / z toho žen
24	657 + 2 v zahraničí	53,6 / 35,9

C. 3 Komentář

Vedení školy pracovalo ve složení ředitelka, jež je zároveň zpracovatelkou této výroční zprávy, zástupce ředitele 1 (Z1 – zástupce statutárního orgánu), zástupkyně ředitele 2 (Z2).

Provoz školy zajišťovali vedoucí provozního úseku, vedoucí školního stravování, účetní, sekretářka, správce IT, knihovnice, recepční, školník, kuchařky a uklízečky.

Ve funkcích určených ke zkvalitnění pedagogického a výchovného působení pracoval výchovný a kariérový poradce, školní metodik prevence, koordinátor školního vzdělávacího programu a předsedové předmětových komisí. V průběhu školního roku dokončili specializační studium koordinátor IT a EVVO. Také jsme uvážili potřebnost působení dalšího metodika prevence, jeho specializační studium na Karlově univerzitě započalo v září 2023.

Někteří učitelé pracovali ve výborech olympiád a v komisích jiných soutěží.

D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

D. 1 Souhrnné údaje

PŘIHLÁŠENÍ – PODANÉ PŘIHLÁŠKY (systém DiPSy, hybridně, papírovou formou)

NÁZEV OBORU	KÓD OBORU	1. KOLO	2. KOLO		3. KOLO		
			POČET	V TOM Z 1. KOLA	POČET	V TOM	
						Z 1. KOLA	Z 2. KOLA
Gymnázium	79-41-K/41	349	nekonalo se		nekonalo se		
Gymnázium	79-41-K/81	132	nekonalo se		nekonalo se		

PŘIHLÁŠENÍ – KONAJÍCÍ JEDNOTNOU PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKU NA NAŠÍ ŠKOLE

NÁZEV OBORU	KÓD OBORU	JPZ	Z TOHO UCHAZEČI S PROMINUTÍM ZKOUŠKY Z ČJ
Gymnázium	79-41-K/41	195	7
Gymnázium	79-41-K/81	128	3

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ– 1. KOLO

NÁZEV OBORU	KÓD OBORU	PŘIJATÍ UCHAZEČI DLE STANOVENÝCH KRITÉRIÍ	NEPŘIJATÍ (Z DŮVODU PŘIJETÍ NA PRIORITNÍ ŠKOLU)	NEPŘIJATÍ (Z KAPACITNÍCH DŮVODŮ)	NEPŘIJATÍ (Z DŮVODŮ NESPLNĚNÍ KRITÉRIÍ PŘ. ŘÍZENÍ)	NASTOUPILI
Gymnázium	79-41-K/41	120	198	31	0	119
Gymnázium	79-41-K/81	30	26	72	4	30

TERMÍN KONÁNÍ ZKOUŠKY	OBOR VZDĚLÁNÍ
12. dubna 2024 (první termín)	79-41-K/41
15. dubna 2024 (druhý termín)	79-41-K/41
16. dubna 2024 (první termín)	79-41-K/81
17. dubna 2024 (druhý termín)	79-41-K/81
29. dubna 2024 (první náhradní termín)	oba obory
30. dubna 2024 (druhý náhradní termín)	oba obory

D. 2 Komentář

Ředitelka školy vyhlásila první kolo přijímacího řízení, stanovila a zveřejnila kritéria a další podmínky přijímacího řízení v systému DiPSy 26. ledna 2024. Pozvánky k jednotné přijímací zkoušce byly odeslány 26. března 2024 přes systém DiPSy, v případě hybridních a papírových přihlášek poštou. Přijímací zkouška se konala prostřednictvím centrálně zadávaných a vyhodnocovaných jednotných testů z předmětů Matematika (MA) a Český jazyk a literatura (ČJL) v rozsahu učiva podle příslušného Rámcového vzdělávacího programu. Při hodnocení výsledků bylo postupováno podle stanovených kritérií. Výsledné pořadí uchazečů bylo stanoveno podle celkového počtu získaných bodů a bylo zveřejněno 15. května 2024 v systému DiPSy pro oba obory vzdělání. Kapacita nabízených míst byla naplněna v prvním kole přijímacího řízení, další kola nebyla vyhlášena.

E. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Vzdělávání a výchova na našem gymnáziu se řídí školním vzdělávacím programem s motivačním názvem Na cestě k účelné škole, který vychází ze schválených rámcových vzdělávacích programů (RVP ZV a RVP G). Naším strategickým cílem je účelná škola, v níž se společně vzdělávají žáci vedení k všestrannosti, humanitě, svobodě a solidaritě. Naplňování nejdůležitějšího dokumentu školy je naší prioritou.

Jsme gymnáziem, které věnuje stejnou pozornost všem svým žákům, na jedné straně umožňuje profilaci mimořádně nadaným a talentovaným, na straně druhé poskytuje dostatečný prostor žákům se speciálními vzdělávacími potřebami či znevýhodněným. Každý krok směrem ke zlepšení je pro nás signálem pokroku a dobře odvedené práce. Snažíme se podporovat invenci a tvořivost žáků prostřednictvím projektů, společných akcí školy, posilováním týmového ducha i pestrá nabídkou volnočasových aktivit, kurzů a kroužků, které nám umožňuje financovat OP JAK.

Jsme gymnáziem, které pečuje o své žáky, pedagogy i nepedagogy. Vzděláváme se společně s cílem formovat učící se společenství, v jehož centru si lidé uvědomují



důležitost celoživotního vzdělávání. Pracujeme na osobním rozvoji každého z nás, tvoříme portfolia, záleží nám na profesním rozvoji oborovém i didaktickém.

Jsme solidární, pomáháme si, respektujeme se. Usilujeme o spravedlnost a odpovědnost, toleranci i svobodu.

Připravujeme naše žáky na aktivní občanský život. Vedeme je k efektivní komunikaci a spolupráci, sdílení znalostí a zkušeností tak, aby dokázali pozitivně ovlivňovat své okolí a zlepšovali kvalitu života v místě, kde žijí. Vedeme je k samostatnosti a odpovědnosti za své vzdělání, v jehož centru je monitorování dopadu výuky na každého žáka. Trvale zajišťujeme, aby se naši žáci ve škole cítili dobře, učili se naplno a s radostí.

Snažíme se budovat takové společenství, které naplňuje vizi školy, na níž průběžně pracujeme a kterou zpřesňujeme tak, aby sloužila škole, žákům, učitelům, rodičům a zákonným zástupcům i veřejnosti. Jde nám především o to, aby vize byla sdílená, aby znamenala tvorbu, zlepšování, posun. Usilujeme o pozitivní tvář a dobré jméno školy, které šíříme nejen v Ústí nad Labem, ale také v celém Ústeckém kraji. Zviditelňujeme kvalitní výsledky práce školy a úspěchy, které posilují význam a smysl naší náročné práce.

Stavíme kulturu školy podporující učení na těchto aspektech:

- | | |
|--|--|
| ☐ otevřenost | ☐ partnerství |
| ☐ respekt | ☐ jistota |
| ☐ komunikace | ☐ bezpečí |
| ☐ sdílení | ☐ důvěra |
| ☐ sounáležitost | ☐ změna |
| ☐ spolupráce | ☐ individualizace |

Jsme si vědomi povinných změn kurikula. Revize školního vzdělávacího programu realizujeme se zřetelem k poslání školy – gymnázia, které poskytuje kvalitní všeobecné vzdělání. Proto věnujeme velkou pozornost zejména takovým úpravám a změnám učebních osnov, které směřují k sepětí objemu učiva s jeho využitelností v praktickém životě a reálnou propojeností s dynamikou současnosti. Po úpravách ŠVP ZV nová informatika jsme věnovali značnou pozornost revizi ŠVP G. Výsledkem je dokument reflektující požadované změny dle RVP ZV a RVP G, především digitální gramotnost a rychle se proměňující svět kolem nás. Velký důraz klademe na účelné a konzistentní zapracování digitálních kompetencí do učebních osnov jednotlivých předmětů a nový obsah předmětu Informatika. Podle revidovaného školního vzdělávacího programu se od školního roku 2023–2024 vzdělávají žáci primy, sekundy a tercie nižšího stupně gymnázia. Zároveň jsme během školního roku připravili požadované změny ŠVP G. Jedná se o změny systémové: změny učebního plánu, nový obsah vyučovacího předmětu Informatika, rozvrstvení volitelných předmětů a posílení jejich role. Od školního roku 2024–2025 budou tyto změny implementovány do vzdělávání našich žáků od 1. ročníků čtyřletého a kvinty víceletého studia.

ŠVP pravidelně vyhodnocujeme a na základě zjištění promýšlíme a stanovujeme úpravy dokumentu, který chápeme jako otevřený a živý text, v němž se zrcadlí výchovně-vzdělávací strategie školy opřené nejen o cíle vzdělávání v České republice, o Strategii 2030+ a cíle vzdělávání v Ústeckém kraji, ale také kultura školy a její vize zpředmětněná názvem školního vzdělávacího programu Na cestě k účelné škole.

Cíle stanovené pro uplynulé období byly tyto:

- ❑ modernizace výuky, která musí odpovídat potřebám vzdělávání v tomto století (včetně výzev AI), změny ŠVP G ve smyslu podpory všeobecného vzdělávání, které má gymnázium poskytovat,
- ❑ podpora dalšího vzdělávání učitelů v oblasti metodiky a realizace školního vzdělávacího programu, dále oborové didaktiky a digitální gramotnosti,
- ❑ rozvíjení spolupráce učitelů (vzájemné konzultace, hospitace, poskytování zpětné vazby, sdílení, párové učení, preventivní programy, vize školy)
- ❑ zvýšení míry spolupráce zákonných zástupců žáků se školou (komunitní setkání, odborné přednášky, akce školy – oslavy 70 let gymnázia),
- ❑ budování přátelského a podnětného prostředí uvnitř školy,
- ❑ úspěšná realizace systému provázejících učitelů (pilotní program ve spolupráci s PŘF, FF a PedF UJEP).

Ve všech oblastech se snažíme maximálně rozvíjet: podařilo se zpracovat nový školní vzdělávací program, v rámci předmětových komisí jsme zavedli pravidelnější setkávání oborové i mezioborové (vyčlenili jsme středy jako dny určené pro užší spolupráci pedagogických pracovníků navzájem a pro spolupráci s vedením školy), podporujeme další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků, prioritou je profesní rozvoj (využíváme přitom finanční podporu z OP JAK). Hospitace chápeme také jako nástroj pomoci, podpory a inspirace. Podařilo se uskutečnit několik setkání se zákonnými zástupci včetně odborné přednášky na téma rizikového chování žáků a v neposlední řadě máme celkem 19 provázejících učitelů, kteří prošli povinnými školeními a praxí. Věnujeme pozornost začínajícím učitelům a jejich adaptaci školnímu prostředí.

Pravidelnému vyhodnocování ŠVP a monitorování změn se věnuje Mgr. Gabriela Votavová. Ve spolupráci s ředitelkou školy, která je koordinátorkou ŠVP ve škole, se daří posouvat školu ke kvalitě a nadprůměrným výsledkům nejen v oblasti vzdělávání v Ústeckém kraji.

F. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

F. 1 Souhrnné údaje

PROSPĚCH – 1. POLOLETÍ (K 31. 1. 2024 / 30. 6. 2024)

NÁZEV OBORU	KÓD OBORU	POČET ŽÁKŮ	Z TOHO PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM	Z TOHO PROSPĚLO	Z TOHO NEPROSPĚLO	NEHODNOCENO	STUDIUM V ZAHRA- NIČÍ
Gymnázium	79-41-K/41	420	123/123	277/282	7/9	10/3	0/0
Gymnázium	79-41-K/81	241	166/166	72/75	0/0	3/0	2/2
Celkem		661	289/289	349/360	7/9	13/3	2/2



PROSPĚCH – 2. POLOLETÍ (K 30. 6. 2024 / 31. 8. 2024)

NÁZEV OBORU	KÓD OBORU	POČET ŽÁKŮ	Z TOHO PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM	Z TOHO PROSPĚLO	Z TOHO NEPROSPĚLO	STUDIUM V ZAHRA-NÍČI
Gymnázium	79-41-K/41	422	138/138	274/277	10/7	0/0
Gymnázium	79-41-K/81	237	169/169	68/68	0/0	2/2
Celkem		659	307/307	342/345	10/7	2/2

UKONČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ (VČETNĚ OPRAVNÝCH ZKOUŠEK V PODZIMNÍM TERMÍNU V ZÁŘÍ 2024)

NÁZEV OBORU	KÓD OBORU	POČET ŽÁKŮ, KTEŘÍ UKONČILI POSLEDNÍ ROČNÍK	Z TOHO U MAT. ZKOUŠKY PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM / PODZIMNÍ TERMÍN	Z TOHO U MAT. ZKOUŠKY PROSPĚLO / PODZIMNÍ TERMÍN	Z TOHO U MAT. ZKOUŠKY NEPROSPĚLO / PODZIMNÍ TERMÍN	POČET ŽÁKŮ, KTEŘÍ NEUKONČILI MATURITNÍ ZKOUŠKU / V MINULÝCH LETECH	POČET ŽÁKŮ, KTEŘÍ NEKONALI MAT. ZKOUŠKU
Gymnázium	79-41-K/41	105	35/0	70/4	4/0	0/2	1
Gymnázium	79-41-K/81	32	14/0	18/1	1/0	0/0	0
Celkem		137	49/0	88/5	5/0	0/2	1

CHOVÁNÍ

	POČET ŽÁKŮ	2. STUPEŇ	3. STUPEŇ	PODMÍNEČNÉ VYLOUČENÍ	VYLOUČENÍ
1. pololetí	661	0	0	0	0
2. pololetí	659	1	0	0	0

DOCHÁZKA

	POČET ŽÁKŮ	ZAMEŠKANÉ HODINY CELKEM	NEOMLUVENÉ HODINY CELKEM
1. pololetí	661	45 166	41
2. pololetí	659	60 871	49

F. 2 Komentář

Učební plán lze prostřednictvím volitelných předmětů nabízených žákům druhých a třetích ročníků vyššího gymnázia, resp. budoucích třetích a čtvrtých ročníků, přizpůsobit individuálním vzdělávacím potřebám žáka včetně profilace žáka s ohledem na budoucí studium na vysoké škole. Jejich nabídka je každoročně aktualizována podle zájmu žáků a prostorových či personálních možností školy (viz příloha 1 a 2).

Další uplatnění absolventů škola dlouhodobě monitoruje a vyhodnocuje, trvale velmi dobré výsledky vzdělávání každoročně potvrzuje počet žáků přijatých ke studiu na vysokých školách. Aktuální údaje jsou uvedeny v následující tabulce:

UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ 2023/2024	POČET ŽÁKŮ	%
absolventi celkem	137	100,00
absolventi, kteří podali přihlášku na VŠ	135	98,54
absolventi studující VŠ (z přihlášených)	132	97,77
absolventi –jiné vzdělávání (z přihlášených)	0	0,00
absolventi – jiné aktivity (z přihlášených)	3	2,22

VYSOKÁ ŠKOLA	POČET
AMBIS VŠ	1
ČVUT Praha	9
ČZU Praha	5
Metropolitní univerzita Praha	1
MUNI Brno	4
TUL Liberec	3
UJEP Ústí nad Labem	49
UK /Hradec Králové/	2
UK /Plzeň/	2
UK Praha	23
Univerzita Hradec Králové	1
Univerzita obrany Brno	1
Univerzita Pardubice	3
UPOL Olomouc	1
Veterinární univerzita Brno	1
VŠE Praha	13
VŠCHT Praha	5
Západočeská univerzita Plzeň	7
University College Dublin	1
Celkem	132

F. 3 Hodnocení chování žáků, výchovná a kázeňská opatření

VÝCHOVNÉ OPATŘENÍ	1. POLOLETÍ	2. POLOLETÍ
Pochvala ředitelky školy	76	125
Důtka ředitelky školy	2	9
Pochvala třídního učitele	280	286
Napomenutí třídního učitele	26	26
Důtka třídního učitele	6	17
Chování – stupeň hodnocení 2	0	1
Chování – stupeň hodnocení 3	0	0
Podmíněné vyloučení žáka ze školy	0	0
Vyloučení žáka ze školy	0	0

F. 3.1 Komentář

Pochvaly třídního učitele byly uděleny převážně za prospěch s vyznamenáním a reprezentaci školy.

Pochvaly ředitelky školy byly uděleny především za výborný prospěch a za reprezentaci školy.

Napomenutí třídního učitele byla udělena zejména za pozdní příchody, nekázeň a nevhodné chování, pozdní omlouvání a neomluvenou absenci.

Důtky třídního učitele a důtky ředitelky školy byly nejčastěji odůvodněny pozdními příchody a neomluvenou absencí, v jednotkách případů i nevhodným chováním.



F. 4 Výchovné působení (výchovný poradce Mgr. Marcela Řízková)

F. 4.1 Kariérové poradenství

- ❑ informace a pomoc při volbě vysoké školy – informace o Dnech otevřených dveří a pořádaných akcích fakult napříč Českou republikou, umožnění následné prezenční účasti našich žáků
- ❑ přednášky odborníků z praxe
- ❑ distribuce propagačních materiálů vysokých škol
- ❑ celoroční přípravný kurz na medicínu (agentura SMARTSTUDENT, absolvovalo 10 žáků připravujících se na přijímací zkoušky na různé fakulty studia medicíny)
- ❑ individuální pohovory se žáky 2. a 3. ročníků k volbě seminářů (volitelných předmětů)
- ❑ individuální pohovory na téma volby vysoké školy (evidence schůzek)
- ❑ odborné a vědecké stáže žáků (individuálně)
- ❑ využití nabídek:
 - účast na veletrhu vzdělávání Kam na střední školu? – Dům kultury Ústí nad Labem, 17. 10. 2023
 - účast v projektu READYCON ČESKO 2023 (pro 3. ročníky) – nejnovější trendy např. ve stavebnictví, elektrotechnice, zdravotnictví, informačních technologiích, 22. 11. 2023
 - online veletrh VysokeSkoly.cz, 22.–23. 11. 2023
 - organizace a realizace projektového dne s absolventy naší školy na téma Volba povolání (pro 3. ročníky), 19. 12. 2023
 - Studuj.to – online propojení maturantů a vysokých škol, 15.–19. 1. 2024
 - Gaudeamus v Praze – veletrh vzdělávání, 23.–25. 1. 2024
- ❑ „Přijímačky na VŠ nanečisto“ (SCIO) – testování pro 4. ročníky a oktávu, únor 2024
- ❑ spolupráce na výzkumu MFF UK a Katedry sociologie FF UK: rozhodování středoškolských studentů o dalším studiu na VŠ, březen 2024
- ❑ spolupráce na výzkumu „Proč (ne)jsou děti aktivní?“ – pilotování projektu GAMIFIT, duben 2024
- ❑ navázání spolupráce s ČZU – splnění vstupních podmínek pro podpis memoranda, podepsáno 30. 4. 2024

F. 4.2 Poradenství zaměřené na výsledky vzdělávání

- ❑ pomoc při adaptaci po přechodu ze základní školy a při upevňování studijních návyků
- ❑ pomoc žákům s výukovými, výchovnými a zdravotními problémy
- ❑ spolupráce s dalšími pedagogy školy – konzultační a metodický servis
- ❑ vyhledávání mimořádně nadaných a talentovaných žáků, režim IVP pro žáky MIND, stanovení vhodného způsobu vzdělávání, vypracování PLPP
- ❑ spolupráce s Mgr. Beníškovou z PPP v Kadani – specializace na práci s mimořádně nadanými žáky (naši MIND jsou vedeni v této poradně)

F. 4.3 Pedagogicko-psychologické poradenství

- ❑ vypracovávání individuálních vzdělávacích plánů (6 IVP), jejich následné vyhodnocování v součinnosti se žáky, jejich zákonnými zástupci, vyučujícími a PPP
- ❑ vypracovávání Plánů pedagogické podpory (6 PLPP)
- ❑ kontrola platnosti zpráv ŠPZ (celkem 43 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami) a průběžné zpracování dotazníků pro PPP (celkem 21)
- ❑ konzultace s PPP (Pedagogicko-psychologická poradna) a SPC (Speciálně pedagogické centrum)
- ❑ spolupráce s PPP v Kadani – specializace na práci s mimořádně talentovanými žáky
- ❑ schůzky s žáky s PUP maturitních ročníků – modifikace podmínek MZ
- ❑ schůzky s rodiči žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a žáků se zdravotním znevýhodněním
- ❑ schůzky s žáky s osobnostními problémy
- ❑ účast v projektu UPOL – Katedra psychologie Filozofické fakulty – dotazníkové šetření na téma sebepoškozování, deprese a další jevy, zjišťování prevalence tohoto jednání v české populaci
- ❑ navázána spolupráce s Centrem duševního zdraví pro děti a mládež – práce s žáky i jejich rodinami, podpora při zvládání psychosociální zátěže nebo emocionálně náročné a těžké životní situace
- ❑ spolupráce se školní psycholožkou Mgr. Ivanou Vaverkovou, koordinace schůzek a pomoc při řešení obtíží žáků (43 žáků a 3 vyučující využilo konzultací u školní psycholožky)

F. 5 Prevence sociálně nežádoucích jevů (metodik primární prevence Mgr. et Ing. Jitka Černá)

Činnost školního metodika prevence (ŠMP) vychází z četných zkušeností minulých let a dalšího vzdělávání. Organizaci a koordinaci akcí preventivního a vzdělávacího charakteru věnujeme ve škole obzvláštní pozornost, neboť evidujeme významný nárůst nestandardních projevů v chování žáků zhruba od dob Covidu-19. Stejně tak poskytujeme konzultační činnosti pro žáky, zákonné zástupce nezletilých žáků a pedagogy včetně předávání informací. ŠMP spolupracuje především s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou, ředitelkou školy a externími subjekty. Zásadním krokem v oblasti prevence bylo zavedení třídnické hodiny, kterou jsme nazvali Osobnostní výchova, do učebního plánu pro nižší stupeň gymnázia. Tento vyučovací předmět má svůj specifický obsah motivovaný zájmem školy v maximální možné míře předcházet projevům rizikového či náročného chování žáků. Pilotáž probíhala v primě (1x za 14 dní) a v následujících letech bude třídnická hodina postupně zavedena ve všech ročnících nižšího stupně gymnázia. Třídnické hodiny byly realizovány rovněž na vyšším stupni gymnázia (1x za měsíc). Obsah těchto hodin tvoří aktivity preventivního, adaptačního a komunitního charakteru. Jejich společným jmenovatelem je posilování partnerských vztahů, týmovosti, pocitu sounáležitosti, bezpečí a důvěry. V centru pozornosti je wellbeing i péče o duševní zdraví žáků.



