



**GYMNÁZIUM**  
ÚSTÍ NAD LABEM, JATEČNÍ 22  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



**Gymnázium**  
**Ústí nad Labem**  
**Jateční**

## **M A T U R I T N Í Z K O U Š K A V R O C E 2 0 2 4**

### **J A R N Í A P O D Z I M N Í Z K U Š E B N Í O B D O B Í , H O D N O C E N Í P R O F I L O V É Č Á S T I**

#### **Hodnocení ústních zkoušek**

Podle § 24 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, se řídíme následujícím způsobem hodnocení ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky.

Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:

1 – výborný, 2 – chvalitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatečný, 5 – nedostatečný.

Hodnotí se zejména:

- ❑ ucelenost, přesnost a trvalost osvojení požadovaných poznatků, dovedností, kompetencí, faktů, pojmů, definic, zákonitostí nebo vztahů a schopnost je vyjádřit,
- ❑ kvalita a rozsah získaných dovedností pro požadované výstupy intelektuální činnosti,
- ❑ schopnost uplatňovat osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, výkladu a hodnocení společenských a přírodních jevů a zákonitostí,
- ❑ schopnost využívat a zobecňovat získané zkušenosti a poznatky,
- ❑ kvalita myšlení, především jeho logika, samostatnost a tvořivost,
- ❑ přesnost, výstižnost a odborná i jazyková správnost ústního projevu.

#### Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá a uplatňuje požadované kompetence, dovednosti, znalosti, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Zcela pohotově vykonává intelektuální činnosti. Funkčně uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, je samostatný a tvořivý. Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný. Kvalita výsledků je téměř bez nedostatků.

#### Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované kompetence, dovednosti, znalosti, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti. Samostatně a produktivně nebo na základě menších podnětů uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činností je zpravidla bez podstatných nedostatků.

#### Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných kompetencí, dovedností, znalostí, faktů, pojmů, definic a zákonitostí místy nedostatky. Požadované intelektuální činnosti nevykonává vždy přesně. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede s dopomocí korigovat. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení teoretických úkolů v zásadě správně, ale s chybami. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí na základě podnětů. Jeho myšlení je vcelku správné, není vždy tvořivé. Ústní projev je v zásadě správný, přesný a výstižný. V kvalitě výsledků jeho činnosti se nedostatky projevují místy.

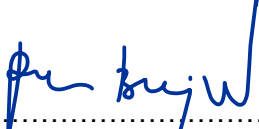
#### Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných kompetencí, dovedností, znalostí, faktů, pojmů, definic a zákonitostí potíže ve větší míře. Při provádění požadovaných intelektuálních činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují značné nedostatky. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení je zpravidla málo tvořivé. Jeho ústní projev má zpravidla vážnější nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Výsledky jeho činnosti nejsou kvalitní. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí opravit.

#### Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované kompetence, dovednosti, znalosti, fakta, pojmy, definice a zákonitosti neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné nedostatky. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné a nemotivované chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s dopomocí. Neprojevuje samostatnost v myšlení, logické nedostatky mají zásadní vliv na správnost vyjádření. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků jeho práce je na nízké úrovni. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí.

V Ústí nad Labem 18. března 2024

  
.....  
Mgr. Radka Brejchová  
ředitelka

### **Hodnocení písemné práce a ústní zkoušky z českého jazyka a literatury**

Maturitní zkouška z českého jazyka a literatury se v rámci profilové části skládá z písemné práce a z ústní zkoušky. Výsledné hodnocení se stanoví takto: 40 % hodnocení tvoří písemná práce, 60 % ústní část maturitní zkoušky. Úspěšné složení zkoušky je podmíněno úspěšným složením obou zkoušek – písemné práce i zkoušky ústní.

#### KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE

Písemnou práci se rozumí text v rozsahu minimálně 250 slov, horní hranice rozsahu stanovena není. Žák si volí ke zpracování dle zadaných kritérií jedno ze 6 školních zadání. Povolenu pomůckou jsou Pravidla českého pravopisu. Písemná práce trvá 110 minut včetně času pro výběr zadání.