F. 5.1 Aktivita pro žáky (přednášky, besedy, projekty, exkurze)

- ❑ adaptační kurz pro 1. ročníky a primu, 5.–7. 9. 2023
- ❑ přednáška Poruchy příjmu potravy MUDr. M. Marková pro V3.A, 7. 9. 2023
- ❑ Safety road – určeno pro 3. ročníky, 19. 9. 2023
- ❑ Vlak Lemkin – určeno pro V4.A a V5.A, 22. 9. 2023
- ❑ projekt Krokus – určeno pro V3.A a V4.A, 13. 10. 2023
- ❑ projekt Kraje pro bezpečný internet – určeno pro celou školu, říjen 2023
- ❑ výstava Lidice – určeno pro celou školu, říjen–listopad 2023
- ❑ Duševní zdravotní od Nevypust' duši – určeno pro 1. ročníky, 28.–30. 11. 2023
- ❑ přednáška Minulost, přítomnost a současnost Izraele – určeno pro 3. ročníky, 14. 11. 2023
- ❑ Den dobra – určeno pro celou školu, 4. 12. 2023
- ❑ výstava Kyberšikana – určeno pro celou školu, prosinec 2023
- ❑ projekt Do pohody Zdravotního ústavu – určeno pro malé gymnázium, 8. 12. 2023
- ❑ divadelní představení Konference ve Wannsee – určeno pro 1. ročníky, 19. 1. 2024
- ❑ přednáška Mgr. Pavla Nykodýma na téma Příběhy závislosti – určeno pro 1. ročníky, 23. 1. 2024
- ❑ přednáška Mgr. Pavla Nykodýma na téma Návykové látky – určeno pro rodiče, 23. 1. 2024
- ❑ přednáška O psychologii a aktuálních trendech MUDr. Veroniky Roudné – určeno pro seminář Psychologie a 2.C, 1. 2. 2024
- ❑ Terapie sdílením od Fujiet s. r. o. – určeno pro 2. ročníky, 20. 2. 2024
- ❑ preventivní program Všeho jenom s (M)írou – určeno pro V1.A, únor–duben 2024
- ❑ návštěva Krajského soudu v Ústí nad Labem – určeno pro třídu 3. ročníky, březen 2024
- ❑ přednáška na téma Alkohol je droga Petra Harazina – určeno pro 2. ročníky, 20. 3. 2024
- ❑ projekt Hravě o prevenci Zdravotního ústavu – určeno pro nižší gymnázium, po celý školní rok – 27. 11., 18. 4., 13. 5. 2024
- ❑ přednášky společnosti Acet ČR z. s. – určeno pro nižší gymnázium, 24. 4. a 21. 5. 2024
 - V1.A Etická výchova a vztahy
 - V2.A Etická výchova a vztahy
 - V3.A Poruchy příjmu potravy
 - V4.A Závislosti
- ❑ přednáška na téma Reprodukční zdraví od Lenky Konopové – určeno pro 1. ročníky, květen 2024
- ❑ přednáška Mgr. Petra Musila na téma Státní rozpočet – určeno pro 3. ročníky, 21. a 24. 5. 2024

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Provázející učitelé

Černá Jitka	Kolankiewiczová Milada
Filasová Radka	Konrádová Adéla
Hammond Granátová Lucie	Morávková Monika
Hujová Šárka	Novodomska Jitka
Chalašová Kateřina	Novotný Bohdan
Jeřábek Luboš	Skalská Anna
Ježková Martina	Svitálský Jan
Kalinová Lenka	Šmirklová Iveta

Online vzdělávání

Hujová Šárka	Webinář NJ
Hajdlová Kamila	Webináře AJ
Kominíková Kateřina	Jak motivovat dítě k učení
Heide Gruzovská Radka	Programování v jazyce Python
Novodomska Jitka	Webináře NJ
Mach Marek	Výuka ČJ jako druhého cizího jazyka pro středoškoláky
Drobný Josef	Základy programování v jazyce Python
Vodičková Irena	metodika mezinárodních vzdělávacích projektů eTwinning
Kolankiewiczová Milada	Webinář NJ
Novodomska Jitka	Kahoot pro začátečníky a pokročilé
Kolankiewiczová Milada	Kahoot pro pokročilé
Šmirklová Iveta	Konzultační seminář pro management škol
Kolankiewiczová Milada	Formativní hodnocení
Brejchová Radka	Jak na přijímací pohovor na SŠ
Matesová Pavla	Klima je příležitost
Řízková Marcela	Jak začít na škole systematicky podporovat nadání
Heide Gruzovská Radka	Algoritmizace – Micro:bit – základy 1 a 2
Heide Gruzovská Radka	Micro:bit a LED pásek – 1. a 2. část
Heide Gruzovská Radka	Využití AI ve výuce
Heide Gruzovská Radka	Scratch pro začátečníky
Hujová Šárka	Jak využít AI ve výuce jazyků
Hujová Šárka	Jak předejít vyhoření
Hujová Šárka	Padlet a ToolBee
Hujová Šárka	Vyučujte jazyky moderně
Černá Jitka	Umění povzbudit a motivovat
Řízková Marcela	Sebepoškozování u dětí a dospívajících
Votavová Gabriela	Sebepoškozování: jak pomoci dítěti



Prezenční vzdělávání

Září

Kapounová Linda
Brejchová Radka
Bogan Petr
Kalinová Lenka

Den pro učitele na konferenci MTPL
Zákoník práce a jeho specifika ve školství
Celostátní konference učitelů matematiky SŠ
Celostátní konference učitelů matematiky SŠ

Říjen

Černá Jitka
Tolde Roman
Magasanik Jiří
Cardová Michaela
Řízková Marcela
Skalská Anna
Novotný Bohdan
Zudová Karolína
Novodomská Jitka
Votavová Gabriela
Horák Bohuslav
Brůhová Lenka
Matesová Pavla
Kalinová Lenka
Šebek Pavel
Kotková Petra
Kolankiewiczová Milada
Konrádová Adéla
Hettová Terezie
Hajdlová Kamila
Rejzková Lucie
Kolankiewiczová Milada
Černá Jitka
Drobný Josef

Duševní zdraví nadosah
Bezpečnost práce ve školní laboratoři
Duševní zdravotní péče pro učitele
Duševní zdravotní péče pro učitele
Duševní zdravotní péče pro učitele
Duševní zdravotní péče pro učitele
Duševní zdravotní péče pro učitele
Duševní zdravotní péče pro učitele
Duševní zdravotní péče pro učitele
Duševní zdravotní péče pro učitele
Duševní zdravotní péče pro učitele
Duševní zdravotní péče pro učitele
Duševní zdravotní péče pro učitele
Duševní zdravotní péče pro učitele
Duševní zdravotní péče pro učitele
Duševní zdravotní péče pro učitele
Duševní zdravotní péče pro učitele
Duševní zdravotní péče pro učitele
Duševní zdravotní péče pro učitele
Duševní zdravotní péče pro učitele
Filmy a videoklipy a jejich využití ve výuce NJ
Třídní PBIS pozitivní podpora chování
AI 4 EDU

Listopad

Matesová Pavla
Mach Marek
Hujová Šárka
Ježková Martina
Grünnwaldová Douba Gabriela

Konference EVVO „Kapradi“
Program CinEd – filmová výchova do škol
5. Metodická konference Klett pro učitele NJ
Čeština jako cizí jazyk

Šmirklová Iveta

Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga
Formativní hodnocení žáků a jeho techniky

Prosinec

Kalinová Lenka
Konrádová Adéla
Řeřichová Barbora

Výuka matematiky s podporou dynamického SW
Zdravotník zotavovacích akcí
Zdravotník zotavovacích akcí

Vitverová Helena Zdravotník zotavovacích akcí

Leden

Horák Bohuslav Tvorba pomůcek pro výuku přírodovědných předmětů pomocí 3D tisku

20 zaměstnanců školy Ochrana měkkých cílů, reakce na rizikové a nebezpečné situace

Únor

Grünwaldová Douba Gabriela

územní kolokvium Kultura, umění a zdraví

Konrádová Adéla Dva dny s didaktikou biologie

Chalašová Kateřina Den mediálního vzdělávání

Černá Jitka Den mediálního vzdělávání

Černá Jitka územní kolokvium Společenské vědy

Vodičková Irena územní kolokvium Přírodní vědy

Horák Bohuslav Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí

Vitverová Helena Co se děje v trávě aneb (nejen) o rozmnožování hmyzu

Brejchová Radka územní kolokvium Jazyk a komunikace

Grünwaldová Douba Gabriela

Hodnocení ve škole od A do Z

21 pedagogů Ochrana měkkých cílů, reakce na rizikové a nebezpečné situace

22 zaměstnanců školy Ochrana měkkých cílů, reakce na rizikové a nebezpečné situace

Březen

Kolankiewiczová Milada Základní školení programu DofE

Vodičková Irena územní kolokvium Přírodní vědy

Heide Gruzovská Radka konference Vzdělání pro budoucnost

Drobný Josef Počítač ve škole

Morávková Monika Počítač ve škole

Duben

Řízková Marcela konference Podpora nadání

Brejchová Radka územní kolokvium Jazyk a komunikace

Černá Jitka Židé, dějiny a kultura

Řeřichová Barbora Studium v oblasti pedagogických věd – Učitelství 2. st. ZŠ a všeobecně vzdělávacích předmětů SŠ

Novodomská Jitka Bez slovíček si nepošprechtíme

Hujová Šárka Bez slovíček si nepošprechtíme

Grünwaldová Douba Gabriela

územní kolokvium Kultura, umění a zdraví

Zeman Viktor Právní předpisy ve školství v aktuálním znění

Brejchová Radka Právní předpisy ve školství v aktuálním znění



Květen

Černá Jitka	Kiva: Program prevence šikany na ZŠ
Chalašová Kateřina	Kiva: Program prevence šikany na ZŠ
Chalašová Kateřina	EPAS Seminar for teachers in Brussels
Kalinová Lenka	Didaktické zásady v předmětech STEM
Šmirklová Iveta	Didaktické zásady v předmětech STEM
Skalská Anna	Aktivita pro rozvoj čtenářské gramotnosti

Červen

Bašek Jan	Reálie německy mluvících zemí
Řezáčová Ivana	Reálie německy mluvících zemí
Hujová Šárka	Reálie německy mluvících zemí
Novodomská Jitka	Reálie německy mluvících zemí
Neubauerová Zdeňka	Reálie německy mluvících zemí
Zeman Viktor	Reálie německy mluvících zemí
Kolankiewiczová Milada	Reálie německy mluvících zemí
Dvořáková Eva	Reálie německy mluvících zemí
Hajdlová Kamila	Kolegiální sdílení a podpora
Brejchová Radka	Intervize
Rejzková Lucie	Kolegiální sdílení a podpora
14 zaměstnanců školy	Ochrana měkkých cílů, praktická cvičení a nácviky, simulace rizikových situací

Červenec

Hammond Granátová Lucie	Letní škola občankářů 2024
-------------------------	----------------------------

Srpen

Černá Jitka	Franz Kafka: vliv na kulturu a inspirace ve společnosti
Černá Jitka	Letní škola badatelské výuky dějepisu
19 pedagogů	Hodnocení, zpětná vazba a individuální přístup k žákovi-16
22 pedagogů	AI jako pomocník pro moji profesi
22 pedagogů	Duševní hygiena
Šebek Pavel	Letní geografická škola v Brně
Sobotová Miromila	Letní geografická škola v Brně
Brejchová Radka	Ředitel naživo
Šmirklová Iveta	Ředitel naživo
Zeman Viktor	Ředitel naživo

Studium v průběhu školního roku 2023–2024

Matesová Pavla	Kombinované studium k výkonu specializované činnosti v oblasti EVVO
Šmirklová Iveta	ICT koordinátor – studium k výkonu specializované činnosti
Chalašová Kateřina	Studium pro metodiky prevence

JINÉ

Společná část maturitních zkoušek

Školení zadavatelů, zadavatelů PUP: Mgr. Irena Vodičková, Mgr. Monika Morávková

ERASMUS+

	PŘÍJMENÍ	JMÉNO	TERMÍN	NÁPLŇ	MÍSTO
1	HAJDLOVÁ	Kamila	30.6.-13.7.2024	kurz AJ zaměřený na metodiku a jazykový rozvoj	Irsko, Cork
2	HAMMOND GRANÁTOVÁ	Lucie	17.-23.3.2024	stínování	Nizozemsko, Alphen aan den Rijn
3	HETTOVÁ	Terezie	28.7.-3.8.2024	mindfulness pro učitele	Malta, Valletta
4	HETTOVÁ	Terezie	14.-20.1.2024	stínování	Finsko, Helsinky
5	HORÁK	Bohuslav	14.-27.7.2024	kurz obecné angličtiny	Irsko, Dublin
6	KOMINÍKOVÁ	Kateřina	14.-27.7.2024	kurz FJ zaměřený na metodiku a jazykový rozvoj	Francie, Vichy
7	NOVOTNÝ	Bohdan	28.7.-10.8.2024	kurz obecné angličtiny	Malta, St Paul's Bay
8	RAŠKOVÁ	Michaela	30.6.-13.7.2024	kurz AJ zaměřený na jazykový rozvoj	Irsko, Galway
9	RAŠKOVÁ	Michaela	11.-18.5.2024	stínování	Belgie, Bierges
10	REJZKOVÁ	Lucie	30.6.-13.7.2024	jazykový kurz pro učitele AJ (nerodilé mluvčí)	Irsko, Cork
11	REJZKOVÁ	Lucie	5.-11.11.2023	stínování	Estonsko, Tallinn
12	ROSENBERGOVÁ	Lucie	2.-8.6.2024	stínování	Francie, Guerande
13	SVOBODA	Marcel	21.7.-3.8.2024	kurz obecné angličtiny	Irsko, Dublin
14	VODIČKOVÁ	Irena	14.-27.7.2024	kurz FJ zaměřený na metodiku a jazykový rozvoj	Francie, Vichy
15	TLUSTÁ	Alžběta	26.5.-1.6.2024	obecný kurz NJ na úrovni C1	Německo, Berlin
16	DRAHOŠ	Marek	28.7.-10.8.2024	kurz obecné angličtiny	Malta, St Paul's Bay

H. DALŠÍ AKTIVITY

H. 1 Aktivity ve volném čase

Mezi priority naší školy patří podpora aktivit žáků mimo běžnou výuku, které vnímáme jako ověřený prostředek prevence sociálně patologických jevů a zároveň způsob, jak vést žáky ke kooperaci, komunikaci a získávání potřebných kompetencí. Vedeme naše žáky k aktivitě ve veřejném prostoru a také k aktivitám na poli kulturním, společenském a sportovním. Už druhým školním rokem u nás působí a vyvíjí svoji činnost Ekoškola Gymnázia Jateční. Pod záštitou Mgr. Pavly Matesové a Mgr. Jitky Černé funguje školní ekotým, který se podílí na aktivitách environmentálního charakteru, např. Uklidme



Česko, Den Země apod. Některé činnosti probíhají též na školní zahradě, kde se realizují mnohé dobrovolnické práce.

K dalším významným akcím, které přispívají ke spolupráci školy s veřejností a které navíc participují na kulturním životě Ústí nad Labem, patří reprezentativní akce Tradiční vánoční koncert žáků a učitelů Gymnázia Jateční. Podílejí se na něm dnes už v poloprofesionální podobě (nejen) žáci a učitelé hudební či výtvarné výchovy, ale také další aktéři. Koncert se stal tradicí školy, koná se již 26 let v kostele Nanebevzetí Panny Marie v Ústí nad Labem a představuje mimořádné setkání současných a minulých žáků naší školy, rodičů, veřejnosti a dalších příznivců Gymnázia v Jateční ulici. Tento prosincový koncert byl zcela výjimečný, protože otevřel velké oslavy školy k 70. výročí existence gymnázia v Jateční ulici č. 22. Nelze opomenout další akce kulturního charakteru, které iniciujeme a udržujeme. K nim už po řadu let patří projekt, který se díky Mgr. Janě Ivanové, dlouholeté učitelce hudební výchovy na našem gymnáziu, vstoupil do povědomí širší veřejnosti pod názvem Jatečka má alibi. Hudební akce, která je jakousi hudební sešlostí talentů současných i minulých, se konala opět dvakrát, na podzim a na jaře v prostoru Hraničář, kde jsme našli inspirativní místo pro komunitní setkávání napříč generacemi spjatými s naším gymnáziem, už třeba jen proto, že mezi aktéry spolku Hraničář máme naše bývalé žáky, se kterými spolupracujeme též na dalších aktivitách včetně akce Jeden svět na školách.

Ve volném čase vyvíjí svoji činnost hudební soubor Soníci pod vedením PhDr. Jiřího Magasanika. Flétnový soubor během školního roku vystoupil mnohokrát v rámci různých hudebních programů města Ústí nad Labem (nejen vánoční koncerty, ale také třeba jarní hudební slavnosti, například Dubické jařinky).

Rozvíjíme kulturní a společenský rozměr žáků a zaměstnanců naší školy třeba i tím, že společně navštěvujeme divadelní či filmová představení v Severočeském divadle opery a baletu, v Činoherním studiu, se kterým jsme navázali užší spolupráci zpředmětněnou v partnerské smlouvě o spolupráci v projektu Ateliér*52, dále již ve zmíněném Hraničář. Občas pořádáme výjezdy do pražských divadel, k oblíbeným patří zejména Divadlo v Dlouhé, Divadlo Na Vinohradech, Národní divadlo. Jezdíme také do divadla v Mostě.

Po mnoha letech se podařilo nastartovat školní časopis JaTečka, který má svou online podobu publikovanou na školním webu. Časopis je spíše občasníkem, ale za rok existence už se rozrostla jeho čtenářská základna. Redakce časopisu, složená z žáků různých věkových kategorií, získala oporu ve zkušených češtinářích, kteří nabídli svou pomoc (Mgr. Kateřina Chalašová a Mgr. Jan Svitálský, který před lety redigoval také úspěšný studentský časopis Jatka pod lavicí).

Ve škole se v neposlední řadě velmi intenzivně věnujeme mezinárodnímu programu DofE, v němž spatřujeme hluboký smysl. Koordinátorkou tohoto programu je Mgr. Zdeňka Neubauerová, která neúnavně inspiruje a motivuje žáky všech věkových kategorií k zapojení do tohoto programu. Poprvé jsme dosáhli na zlatou úroveň. Táž učitelka je i záštitou dobrovolnických aktivit na naší škole a hlavní organizátorkou velkého projektu školy - Dne dobra, který se odehrává zčásti v budově gymnázia, zčásti v terénu. Za dobrovolnické aktivity jsme získali ocenění od organizace Člověk v tísni Brána k druhým. Právě dobrovolnictví a pomoc druhým na naší škole je tématem článku ve Speciálu pro střední školy časopisu Řízení školy, jehož autorkou je ředitelka školy.

Mimořádnou pozornost jsme v průběhu školního roku věnovali ukrajinským žákům. Kurz češtiny pro tyto žáky vedla i nadále vede Mgr. Martina Ježková, která se intenzivně věnuje studiu češtiny pro cizince.

Ve volném čase řada učitelů gymnázia organizuje další aktivity pro své žáky s cílem přispět k pocitu sounáležitosti, spolenectví, smysluplnosti i radosti a k vědomí nezpochybnitelné důležitosti vzdělání člověka.

V tomto školním roce jsme oslavili významné výročí školy: 70 let gymnázia v Jateční ulici a 130 let existence gymnázia v Ústí nad Labem. V duchu pocty gymnázia a vzdělávání se nesly mnohé velké akce, které jsme si nejen užili, ale které zároveň významně přispěly k šíření dobrého jména školy v Ústeckém kraji. V příloze předkládáme řadu fotografií ilustrujících nezaměnitelné zážitky a emoce ze vzácných setkání výjimečných lidí, absolventů školy, přátel, rodičů, současných žáků a učitelů i další veřejnosti. Návštěvou v Hraničáři nás poctil například Václav Neckář, náš slavný absolvent. Na Zahradní slavnosti pak například zahráli naši absolventi z 90. let 20. století, kapela The Boom.

K tomuto výročí se uskutečnily tyto akce:

- ❑ GYMJAT před školou a instalace billboardu s prezentací na sociálních sítích školy
- ❑ Pátrání po autorovi (autorce) loga školy
- ❑ Jatečka na kolech aneb Ujedeme sedmdesátku?
- ❑ Jatečka má alibi v Hraničáři
- ❑ Tradiční vánoční koncert v kostele Nanebevzetí Panny Marie
- ❑ Zdýmnutí nejen pro vodáky
- ❑ Jatečka má 70 v ústeckém Hraničáři
- ❑ Jatečka má alibi podruhé
- ❑ Zahradní slavnost spojená s prohlídkou školy, happeningem, výstavou výtvarných prací a vernisáží fotografií Jana Růžičky s názvem Jeden den na Jatečce

H. 2 Projektová činnost

Ve školním roce 2023/2024 se škola účastnila projektů organizovaných externími organizacemi i projektů vlastních).

NEJVÝZNAMNĚJŠÍ PROJEKTOVÉ AKTIVITY A PARTNERSTVÍ

- ❑ UJEP v Ústí nad Labem – zajištění realizace pedagogických praxí studentů bakalářských i magisterských studijních programů prezenčního a kombinovaného studia jednotlivých fakult
- ❑ IROP Přírodovědné vzdělávání „Moderní výuka na středních a základních školách se začleněním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami“ – spolupráce se ZŠ v rámci udržitelnosti projektu
- ❑ IPs Kurikulum
- ❑ Jeden svět na školách – spolupráce s Člověkem v tísni
- ❑ Post Bellum – Příběhy našich sousedů
- ❑ OP JAK – podpora klíčových projektových aktivit školy (včetně organizace komunitních setkávání a zavádění inovativních přístupů ve výuce)
- ❑ Den dobra – velká projektová celoškolní akce– proběhla před Vánocemi 2023 ve spolupráci s Dobrovolnickým centrem a nadačním fondem Plamínek naděje
- ❑ IGFF (Integrierte Gesamtschule Franzensfeld) Braunschweig ve spolupráci s Česko-německým fondem budoucnosti



H. 3 Soutěže

H. 3.1 Přehled soutěží

	SOUTĚŽ		POČET ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ				
	NÁZEV	KATEGORIE	školní kolo	okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo	mezinárodní kolo
Aj	Soutěž v Aj	ZŠ/VG.I	51	1			
Aj	Soutěž v Aj	VG.II	54	3	1		
Aj	Soutěž v Aj	G	21	3			
B	Přírodovědný klokan	Kadet	53	2			
B	Přírodovědný klokan	Junior	21	2			
B	Biologická olympiáda	D	6	3	3		
B	Biologická olympiáda	C	2	1	1		
B	Biologická olympiáda	B	9		2		
B	Biologická olympiáda	A	10		2		
B	Geologická olympiáda	A		2	1	1	
B	Geologická olympiáda	B		4	1		
B	Ekologická olympiáda				2		
B	Zlatý list	starší			6		
Čj	Máchovou stopou					2	
Čj	Olympiáda v českém jazyce	II.	33	3			
Čj	Olympiáda v českém jazyce	I.	12	2	2		
Čj	Komenský a my	C				1	
F	Fyziklání		x	x	x	x	25
F	Fyzikální olympiáda	F	10	5	x	x	x
F	Fyzikální olympiáda	E	10	4	3	x	x
F	Fyzikální olympiáda	D	4	x	4	x	x
F	Fyzikální olympiáda	C	2	x	3	x	x
F	Náboj junior	EF	x	x	12	x	x
F	Astronomická olympiáda	GH	6	x	1	x	x
F	Astronomická olympiáda	EF	11	x	1	x	x
F	Archimediáda	G	9	9	x	x	x
Nj	Soutěž v německém jazyce	IIIA (SŠ)	5	2	0	0	
Nj	Soutěž v německém jazyce	VGIIB	3	1	1	1	
Z	Zeměpisná olympiáda	A	25	2	1	0	
Z	Zeměpisná olympiáda	B	4	2	2	0	
Z	Zeměpisná olympiáda	C	11	2	2	0	
Z	Zeměpisná olympiáda	D	50	3	1	0	
Z	Mini Globe Games		x	x	6	x	
Z	Eurorebus		12	x	3	0	
ZSV	Navrhni projekt	SŠ	3		3		
ZSV	Filozofická olympiáda	SŠ	3			1	
ZSV	Rozhoduj o Evropě	SŠ			5	2	
ZSV	Akademie mladých občanů	SŠ			5	2	
ZSV	Europasecura	SŠ	45		9	3	