Písemná práce se hodnotí ve třech oblastech podle následující tabulky:

<b>Vytvoření textu dle zadaných kritérií</b>
1A – téma, obsah
1B – komunikační situace, slohový útvar
<b>Funkční užití jazykových prostředků</b>
2A – pravopis, tvarosloví a slovo tvoření
2B – lexikum
<b>Syntaktická a kompoziční výstavba textu</b>
3A – větná syntax, textová koheze
3B – nadvětná syntax, koherence textu

Dílní kritéria jsou hodnocena body (0–1–2–3–4–5). Předpokladem hodnocení písemné práce je dodržení minimálního požadovaného rozsahu 250 slov. Žák musí zároveň splnit tzv. vnitřní

podmínku hodnocení: nevztahuje-li se text k zadanému tématu a/nebo nespĺňuje-li charakteristiky zadaného slohového útvaru, práce je hodnocena 0 body. Maximální počet dosažitelných bodů je 30. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud získá alespoň 12 bodů.

Hodnocení písemné práce probíhá dle následující bodové škály (jednotlivá pásma odpovídají danému stupni hodnocení, výsledkem hodnocení písemné práce jsou **body**):

Počet bodů	Odpovídá stupni hodnocení
30–27 bodů	výborný
26–22 bodů	chvalitebný
21–16 bodů	dobrý
15–12 bodů	dostatečný
11– 0 bodů	nedostatečný

#### KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY

Ústní zkouška z českého jazyka a literatury ověřuje dovednosti práce s textem, znalosti literárněhistorického kontextu a úroveň jazykové kultury. Žák si losuje z 20 zadání jedno, tématem zadání je vylosované literární dílo. Zkouška probíhá nad výňatkem z uměleckého a neuměleckého textu. Předpokladem úspěšného zvládnutí ústní zkoušky je znalost (přečtení) literárního díla, jeho reflexe a interpretace. Časový limit pro přípravu na zkoušku je 20 minut, samotná zkouška trvá 15 minut.

Východiskem pro hodnocení výkonu žáka je obecná struktura zkoušky.

Ústní zkouška se hodnotí ve čtyřech oblastech (kritériích):

Kritérium	Dílčí část
<b>Analýza uměleckého textu</b>	I. část: téma, kompozice, literární druh a žánr
	II. část: vypravěč / lyrický subjekt, postava, promluvy, verš
	III. část: jazykové prostředky
<b>Charakteristika literárněhistorického kontextu</b>	
<b>Analýza neuměleckého textu</b>	I. část: porozumění textu, komunikační situace
	II. část: funkčněstylové charakteristiky textu, jazykové prostředky
<b>Výpověď v souladu s jazykovými normami, jazyková kultura</b>	

Dílčích částí je celkem 7, jsou hodnoceny body (0–1–2–3–4). Maximální počet dosažitelných bodů je 28. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud získá alespoň 13 bodů.

Pro výsledné hodnocení žáka je podstatné splnění tří vnitřních podmínek hodnocení, které musí být dodrženy:

<b>1. vnitřní podmínka:</b> alespoň 4 body za 1. a 2. kritérium dohromady
<b>2. vnitřní podmínka:</b> alespoň 3 body za celé 1. kritérium (tj. za I., II. a III. podkritérium analýzy uměleckého textu)
<b>3. vnitřní podmínka:</b> pokud žák získá v některé z dílčích částí 1.–3. kritéria 0 bodů, může být v rámci 4. kritéria hodnocen maximálně 3 body

Hodnocení ústní zkoušky probíhá dle následující bodové škály (jednotlivá pásma odpovídají danému stupni hodnocení, výsledkem hodnocení ústní zkoušky jsou **body**):

Počet bodů	Odpovídá stupni hodnocení
28–26 bodů	výborný
25–22 bodů	chvalitebný
21–17 bodů	dobrý
16–13 bodů	dostatečný
12– 0 bodů	nedostatečný

Výsledné hodnocení je dáno výpočtem a převodem získaných bodů za písemnou práci a ústní zkoušku na známku. Vzorec pro výpočet je k dispozici v tabulkovém kalkulátoru v počítači či notebooku v místě konání ústní zkoušky. Pokud žák v jedné z dílčích zkoušek neuspěje, je celkově hodnocen stupněm prospěchu nedostatečný. Opakuje pouze tu z dílčích zkoušek, ve které neuspěl.