SOUTĚŽ			POČET ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ				
	NÁZEV	KATEGORIE	školní kolo	okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo	mezinárodní kolo
VV	Memoriál Hany Greenfieldové	3.				1	
Ch	ChemQuest 2024					postup/ vítěz divácké ceny	
Ch	Chemická olympiáda kat.	A	1	1	1		
Ch	Chemická olympiáda kat.	B	3		1	postup	
Ch	Chemická olympiáda kat.	C	8		2		
ZSV	EPAS soutěžní projekt	SŠ	9			9	
D	Dějepisná olympiáda	zš	22	2	0	0	
D	Dějepisná olympiáda	sš	39	3	0	0	
D	Dějepisná soutěž gymnázií		0	0	3	0	
D	Lidice pro 21. století	sš	0	0	0	1	
IT	Logická olympiáda	B	110	-	7	1	
IT	Logická olympiáda	C	50	-	8	2	
IT	Přebor škol v šachu	ZŠ	-	4	4	4	
Fj	Olympiáda ve Fj	SŠ					
Fj	Olympiáda ve Fj	ZŠ					
Tv	Veslování	V.,VI.,VII.				44	
Tv	Futsal	V.					
Tv	Atletika	V.		10 ch	11d		
Tv	Basketbal	V.				9	
Tv	Orientační běh	V.,VI.,VII.				24	
M	MaSo	ZŠ	x	x	12	x	
M	pšqworky ZŠ	ZŠ, SŠ	60	15	15	x	
M	Náboj Junior	ZŠ	x	x	12	x	
M	Filipův pohár	prima	30	x	5	5	
M	Finanční gramotnost	III. – SŠ	10	3	x	x	
M	Finanční gramotnost	II. – ZŠ	10	3	3	x	
M	MO	Z 6-9	40	34	3	x	
M	MO	A,B,C	6	6	3	x	
M	Adam Ries	Z6	30	x	3	1	
M	Matematický klokan	ZŠ, SŠ	210	7	x	x	
M	Pythagoriáda	ZŠ	120	8	x	x	
M	Matematický Náboj	SŠ	x	x	x	10	

H. 3.2 Rekapitulace

CELOSTÁTNÍ KOLA

Fyziklání – účast v mezinárodním kole

1. místo v celostátní soutěži Akademie mladých občanů

1. místo v soutěži ve finanční gramotnosti Filipův pohár

1. místo ve Veslování

2. místo v celostátní soutěži Rozhoduj o Evropě



- 3. místo v celostátním kole Olympiády v českém jazyce
- 3. místo v celostátním kole soutěže Máchovou stopou
- 3. místo ve Filozofické olympiádě
- 4. místo v celostátní soutěži Akademie mladých občanů
- 5. místo v Memoriálu Hany Greenfieldové
- 5. místo v soutěžním projektu EPAS
- 6. místo v Basketbalu
- 9. místo v Orientačním běhu
- 10. místo v celostátním kole Soutěže v německém jazyce
- 14. místo v celostátním kole Geologické olympiády
- 20. místo v soutěži Matematický Náboj
- 23. místo v soutěži Matematický Náboj Junior
- 29. místo v soutěži MaSo
- 50. místo v Logické olympiádě
- Čestné uznání v celostátním kole soutěže Komenský a my
- Účast v Přeboru škol v šachu

KRAJSKÁ/OBLASTNÍ KOLA

- 2. místo v SOČ
- 2. místo v Matematické olympiádě Z9
- 1. místo v Matematické olympiádě B
- 2. místo v Logické olympiádě B
- 4. místo v Logické olympiádě C
- 5. místo v Logické olympiádě C
- 1. místo v soutěži MaSo
- 3. místo v Pišqworkách ZŠ
- 4. místo v Pišqworkách SŠ
- 1. místo v Mini Globe Games
- 2. místo v Rozhoduj o Evropě SŠ
- 1. místo v Náboji Junior
- 1. místo v soutěži ve finanční gramotnosti Filipův pohár
- 8. místo v soutěži Adama Riese
- 1. místo v Přeboru škol v šachu
- 2. místo v Geologické olympiádě A
- 1. místo v Olympiádě z českého jazyka
- 3. místo v Zeměpisné olympiádě D
- 1. místo v Fyzikální olympiádě E
- 3. místo v Fyzikální olympiádě E
- 1. místo v Fyzikální olympiádě C
- 3. místo v Fyzikální olympiádě D
- 1. místo v Akademii mladých občanů
- 1. místo v Soutěž v německém jazyce
- 3. místo v Astronomické olympiádě GH
- 2. místo v Astronomické olympiádě EF
- 1. místo v soutěži Náboj Junior
- 3. místo v soutěži Náboj Junior
- 2. místo ve Futsalu
- 3. místo ve Futsalu
- 2. místo v Orientačním běhu
- 1. místo v Chemické olympiádě C

H. 4 Středoškolská odborná činnost (SOČ)

Středoškolská odborná činnost (SOČ) je prestižní soutěž, které se žáci naší školy pravidelně zúčastňují již mnoho let. Jejich hlavní motivací je získat co nejlepší umístění, neboť řada vysokých škol účast zohledňuje a na některé obory jim úspěšná práce dokonce zajišťuje přijetí bez zkoušek. Zapojení do soutěže může být také skvělým startem jejich budoucí vědecké kariéry.

Klíčová je volba tématu, kterému se žák bude věnovat. S výběrem pomáhají naši učitelé, kteří se mohou stát i vedoucími odborných prací.

Na gymnáziu pracuje školní koordinátor SOČ, Mgr. Pavla Matesová, žáci se mohou obracet také na Mgr. Annu Skalskou, která má s vedením odborných prací letité a cenné zkušenosti.

NÁZEV PRÁCE	SOUTĚŽNÍ OBOR	UMÍSTĚNÍ		
		OKRESNÍ KOLO	KRAJSKÉ KOLO	CELOST. KOLO
Pozorování důsledků mikrovaskulární dekomprese u pacientů s roztroušenou sklerózou a neuralgií trojklanného nervu	6. Lékařství	1.	2.	x
Zúčastnil se 1 žák s 1 prací. Pořadí pro školní kolo nebylo určeno.				

H. 5 Další akce pro žáky

Přednášky, workshopy, vzdělávací programy

Matematika v proměnách věků
Středověký člověk a jeho magický svět
Debata s Václavem Moravcem
Advokáti do škol
Oslava 70 let školy
Workshop za oponou Činoherní studio
EPAS – online debata s europoslankyní
Návštěva izraelské velvyslankyně
Debata s předsedkyní EP
Setkání s europoslancem A. Vondrou
Beseda s americkým velvyslancem
Fakescape
Radikální názory
Terapie sdílením
Duševní zdravotní péče pro středoškoláky
První pomoc hravě
Hravě o prevenci
Návykové látky
Pravidla první pomoci, práce ZZS
Psycholog ve výuce
Preventivní program Všeho jenom s (M)írou
Alkohol a závislost
Hravě o pohlavně přenosných chorobách
Veřejné finance



Kardiologie
Reprodukční zdraví a metody antikoncepce
Hodiny moderní chemie
Příběhy našich sousedů
Moje město
READYCON
Workshop Citace
Dobrovolnictví
O životě, cestování a charitě
Konference Future Port Youth 2023
Minulost, přítomnost, budoucnost Izraele a Pásma Gazy
Beseda s izraelskou velvyslankyní
Brána k druhým – ocenění dobrovolnických projektů

Exkurze – jednodenní

Česká národní banka Praha
GAUDEAMUS Praha – veletrh vzdělávání
FOKUS Václava Moravce Praha
Dnes jsem jako poslanec Praha
Senát Praha
České muzeum hudby Praha
Neviditelná výstava Praha
Národní divadlo Praha
Procházka historickou Prahou
Hrdličkovo muzeum Praha
ZOO Praha
Vlak Lemkin
Návštěva městského obvodu centrum UL
Muzeum Ústí nad Labem
ČHMÚ Ústí nad Labem
Safety Road
DUUL J. Merta
Okresní soud v Ústí nad Labem
Masarykova nemocnice Ústí nad Labem
DigiLab UJEP
Knihovna UL
ČD Cargo Trmice
Pivovar Velké Březno
Orlen Unipetrol Litvínov
Elektrárna Ledvice
IQ Landia Liberec
Architektura a umění Litoměřice
Biskupský pivovar Litoměřice
Těžba a rekultivace na Mostecku
Porcelánka Dubí
Botanická zahrada Teplice
Hornickou cestou na Komáří vížku
ZOO Chomutov
Památková zóna Žatec
Po stopách K. H. Máchy

Adaptační kurzy a výchovně-vzdělávací pobyty

Adaptační kurzy pro 1. ročníky, kvintu a primu

Výchovně-vzdělávací pobyty žáků středních škol zřizovaných Ústeckým krajem České Švýcarsko Studený

Výchovně-vzdělávací pobyty žáků středních škol zřizovaných Ústeckým krajem České Švýcarsko Srbská Kamenice

Exkurze – zahraniční (jednodenní)

Berlín

Drážďany

Míšeň a zámek Moritzburg

Exkurze – vícedenní

Banát pro 2. ročníky a sextu

Velká Británie pro 1. a 2. ročníky, kvintu a sextu

Anglie pro primu, sekundu, tercii a kvartu

Výměnný pobyt v Německu – Braunschweig

Polsko pro 3. ročník a septimu

Řím a krásy Kampánie pro 3. ročník a septimu

Krásy Toskánska a Elba pro 3. ročník a septimu

Sportovní kurzy

Zimní sportovní kurz Tanvaldský Špičák

Zimní sportovní kurz Pec pod Sněžkou

Zimní sportovní kurz Itálie Monte Bondone

Letní sportovní kurz Doksy – turistický a cyklistický kurz

Letní sportovní kurz Vltava – vodácký kurz

Letní sportovní kurz Ohře – vodácký kurz

Charitativní akce

Den dobra

Podzimní srdíčkové dny

Uklidme Česko

Český den proti rakovině

Charitativní sbírka Bílá pastelka, Srdíčkové dny – Život dětem

Další akce, projekty, divadelní představení

Expedice DofE

Futsalová liga

Závody dračích lodí

Sazka víceboj

Turnaj ve vybíjené

Přehazovaná sportovní dopoledne

Festival Jeden svět

Týden mediální výchovy

Studentský festival Creative Minds ICUK

UJEP Student Film Festival

Den Země



Projekce filmu Muž, který stál v cestě
Divadelní představení Don Quijote
Divadelní představení Poe
Divadelní představení Valerie a týden divů
Noc s Andersenem
Loučení s maturanty v aule školy
Zahradní slavnost
Od Jatečky ke kampusům aneb Den nejenom s absolventy
Chemická laboratorní cvičení – komunitní setkání
IROP – přírodovědné učení
Anglické divadelní představení Peter Black a další divadelní a filmová představení
(Činoherní studio, Divadlo Most, Severočeské divadlo opery a baletu, pražská divadla včetně Národního)

H. 6 Účast pedagogů v porotách soutěží pro žáky

- ❑ PhDr. Jiří Magasanik – člen poroty okresního kola soutěže v anglickém jazyce
- ❑ Mgr. Lucie Rosenbergová – členka poroty okresního kola anglické olympiády
- ❑ Mgr. Roman Tolde – člen poroty krajského kola biologické olympiády
- ❑ Mgr. Radka Brejchová – členka poroty okresního kola olympiády v českém jazyce
- ❑ Mgr. Marcela Řízková – členka poroty okresního a krajského kola olympiády v českém jazyce
- ❑ Ing. Lenka Kalinová – členka poroty okresního a krajského kola matematické olympiády
- ❑ Mgr. Pavel Šebek – člen poroty okresního kola zeměpisné olympiády
- ❑ Mgr. Šárka Hujová – členka poroty krajského kola olympiády v německém jazyce

H. 7 Nadační fond

Gymnázium je zřizovatelem nadačního fondu, který podporuje aktivity školy nad rámec povinností stanovených školským zákonem. Hlavním cílem fondu je zvýšit motivaci žáků ke vzdělávání a účasti v soutěžích organizovaných školou a dalšími subjekty. Velkou pozornost věnujeme nejen mimořádně nadaným žákům, ale všem, kteří se chtějí zapojit do akcí školy a soutěží a pracují na sobě. Hlavním smyslem fondu je v první řadě podporovat, pomáhat a inspirovat.