Vypracovala: Mgr. Radka Brejchová

## Hodnocení písemné práce a ústní zkoušky z anglického jazyka

Maturitní zkouška z anglického jazyka se v rámci profilové části skládá z písemné práce a z ústní zkoušky. Výsledné hodnocení se stanoví takto: 40 % hodnocení tvoří písemná práce, 60 % ústní část maturitní zkoušky. Úspěšné složení zkoušky je podmíněno úspěšným složením obou zkoušek – písemné práce i zkoušky ústní.

### KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE

Písemnou práci se rozumí text v minimálním požadovaném rozsahu 200 slov, žák si vybere jedno ze 4 školních zadání. Instrukce zadání písemné práce se uvádí v českém jazyce, povolenou pomůckou je překladový slovník. Písemná práce trvá 70 minut včetně času pro výběr zadání.

Písemná práce se hodnotí ve čtyřech oblastech podle následující tabulky (zpracování zadání a obsah, organizace a koheze textu, slovní zásoba a pravopis, mluvnické prostředky):

<b>Zpracování zadání a obsah</b>
1A – zadání
1B – rozsah a obsah
<b>Organizace a koheze textu</b>
2A – organizace textu
2B – koheze a prostředky textové návaznosti
<b>Slovní zásoba a pravopis</b>
3A – přesnost použité slovní zásoby
3B – rozsah použité slovní zásoby
<b>Mluvnické prostředky</b>
4A – přesnost použitých mluvnických prostředků
4B – rozsah použitých mluvnických prostředků

Dílčí kritéria jsou hodnocena body (0–1–2–3). Maximální počet dosažitelných bodů je 24. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud získá alespoň 10 bodů.

Hodnocení písemné práce probíhá dle následující bodové škály (jednotlivá pásma odpovídají danému stupni hodnocení, výsledkem hodnocení písemné práce jsou **body**):

Počet bodů	Odpovídá stupni hodnocení
24–22 bodů	výborný
21–18 bodů	chvalitebný
17–14 bodů	dobrý
13–10 bodů	dostatečný
9– 0 bodů	nedostatečný

### KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY

Ústní zkouška z anglického jazyka probíhá formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího zadání ke konkrétnímu tématu. Žák si losuje z 20 zadání jedno. Časový limit pro přípravu na zkoušku je 20 minut, samotná zkouška trvá 15 minut.

Ústní zkouška se skládá ze tří částí a každá z nich je uvedena zadáním v anglickém jazyce. Pracovní list s podrobnými instrukcemi obsahuje obrazovou přílohu, která může být odrazovým můstkem pro třetí část ústní zkoušky.

Hodnocení ústní zkoušky:

- I. Zadáání / Obsah a projev
- II. Lexikální kompetence
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- IV. Fonologická kompetence

Dílčí kritéria jsou hodnocena body (0–1–2–3–4–5–6). Maximální počet dosažitelných bodů je 33. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud získá alespoň 13 bodů.

Hodnocení ústní zkoušky probíhá dle následující bodové škály (jednotlivá pásma odpovídají danému stupni hodnocení, výsledkem hodnocení ústní zkoušky jsou **body**):

Počet bodů	Odpovídá stupni hodnocení
33–30 bodů	výborný
29–25 bodů	chvalitebný
24–20 bodů	dobry
19–13 bodů	dostatečný
12– 0 bodů	nedostatečný

Výsledné hodnocení je dáno výpočtem a převodem získaných bodů za písemnou práci a ústní zkoušku na známku. Vzorec pro výpočet je k dispozici v tabulkovém kalkulátoru v počítači či notebooku v místě konání ústní zkoušky. Pokud žák v jedné z dílčích zkoušek neuspěje, je celkově hodnocen stupněm prospěchu nedostatečný. Opakuje pouze tu z dílčích zkoušek, ve které neuspěl.

Vypracovala: Mgr. Kamila Hajdlová

## Hodnocení písemné práce a ústní zkoušky z německého jazyka

Maturitní zkouška z německého jazyka se v rámci profilové části skládá z písemné práce a z ústní zkoušky. Výsledné hodnocení se stanoví takto: 40 % hodnocení tvoří písemná práce, 60 % ústní část maturitní zkoušky. Úspěšné složení zkoušky je podmíněno úspěšným složením obou zkoušek – písemné práce i zkoušky ústní.

### KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE

Písemnou práci se rozumí text v minimálním požadovaném rozsahu 200 slov, žák si vybere jedno ze 3 školních zadání. Instrukce zadání písemné práce se uvádí v českém jazyce, povolenou pomůckou je překladový slovník. Písemná práce trvá 70 minut včetně času pro výběr zadání.

Písemná práce se hodnotí ve čtyřech oblastech podle následující tabulky (zpracování zadání a obsah, organizace a koheze textu, slovní zásoba a pravopis, mluvnické prostředky):

<b>Zpracování zadání a obsah</b>
1A – zadání
1B – rozsah a obsah
<b>Organizace a koheze textu</b>
2A – organizace textu
2B – koheze a prostředky textové návaznosti
<b>Slovní zásoba a pravopis</b>
3A – přesnost použité slovní zásoby
3B – rozsah použité slovní zásoby
<b>Mluvnické prostředky</b>
4A – přesnost použitých mluvnických prostředků
4B – rozsah použitých mluvnických prostředků

Dílčí kritéria jsou hodnocena body (0–1–2–3). Maximální počet dosažitelných bodů je 24. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud získá alespoň 10 bodů.

Hodnocení písemné práce probíhá dle následující bodové škály (jednotlivá pásma odpovídají danému stupni hodnocení, výsledkem hodnocení písemné práce jsou **body**):

Počet bodů	Odpovídá stupni hodnocení
24–22 bodů	výborný
21–18 bodů	chvalitebný
17–14 bodů	dobrý
13–10 bodů	dostatečný
9– 0 bodů	nedostatečný

#### KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY

Ústní zkouška z německého jazyka probíhá formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího zadání ke konkrétnímu tématu. Žák si losuje z 20 zadání jedno. Časový limit pro přípravu na zkoušku je 20 minut, samotná zkouška trvá 15 minut.

Ústní zkouška se skládá ze čtyř částí a každá z nich je uvedena zadáním v německém a českém jazyce.

Hodnocení ústní zkoušky:

- I. Zadání / Obsah a projev
- II. Lexikální kompetence
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- IV. Fonologická kompetence

Dílčí kritéria jsou hodnocena body (0–1–2–3–4–5–6). Maximální počet dosažitelných bodů je 42. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud získá alespoň 17 bodů.

Hodnocení ústní zkoušky probíhá dle následující bodové škály (jednotlivá pásma odpovídají danému stupni hodnocení, výsledkem hodnocení ústní zkoušky jsou **body**):

Počet bodů	Odpovídá stupni hodnocení
42–38 bodů	výborný
37–32 bodů	chvalitebný
31–25 bodů	dobrý
24–17 bodů	dostatečný
16– 0 bodů	nedostatečný

Výsledné hodnocení je dáno výpočtem a převodem získaných bodů za písemnou práci a ústní zkoušku na známku. Vzorec pro výpočet je k dispozici v tabulkovém kalkulátoru v počítači či notebooku v místě konání ústní zkoušky. Pokud žák v jedné z dílčích zkoušek neuspěje, je celkově hodnocen stupněm prospěchu nedostatečný. Opakuje pouze tu z dílčích zkoušek, ve které neuspěl.