Nadační fond Gymnázia, Ústí nad Labem, Jateční 22 je účelové sdružení majetku zřízené a vzniklé podle zákona č. 227/1997 Sb., o nadacích a nadačních fondech. Nadační fond je právnickou osobou.

Účelem nadačního fondu je dosahování všeobecně prospěšných cílů, zejména:

- ❑ pěstování duchovních, kulturních hodnot a tradic,
- ❑ rozvoj vzdělání, tělovýchovy a sportu,
- ❑ podpora mimoškolních aktivit a aktivit nad rámec povinné školní výuky,
- ❑ ochrana životního prostředí, environmentální výchova a ekologie,
- ❑ podpora dobrovolnictví a pomoci druhým,
- ❑ ochrana lidských práv.

Posláním nadačního fondu je především finanční a materiální podpora aktivit gymnázia, zejména v oblastech:

- ❑ motivace žáků ve výchovně vzdělávacím procesu (soutěže, olympiády, exkurze, projekty, přebory aj.),
- ❑ slavnostní, kulturní, společenské, sportovní a jiné akce pořádané gymnáziem,
- ❑ další vzdělávání žáků mimo školní vzdělávací program gymnázia,
- ❑ podpora organizování mimoškolních aktivit,
- ❑ podpora talentovaných i znevýhodněných žáků.

Podmínky poskytování nadačních příspěvků

Nadační fond používá k dosahování účelu, pro který byl zřízen, všechen svůj majetek. Okruh destinářů (tj. adresátů nadačních příspěvků) je omezen výlučně na žáky Gymnázia v Ústí nad Labem, Jateční 22, přísp. org. (dále jen gymnázia), členy pedagogického sboru gymnázia, případně další osoby, které se aktivně podílejí na plnění účelu nadačního fondu.

Hospodaření nadačního fondu

Hospodaření nadačního fondu podléhá kontrole revizora nadačního fondu a řídí se obecně platnými právními předpisy, Statutem a schváleným rozpočtem na běžné období. Zdroje nadačního fondu tvoří zejména finanční či věcné dary fyzických a právnických osob (sponzorské dary), finanční prostředky poskytované státními orgány (dotace), výnosy z majetku nadačního fondu, výtěžek z kulturních a sportovních akcí, loterií, tombol nebo veřejných sbírek pořádaných nadačním fondem. Majetek nadačního fondu může být použit pouze ke splnění účelu a poslání nadačního fondu a k úhradě nákladů souvisejících se správou nadačního fondu v souladu se schváleným statutem a zákonem. O poskytnutí příspěvku rozhoduje správní rada v souladu s tímto Statutem a platnými právními předpisy.

Na každém počátku školního roku fond pravidelně schvaluje rozpočet.

Příjmy nadačního fondu jsou tvořeny z příspěvků rodičů, ze sponzorských darů, různých dotací (kraj). Sponzorské dary a dotace kraje ale nejsou nárokovou záležitostí, proto s nimi nelze kalkulovat.

Výdaje tvoří především odměny a další výdaje za účast v olympiádách, sportovních soutěžích, dobrovolnických aktivitách, prospěchové odměny ve formě knižních poukázek, participace na financování exkurzí a zájezdů, výměnných pobytů (vstupy do muzeí, divadel, kulturních památek i sportovišť), zajištění maturit a maturitních plesů.

Orgány nadačního fondu

Statutárním orgánem nadačního fondu je správní rada. Správní rada má pět členů, spravuje majetek nadačního fondu, řídí jeho činnost, rozhoduje o všech záležitostech nadačního fondu a odpovídá za ně. Zasedá nejméně dvakrát ročně, jednání svolává a řídí její předseda. Sbor nadačního fondu je poradním orgánem správní rady, zasedá alespoň jednou ročně. Tvoří jej zvolení zástupci rodičů žáků jednotlivých tříd gymnázia a případně další osoby určené zřizovatelem.

**Správní rada:**

Předseda:

Jana Komačková

Členové:

Ing. Radka Filasová

MUDr. Lenka Jírová Dragounová

Ing. Jan Eisner

Lucie Kotlíková

Supervizor:

Hana Kramářová

Údaje o nadačním fondu (podrobnosti a dokumenty) na www.gymjat.cz.

Název nadačního fondu: Jatečfond, nadační fond

Sídlo: Jateční 243/22, Klíše, 400 01 Ústí nad Labem

IČO: 445 53 889

DIČ: CZ 445 53 889

H. 8 Školská rada

V období školního roku uskutečnila celkem dvě jednání. První jednání Školské rady Gymnázia Jateční proběhlo 11. listopadu 2023 na půdě školy, kdy jsme se rozloučili se členem rady jmenovaným za zřizovatele Ing. Radkem Vonkou, jemuž uplynul mandát. K 1. prosinci 2023 byl za zřizovatele jmenován Mgr. Ing. Kolenatý. Druhé jednání se uskutečnilo 11. dubna 2024. Na jeho programu byly především výsledky kontrolní a hodnotící činnosti ČŠI. Zápisy jsou uloženy ve spisovně gymnázia a zároveň umístěny na webu školy.

ČLENOVÉ ŠKOLSKÉ RADY (2021–2024)

PŘÍJMENÍ	JMÉNO	TITUL	MANDÁT
Hrubec	Petr	Mgr.	zvolen za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků
Chalašová	Kateřina	Mgr.	zvolena za pedagogické pracovníky
Kolankiewiczová	Milada	Mgr.	zvolena za pedagogické pracovníky
Vácha	Jan	Mgr.	jmenován za zřizovatele
Kolenatý	Miloslav	Mgr. Ing.	jmenován za zřizovatele
Ženčák	David	Ing.	zvolen za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků

H. 9 Školní stravování

Podle výkazu o činnosti zařízení školního stravování ke dni 31. 10. 2023 bylo přihlášeno ke stravování 649 žáků a 79 zaměstnanců.

H. 10 Zkoušky pro nostrifikaci maturitních vysvědčení dle požadavku KÚ

Naše škola byla zřizovatelem pověřena organizací nostrifikačních zkoušek. Jde o uznání rovnocennosti vysvědčení vydaných zahraničními školami. Ve školním roce 2023/2024 bylo naplánováno 16 zkoušek pro 7 žadatelů, z nich se uskutečnilo 7 zkoušek pro 4 žadatele.



I. INSPEKČNÍ ČINNOST ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 proběhla v termínu 8. 4. – 12. 4. 2024 inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, jejímž předmětem byly tyto skutečnosti:

1. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle příslušných školních vzdělávacích programů.
2. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů pro základní a střední vzdělávání a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

Celkové hodnocení práce školy je převážně pozitivní. ČŠI konstatovala, že ředitelka školy vhodně navázala na předchozí úspěšné dlouholeté vedení školy a daří se jí vést školu v souladu s požadavky na kvalitu středoškolského vzdělávání a v souladu s očekáváními zřizovatele.

Společným znakem sledovaných hodin byla dle ČŠI příjemná pracovní atmosféra založená na partnerském přístupu pedagogů i žáků s vzájemným respektem a velmi dobrá odborná úroveň učitelů. ČŠI shledala ve zvolených vyučovacích hodinách, že sice prevažovala frontální výuka, ale s účelně zařazovanými aktivizačními prvky, zatímco kooperativní kompetence byly vhodně rozvíjeny jen v některých hospitovaných hodinách. Žáci byli často zapojováni do výuky a měli prostor pro řešení úloh a formulaci odpovědí, poznatky z předmětu vhodně aplikovali v jejich reálné situaci. Pedagogové dle konstatování ČŠI respektovali pracovní tempo žáků, avšak individualizaci a diferenciaci vzdělávacího obsahu a zadávaných úkolů podle jejich individuálních potřeb nevyužívali. V některých sledovaných hodinách byla vhodně zařazena práce s informačními zdroji a žáci byli vedeni ke kritickému myšlení. Práce s textem a podpora čtenářské gramotnosti byla v nejazykových předmětech zařazena výjimečně. Výuka cizích jazyků byla vedena v cílovém jazyce, pedagogové většinou účelně rozvíjeli receptivní i produktivní dovednosti žáků. Často byly voleny vhodné formy a metody výuky, které přispívaly k aktivnímu praktickému používání daného jazyka a rozvíjely jazykové dovednosti žáků, slovní zásoba byla osvojována v nejrůznějších situacích. Metody vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků byly využity ojediněle, prvky formativního hodnocení uplatnili jen někteří učitelé. V závěru některých sledovaných hodin bylo efektivně shrnuto probírané učivo. Jen sporadicky pedagogové ověřovali, zda byly vzdělávací cíle naplněny. K posílení názornosti výuky byly tradičním způsobem využívány digitální technologie, které pouze v některých hodinách použili také žáci.

Škola dále velmi dobře pracuje v oblasti primární prevence a výchovného poradenství. Velmi pozitivně bylo hodnoceno zavedení třídnických hodin s úmyslem v maximální možné míře předcházet projevům rizikového chování žáků, obzvláště zařazení Osobnostní výchovy do učebního plánu na nižším stupni gymnázia.

Žáci jsou také motivováni k účasti v různých soutěžích a olympiádách. Velmi dobrých výsledků na republikové úrovni dosáhli např. v literární, matematické, finanční nebo přírodovědné soutěži. Výborných umístění v krajských kolech dosáhli v dalších předmětových soutěžích a olympiádách a v celé řadě sportovních soutěží. Významná

je také podpora žáků v účasti v programu DofE (Cena vévody z Edinburghu), v němž si žáci sami stanovují cíle svého osobního rozvoje v oblasti dovedností, pohybu a dobrovolnictví. ČŠI ocenila, že se škole podařilo dostat se s projektem Den dobra mezi finalisty celostátní soutěže dobrovolnických projektů Brána k druhým.

Práci školy byla vytknuta jediná slabá stránka, oblast, v níž má škola rezervy:

- ❑ Pedagogové pracují nesystematicky se vzdělávacími cíli, vzdělávací obsah a zadávané úkoly ojediněle diferencují podle schopností jednotlivých žáků, jen v malé míře jsou žáci vedeni k rozvoji hodnoticích dovedností.

Mezi silné stránky školy patří především tyto aspekty:

- ❑ Efektivní prezentace školy vytváří pozitivní obraz o škole na veřejnosti a podporuje zájem uchazečů o studium.
- ❑ Četná spolupráce se sociálními partnery účelně podporuje osobnostní rozvoj žáků.
- ❑ Podpora rozvoje jazykových kompetencí a příprava žáků na certifikované jazykové zkoušky významně přispívají k naplňování cílů v oblasti jazykového vzdělávání.
- ❑ Zapojování žáků do velkého množství školních i mimoškolních akcí a aktivit efektivně posiluje rozvoj jejich sociálních a personálních kompetencí.

O kvalitě poskytovaného vzdělávání svědčí výsledky žáků v externím testování, které byly ve školním roce 2021/2022 i 2022/2023 ve všech testovaných oblastech ve srovnání s republikovými nadprůměrné. Úspěšnost žáků u maturitní zkoušky ve školním roce 2022/2023 byla také velmi dobrá, ze všech žáků, kteří maturitní zkoušku konali, neuspěl pouze jeden žák.

Ředitelka školy zpracovala soustavu opatření, kterými bude v nadcházejícím dvouletém období zajišťovat systematickou podporu učitelů v oblasti didaktické práce s cíli a v oblasti formování hodnoticích a sebehodnoticích dovedností žáků. Zavedení reflektivních činností do výuky a práce s portfolii žáků je nezbytným předpokladem.

Součástí šetření ČŠI byla rovněž kontrolní činnost zaměřená na:

1. Kontrola vydání a obsahu školního řádu střední školy dle § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona a vnitřního řádu školní jídelny dle § 30 odst. 1 a 4 školského zákona.
2. Kontrola organizace a průběhu přijímacího řízení do oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou podle § 60 odst. 2 a § 60g školského zákona a § 9, § 15, § 17, § 24 odst. 1 a § 26 odst. 1 vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.
3. Kontrola plnění výživových norem u vybraných druhů potravin dle § 1 odst. 2 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů.



V bodě 1. a 2. nebylo zjištěno porušení právních předpisů. V bodě 3. ale k porušení došlo – týkalo se plnění výživových norem pro školní stravování u vybraných druhů potravin (tuky, cukry, zelenina, ovoce). Kontrola zjistila, že dle předložené průměrné spotřeby vybraných druhů potravin na strážníka a den za období únor a březen 2024 průměrná měsíční spotřeba potravin na strážníka a den v gramech nedosahovala požadovaných hodnot výživové normy pro školní stravování u druhů potravin tuky a ovoce. Na základě toho ředitelka zpracovala opatření k zajištění okamžité nápravy stavu:

1. Spotřeba surovin použitých při přípravě jídel je evidována v rozdělení mezi žáky a zaměstnance. Měsíčně, současně s měsíční závěrkou, je prováděna následná kontrola plnění spotřebního koše a plnění výživových norem pro školní stravování.
2. Zároveň bylo zvýšeno množství zeleniny, ovoce jako příloh i složky teplých jídel a upraveno zastoupení a skladba tuků.
3. Zvažujeme možnost namísto nabídky 3 jídel třetí nabízený oběd nahradit nebo alespoň zčásti doplnit tzv. freshbarem (ovoce/zelenina/saláty). Nákup chladicího zařízení tohoto typu bude nejdříve možný ve školním roce (2024/25) z důvodu nedostatku finančních prostředků v investičním fondu.

Zpráva ČŠI je publikována na webu školy a uložena ve spisovně gymnázia.

J. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2023

I. 1 Příjmy

V roce 2023 obdržela škola prostřednictvím Krajského úřadu Ústeckého kraje finanční prostředky v celkové výši 71 614 678,44 Kč, z toho činila dotace ÚSC 9 036 000,00 Kč.

Škola obdržela finanční prostředky na doučování ve výši 100 800,00 Kč (UZ 33 086), 680 000,00 Kč (UZ 33 087) na digitální učební pomůcky a 188 304,00 Kč na pokusné ověřování programu Provázející učitelé na školách (UZ 33 351). Čerpán byl účelově určený příspěvek zřizovatele v rámci Memoranda o spolupráci ÚK a DoFĚ ve výši 10 000,00 Kč (UZ 00 209). Z účelově určených příspěvků škola dále čerpala 11 112,00 Kč na nákup pomůcek pro výuku chemie (Nadace Orlen Unipetrol) a 27 990,00 Kč zapojením do vzdělávacího projektu Příběhy našich sousedů.

Zapojením do operačního programu VVV-PO3 jsme získali 3 202 673,00 Kč, které budeme v průběhu tří let využíváme na inovativní metody výuky a další segmenty výchovně-vzdělávací práce.

I. 2 Hospodářský výsledek

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti byl 0,00 Kč (výnosy 75 854 815,32 Kč, náklady 75 854 815,32 Kč).

I. 3 Výdaje

náklady na platy pracovníků školy	43 968 943,00 Kč
jiné sociální náklady	168 979,45 Kč
zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	14 673 084,00 Kč
zákonné sociální náklady	1 106 438,69 Kč
výdaje na učebnice, učební texty a pomůcky	120 999,51 Kč
ostatní provozní náklady	15 816 210,67 Kč

I. 4 Doplnková činnost

Škola provozuje v rámci doplňkové činnosti kopírovací práce, vzdělávací kurzy. Hospodářský výsledek za doplňkovou činnost činil 107 402,00 Kč (výnosy 107 562,00 Kč, náklady 160,00 Kč).

1. 5 Čerpání fondů organizace

Rezervní fond byl v roce 2023 vyčerpán na pokrytí záporného hospodářského výsledku školy (206 130,00 Kč).

Fond investic byl v roce 2023 čerpán takto: předmycí modul k myčce nádobí (163 921,00 Kč), 2 ks chladicí vitríny pro školní bufet (208 519,00 Kč), dataprojektor pro víceúčelovou aulu (143 990,00 Kč) a topný modul pro větev rekuperace víceúčelové auly (50 562,00 Kč).

I. 6 Péče o spravovaný majetek

Evidence majetku je vedena v programu EIS JASU-MÚZO. Ke dni 31. 12. 2023 byla provedena řádná inventarizace majetku a závazků podle zákona o účetnictví. Účetní zůstatkové ceny na příslušných účtech:

DHM převyšující 40 000,00 Kč	5 074 202,99 Kč
DNM převyšující 60 000,00 Kč	48 855,00 Kč



DDHM převyšující 3 000,00 Kč do 40 000,00 Kč	22 410 634,43 Kč
DDNM do 60 000,00 Kč	882 035,76 Kč
pozemky	3 815 659,74 Kč
budova	327 545 018,54 Kč
majetek v operativní evidenci	4 912 683,50 Kč

I. 7 Komentář

Nejvýznamnějšími provozními položkami zůstávají v roce 2023 výdaje za energie, revize a údržbu technického vybavení školy. Výdaje za opravy a údržbu rostou úměrně se stářím vybavení školy. V areálu školy byla provedena výmalba prostor školy ve 3. NP budovy A (129 750,00 Kč), opravy klempířských prvků budovy (311 532,00 Kč), opravy vnějších žaluzií a rolet (47 964,00 Kč), servis rekuperace s výměnou filtrů (72 622,00 Kč), opravy strojů školní kuchyně – varného bloku (79 495,79 Kč) a ostatní drobnější opravy a práce na údržbě budov (205 805,43 Kč).

V oblasti výpočetní techniky jsme aktualizovali stávající software (Bakaláři, Eset, Creative Cloud, MagicINFO Professional, Vema, Codexis, sw pro tiskárny a další). Byly dokoupeny komponenty - disky SSD, HDD, adaptéry k prodloužení životnosti vybavení. Bylo pořízeno 30 kusů chromebooků s nabíjecím vozíkem (358 523,00 Kč) a sada robotických stavebnic pro výuku IT (211 992,00 Kč). Dále bylo vyměněno 10 počítačů Comfor v učebnách (126 929,00 Kč), doplněny 3 notebooky včetně dokovacích stanic (124 230,00 Kč). Mobiliář byl doplněn 13 kusy stohovatelných židlí (66 769,00 Kč).

Byly zlepšeny podmínky výuky zakoupením další beletrie i odborné literatury do žákovské knihovny.

I. 8 Informace o provedených kontrolách

Veřejnosprávní kontrolu vykonává zřizovatel. Byl proveden audit účetní závěrky za rok 2023, podle výroku auditora účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz o hospodaření organizace ve sledovaném kalendářním roce.

K. Spolupráce s dalšími partnery

Škola aktivně spolupracuje s organizacemi a partnery působícími ve spádovém regionu i mimo něj v různé míře, intenzitě a frekvenci. Jedná se zejména o následující subjekty:

- ☐ Ústecký kraj,
- ☐ Úřad práce v Ústí nad Labem,
- ☐ Arciděkanství v Ústí nad Labem,
- ☐ Asociace ředitelů gymnázií ČR,
- ☐ AŠSK (Asociace školních sportovních klubů),
- ☐ Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT),
- ☐ NPI ČR,
- ☐ IPs Kurikulum,
- ☐ Krajská zdravotní, a. s. – Masarykova nemocnice,
- ☐ Činoherní studio v Ústí nad Labem,
- ☐ Člověk v tísni, Jeden svět na školách, Praha,
- ☐ Post Bellum,

- ❑ ČVUT Praha,
- ❑ Dům dětí a mládeže v Ústí nad Labem,
- ❑ Knihovna Ústeckého kraje,
- ❑ Fotbalový klub Ústí nad Labem – mládež, o. s.,
- ❑ Klub ekologické výchovy, Praha,
- ❑ Krajská hospodářská komora Ústeckého kraje,
- ❑ Pedagogicko-psychologická poradna v Ústí nad Labem,
- ❑ Pedagogicko-psychologická poradna v Kadani,
- ❑ Speciálně pedagogické centrum v Ústí nad Labem,
- ❑ Spirála, o. p. s.,
- ❑ The Duke of Edinburgh's International Award Czech Republic Foundation, o. p. s.,
- ❑ UJEP Ústí nad Labem, Pedagogická fakulta (fakultní škola),
- ❑ UJEP Ústí nad Labem, Filozofická fakulta (fakultní škola),
- ❑ UJEP Ústí nad Labem, Přírodovědecká fakulta (fakultní škola),
- ❑ Česká televize Praha,
- ❑ Univerzita Karlova, Farmaceutická fakulta v Hradci Králové,
- ❑ Úřad práce v Ústí nad Labem,
- ❑ VŠ chemicko-technologická v Praze,
- ❑ Základní škola Trmice, Tyršova 482,
- ❑ Základní škola a Mateřská škola Nová, Nová 1432/5, Ústí nad Labem

DATUM ZPRACOVÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY: 26. 9. 2024

VÝROČNÍ ZPRÁVU SCHVÁLILA ŠKOLSKÁ RADA NA SVÉM JEDNÁNÍ DNE 15. 10. 2024.