Vypracovala: Mgr. Šárka Hujová

#### Hodnocení písemné práce a ústní zkoušky z francouzského jazyka

Maturitní zkouška z francouzského jazyka se v rámci profilové části skládá z písemné práce a z ústní zkoušky. Výsledné hodnocení se stanoví takto: 40 % hodnocení tvoří písemná práce, 60 % ústní část maturitní zkoušky. Úspěšné složení zkoušky je podmíněno úspěšným složením obou zkoušek – písemné práce i zkoušky ústní.

#### KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE

Písemnou práci se rozumí text v minimálním požadovaném rozsahu 200 slov, žák si vybere jedno ze 3 školních zadání. Instrukce i zadání písemné práce se uvádí v českém jazyce,



povolenou pomůckou je překladový slovník. Písemná práce trvá 70 minut včetně času pro výběr zadání.

Písemná práce se hodnotí ve čtyřech oblastech podle následující tabulky (zpracování zadání a obsah, organizace a koheze textu, slovní zásoba a pravopis, mluvnické prostředky):

<b>Zpracování zadání a obsah</b>
1A – zadání
1B – rozsah a obsah
<b>Organizace a koheze textu</b>
2A – organizace textu
2B – koheze a prostředky textové návaznosti
<b>Slovní zásoba a pravopis</b>
3A – přesnost použité slovní zásoby
3B – rozsah použité slovní zásoby
<b>Mluvnické prostředky</b>
4A – přesnost použitých mluvnických prostředků
4B – rozsah použitých mluvnických prostředků

Dílčí kritéria jsou hodnocena body (0–1–2–3). Maximální počet dosažitelných bodů je 24. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud získá alespoň 10 bodů.

Hodnocení písemné práce probíhá dle následující bodové škály (jednotlivá pásma odpovídají danému stupni hodnocení, výsledkem hodnocení písemné práce jsou **body**):

Počet bodů	Odpovídá stupni hodnocení
24–22 bodů	výborný
21–18 bodů	chvalitebný
17–14 bodů	dobrý
13–10 bodů	dostatečný
9– 0 bodů	nedostatečný

#### KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY

Ústní zkouška z francouzského jazyka probíhá formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího zadání ke konkrétnímu tématu. Žák si losuje z 20 zadání jedno. Časový limit pro přípravu na zkoušku je 20 minut, samotná zkouška trvá 15 minut.

Ústní zkouška se skládá ze čtyř částí a každá z nich je uvedena zadáním ve francouzském a českém jazyce.

Hodnocení ústní zkoušky:

- I. Zadání / Obsah a projev
- II. Lexikální kompetence
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- IV. Fonologická kompetence

Dílčí kritéria jsou hodnocena body (0–1–2–3–4–5–6). Maximální počet dosažitelných bodů je 42. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud získá alespoň 17 bodů.

Hodnocení ústní zkoušky probíhá dle následující bodové škály (jednotlivá pásma odpovídají danému stupni hodnocení, výsledkem hodnocení ústní zkoušky jsou **body**):

Počet bodů	Odpovídá stupni hodnocení
42–38 bodů	výborný
37–32 bodů	chvalitebný
31–25 bodů	dobrý
24–17 bodů	dostatečný
16– 0 bodů	nedostatečný

Výsledné hodnocení je dáno výpočtem a převodem získaných bodů za písemnou práci a ústní zkoušku na známku. Vzorec pro výpočet je k dispozici v tabulkovém kalkulátoru v počítači či notebooku v místě konání ústní zkoušky. Pokud žák v jedné z dílčích zkoušek neuspěje, je celkově hodnocen stupněm prospěchu nedostatečný. Opakuje pouze tu z dílčích zkoušek, ve které neuspěl.

Vypracovala: Mgr. Šárka Hujová