.....
 Mgr. Radka Brejchová
 ředitelka



OBSAH

školní rok 2023/2024.....	1
A. Základní údaje o škole	2
B. Přehled oborů vzdělávání.....	2
C. Přehled pracovníků organizace	3
D. Údaje o přijímacím řízení.....	5
E. Naplňování cílů ŠVP	6
F. Údaje o výsledcích vzdělávání	8
G. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků	14
H. Další aktivity	18
Celostátní kola	22
Krajská/oblastní kola	23
I. Inspekční činnost ČŠI	31
J. Hospodaření školy v roce 2023	34
K. Spolupráce s dalšími partnery	35
PŘÍLOHA 1	38
VOLITELNÉ PŘEDMĚTY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024	38
PŘÍLOHA 2	39
VOLITELNÉ PŘEDMĚTY - NABÍDKA PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025	39
PŘÍLOHA 3	41
PLÁN ŠKOLNÍHO ROKU 2023/2024	41
PŘÍLOHA 4	43
FOTOGALERIE – NĚKTERÉ AKCE ŠKOLNÍHO ROKU	43

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

3. ročníky a septima

Příprava k jazykové zkoušce z anglického jazyka (úroveň C1)

Úvod do matematické analýzy

Seminář a cvičení z fyziky

Seminář a cvičení z biologie

Seminář a cvičení z chemie

Seminář z dějepisu

Seminář ze zeměpisu

Společenskovědní seminář

Programování

4. ročníky a oktáva

Volitelné předměty:

Moderní literatura

Algebra a geometrie

Cvičení z matematiky

Výpočty a praktická cvičení z chemie

Cvičení z fyziky

Teoretická a praktická cvičení z fyziky

Politické dějiny 1815 – současnost

Vybrané kapitoly ze zeměpisu

Psychologie

Studium psychologie

Konverzace:

Konverzace v anglickém jazyce

Konverzace v německém jazyce



PŘÍLOHA 2

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY – NABÍDKA PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Dvouleté volitelné předměty – pro budoucí třetí ročníky a septimu

(Žáci si budou vybírat 2 dvouhodinové volitelné předměty.)

Seminář ze světové literatury

Praktická cvičení z českého jazyka

Stylistika

Na cestách po anglicky mluvících zemích

Britská a americká literatura (BAL)

Příprava k jazykové zkoušce 1 (úroveň C1)

Příprava k jazykové zkoušce 2 (úroveň B2)

Business English

Přípravný seminář z německého jazyka k jazykové zkoušce Goethe-Zertifikat B1

Francouzština jako 3. cizí jazyk

Seminář a cvičení z biologie

Seminář a cvičení z fyziky

Programování

Seminář ze zeměpisu

Úvod do matematické analýzy

Společenskovední seminář

Seminář z dějepisu

Dějiny kultury

Seminář a cvičení z chemie

Jednoleté volitelné předměty – pro budoucí 4. ročníky a oktávu

(Žáci volí jeden dvouhodinový a jeden tříhodinový volitelný předmět.)

Dvouhodinový volitelný předmět:

Divadlo v proměnách času

Poezie od avantgardy po současnost

Mediální výchova

Čtením a psaním ke kritickému myšlení

Konverzace v anglickém jazyce

Ústí Guide

Maturitní seminář z německého jazyka

Kultura a realie německy mluvících zemí

Konverzace ve francouzském jazyce

Praktická a laboratorní cvičení z Bi

Biologie člověka a genetika

Praktický výtvarný seminář

Keramika a 3D tvorba

Rukodělná tvorba

Psychologie

Studium psychologie

Vybrané kapitoly ze ZSV

Čtení z (nejen)filozofických textů
Latina
Židé a holocaust
Seminář a cvičení z chemie

Tříhodinový volitelný předmět

Moderní literatura
Seminář z rétoriky
Dějiny kinematografie, literatura a film
Francouzština jako 3. cizí jazyk
Ruština jako 3. cizí jazyk (seminář ruského jazyka pro začátečníky)
Španělština jako 3. cizí jazyk (seminář španělského jazyka pro začátečníky)
Cvičení z fyziky
Teoretická a praktická cvičení z fyziky
Vybrané kapitoly ze zeměpisu
Algebra a geometrie
Cvičení z matematiky
Dějiny výtvarné kultury
Politické dějiny 1815 – současnost
České a československé dějiny 1945–2004
Dějiny umělecké kultury
Regionální dějiny
Výpočty a praktická cvičení z chemie

Poznámka: Podtržené semináře budou ve školním roce 2024/2025 otevřeny.

PLÁN ŠKOLNÍHO ROKU 2023/2024

ZÁŘÍ	
4. 9. 2023	Zahájení školního roku
4. 9. 2023	MZ 2023P – didaktické testy společné části (ČJ)
5. 9. 2023	MZ 2023P – didaktické testy společné části (M, NJ, AJ))
5.–7. 9. 2023	Adaptační kurz pro 1. ročníky a primu
8.–17. 9. 2023	Exkurze do Banátu
13. 9. 2023	Burza učebnic
13. 9. 2023	MZ 2023P – ústní zkoušky
28. 9. 2023	Státní svátek
29. 9. 2023	Volno z organizačních důvodů pro žáky
ŘÍJEN	
26.–27. 10. 2023	Podzimní prázdniny
LISTOPAD	
13. 11. 2023	Ukončení klasifikace za 1. čtvrtletí
15. 11. 2023	Klasifikační porada za 1. čtvrtletí; třídní schůzky
15. 11. 2023	Kino k výročí 17. listopadu
PROSINEC	
9. 12. 2023	Maturitní ples (4.D)
19. 12. 2023	Den otevřených dveří
19. 12. 2023	Projektový den gymnázia
20. 12. 2023	Vánoční koncert v kostele Nanebevzetí Panny Marie
23. 12. 2023	
– 2. 1. 2024	Vánoční prázdniny
LEDEN	
19. 1. 2024	Ukončení klasifikace za 1. pololetí
21.–27. 1. 2024	Zimní sportovní kurz (2. ročníky a sexta)
23. 1. 2024	Den otevřených dveří
24. 1. 2024	Klasifikační porada za 1. pololetí
26. 1. 2024	Maturitní ples (4.B, 4.C)
31. 1. 2024	Ukončení 1. pololetí, vydání výpisu vysvědčení
ÚNOR	
9. 2. 2024	Maturitní ples (4.A, V8.A)
25. 2. – 1. 3. 2024	Zimní sportovní kurz (tercie)
BŘEZEN	
4.–10. 3. 2024	Jarní prázdniny
18. 3. 2024	Ukončení klasifikace za 3. čtvrtletí
20. 3. 2024	Klasifikační porada za 3. čtvrtletí; třídní schůzky
28. 3. 2024	Velikonoční prázdniny
29. 3. 2024	Svátek
DUBEN	
1. 4. 2024	Velikonoční pondělí
2.–4. 4. 2024	MZ 2024 – písemné práce profilové části
12. 4. 2024	Jednotné přijímací zkoušky - čtyřletý obor vzdělání - 1. termín
15. 4. 2024	Jednotné přijímací zkoušky - čtyřletý obor vzdělání - 2. termín

16. 4. 2024	Jednotné přijímací zkoušky - osmiletý obor vzdělání - 1. termín
17. 4. 2024	Jednotné přijímací zkoušky - osmiletý obor vzdělání - 2. termín
29. 4. 2024	Jednotné přijímací zkoušky - 1. náhradní termín - oba obory
29. 4. 2024	Ukončení klasifikace za 2. pololetí pro 4. ročníky a oktávu
30. 4. 2024	Jednotné přijímací zkoušky - 2. náhradní termín - oba obory
30. 4. 2024	Klasifikační porada za 2. pololetí (pro 4. ročníky a oktávu)
KVĚTEN	
1. 5. 2024	Státní svátek
2.–7. 5. 2024	MZ 2024 – didaktické testy společné části
8. 5. 2024	Státní svátek
10. 5. 2024	Ukončení výuky 4. ročníků a oktávy, předání vysvědčení
13.– 17. 5. 2024	Volný týden před maturitní zkouškou
20.–23. 5. 2024	MZ 2024 – ústní zkoušky
27.–30. 5. 2024	MZ 2024 – ústní zkoušky
ČERVEN	
20. 6. 2024	Ukončení klasifikace za 2. pololetí
24. 6. 2024	Klasifikační porada za 2. pololetí
28. 6. 2024	Ukončení školního roku, předání vysvědčení
29.6. – 1. 9. 2024	Hlavní prázdniny
26.–30. 8. 2024	Opravné zkoušky a dokončení klasifikace
<i>Poznámka:</i>	<i>Plán školního roku bude aktualizován podle konkrétních podmínek.</i>
Ústí nad Labem 26. září 2023	
Mgr. Radka Brejchová, ředitelka školy	

PŘÍLOHA 4
FOTOGALERIE – NĚKTERÉ AKCE ŠKOLNÍHO ROKU

Focení tříd a pedagogického sboru



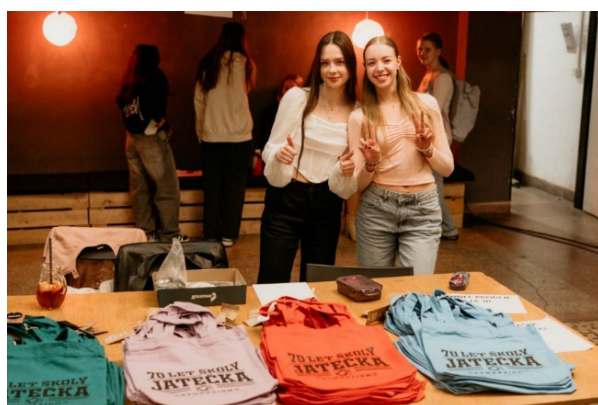
2023



2024

Z oslav 70 Gymnázia Jateční
Hraničář 2024







**Zahradní slavnost
21. 6. 2024**







Jatečka má alibi
13. 11. 2023, Hraničář



Výjimečné úspěchy žáků

2. místo v mezinárodní soutěži v Číně získal absolvent školy Marek Plachý



3. místo v národním kole Olympiády v českém jazyce získala Eliška Berková



Vánoční koncert – 21. 12. 2023
kostel Nanebevzetí Panny Marie



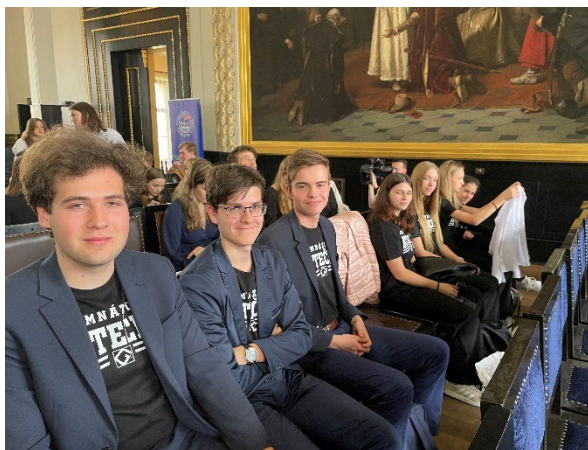
Den otevřených dveří – 23. 1. 2024



Finále Filipova poháru ČSOB únor 2024, Praha



Slavnostní vyhlášení soutěže Brána k druhým Praha, 8. 4. 2024



**Zlatá ceremonie DofE,
duben 2024, Senát Parlamentu ČR**



**Uzavření smlouvy s Činoherním studiem
14. 5. 2024**



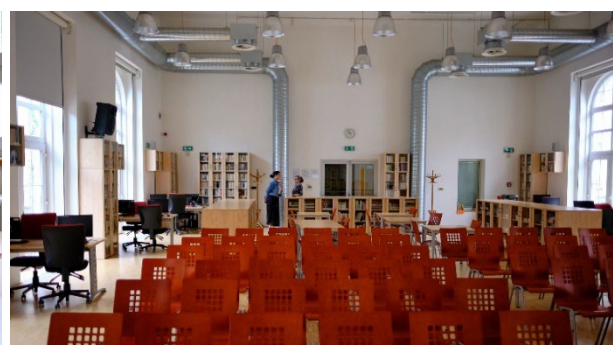
Předávání maturitních vysvědčení, červen 2024



Braunschweig – výměnný pobyt na partnerské škole červen 2024



Den na Jatečce s fotografem červen 2024





Všechny fotografie jsou k dispozici na webu, instagramu a facebooku školy.